



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

17.04.2023 № 26-36-вн-571

На № _____ от _____

О проведении IV Всероссийского дистанционного конкурса классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Руководителям органов управления образованием администраций городских и муниципальных округов Пермского края

Руководителям профессиональных образовательных организаций Пермского края

Руководителям подведомственных учреждений (по списку)

Уважаемые коллеги!

С 17 апреля по 19 мая 2023 года ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» проводит региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Пермском крае.

К участию в краевом конкурсе приглашаются классные руководители образовательных организаций начального, общего, среднего и профессионального образования. Классный руководитель (куратор) образовательной организации, расположенной в Пермском крае, желающий принять участие в региональном этапе Конкурса, до 12 мая 2023г. отправляет на электронную почту Регионального координатора bal-ovs@iro.perm.ru свою методическую разработку в соответствии с Положением.

Просим довести информацию до заинтересованных лиц.

Приложение:

Положение «О региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Пермском крае» на 11 л.

И.о. министра



Н.Е. Зверева

Белых Ольга Андреевна
(342) 217 67 22



ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Пермском крае

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий и событий в Пермском крае (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Пермского края (далее – Учредитель). Региональным оператором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – Оператор).

1.3. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий или событий, реализуемых классными руководителями в образовательных организациях Пермского края.

Задачи Конкурса:

поддержка престижа и значимости института классного руководства; повышение социального статуса и профессионального уровня классного руководителя;

содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;

содействие повышению качества воспитательной деятельности в образовательных организациях;

формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в образовательных организациях.

1.4. Информация размещается на интернет-ресурсе: Сетевое сообщество педагогов Пермского края <http://educomm.iro.perm.ru/>.

1.5. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса осуществляет оператор Конкурса, назначаемый Учредителем.

1.6. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная экспертиза и оценка конкурсных материалов.

1.7. Формат Конкурса - методическая разработка воспитательного мероприятия. Под воспитательным мероприятием понимается единовременное педагогически организованное действие или совокупность действий, направленных на осуществление конкретной цели, достижимой в рамках данного мероприятия. Формат мероприятия не

предполагает описания внеурочной деятельности в целом и допускает представление на Конкурс только одного из проводимых мероприятий.

1.8. Участие в конкурсе индивидуальное. Каждый участник может представить на Конкурс только одну методическую разработку. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

1.9. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.10. Основные термины и определения, используемые в Положении, приведены в Приложении 1.

2. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса

2.1. Региональный этап Конкурса проводится на территории Пермского края в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о IV Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.2. Сроки проведения Конкурса:

с «17» апреля по «12» мая 2023 года – предоставление участниками конкурсных материалов;

с «15» мая по «19» мая 2023 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

«20» мая 2023 года – подведение итогов на <http://educomm.iro.perm.ru/groups/sovremennoe-vospitanie/events> и определение победителей для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

2.3. Классный руководитель образовательной организации, расположенной в Пермском крае, желающий принять участие в региональном этапе Конкурса, до 15 мая 2023г. отправляет на электронную почту Регионального координатора bal-ovs@iro.perm.ru методическую разработку объемом не более 20 страниц с пометкой «Иванова А.А. Региональный конкурс» (Приложение 2).

2.4. Региональным координатором Конкурса является Борщук Александр Леонидович, старший научный сотрудник ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края». Контакты: 8 (342)2368860, 89129858148, email: bal-ovs@iro.perm.ru

2.5. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований не более 25%;

- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 4.5).



3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций, кураторы групп профессиональных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы на территории Пермского края, независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия и/или события. Коллективные методические разработки на Конкурс *не принимаются*.

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входит методическая разработка воспитательного мероприятия.

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия и/или события, соответствующее требованиям Приложения 1 настоящего Положения.

3.5. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- популяризация профессии учителя и наставничества в системе образования России.

Тему воспитательного мероприятия и/или события методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.6. Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.



Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу.

Требования к оформлению: верхнее поле - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта - 14.

3.7. Конкурсные материалы направляются до 15 мая 2023 г. mail: bal-ovs@iro.perm.ru с пометкой «Иванова А.А. _Региональный конкурс».

4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных материалов Оператор конкурса формирует жюри Конкурса. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа Конкурса являются: работа в настоящее время в образовательных организациях общего, высшего, дополнительного профессионального образования, статусы победителей профессиональных конкурсов, опыт экспертной деятельности.

4.2. В состав членов жюри входят 5 экспертов.

4.3. Оценка конкурсных материалов осуществляется в дистанционном режиме.

4.4. Каждая конкурсная работа оценивается 2 экспертами.

4.5. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса:

Критерий	Показатель	Баллы
1. Актуальность и обоснование выбора темы. Ценностные основания и установки.	1.1. Тема воспитательного мероприятия соответствует национальным целям и приоритетным задачам в сфере воспитания.	0–1
	1.2. Тема воспитательного мероприятия связана с социально-значимыми вопросами, актуальными в настоящий момент для российского общества	0–1
	1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает основные направления воспитания в соответствии с ФГОС.	0–1
2. Целевые установки и планируемые результаты.	2.1. Цель сформулирована ясно и конкретно, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели	0–3
	2.2. Планируемые результаты достижимы: в ходе мероприятия может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование новых личностных качеств, получены новые знания и умения.	0–3
	2.3. Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно,	0–3



	измеримо; описывают результат через знания, умения, компетенции, деятельность.	
3. Адресность	3.1. Воспитательное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывает их интересы.	0–1
	3.2. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития творческих способностей обучающихся.	0–1
	3.3. На воспитательном мероприятии создается ситуация успеха для каждого обучающегося (группы обучающихся).	0–1
4. Целостность	4.1. Воспитательное мероприятие органично и целостно	0–3
	4.2. Мероприятие имеет логичность и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности.	0–3
	4.3. На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие педагога и обучающихся, обучающихся друг с другом.	0–3
5. Форма и содержание	5.1. Содержание воспитательного мероприятия соответствует его теме	0–3
	5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия.	0–3
	5.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся	0–3
	5.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности.	0–3
6. Методика и технологии	6.1. Используемые приемы и методы позволяют включать в активный диалог и продуктивную деятельность всех обучающихся	0–3
	6.2. Используемые современные / инновационные воспитательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых результатов	0–3
	6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося	0–3
	6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления»	0–1
7. Ресурсная обеспеченность	7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при	0–1



	наличии ссылок на цифровые ресурсы)	
	7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона	0-1
	7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности	0-1
8. Практическая значимость	8.1. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает практической ценностью	0-3
	8.2. Рекомендации по использованию методической разработки воспитательного мероприятия изложены развернуто и конкретно, имеют практическую	0-1
	8.3. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает универсальностью: возможно использовать материалы разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т. д.)	0-1
9. Оформление	9.1. Оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в Положении о проведении Конкурса	0-1
	9.2. В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки	0-1
	9.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0-1
10. Педагогическая и методическая грамотность	10.1. Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность	0-1
ВСЕГО:	58 баллов	
11. Возможность тиражирования на федеральном уровне	Дополнительные баллы добавляются только на федеральном уровне.	0-2
ИТОГО		60 баллов

4.6. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. На основании рейтингового списка участников в каждой номинации регионального этапа Конкурса определяются 3 победителя (1,2,3 место).



5.2. На основании рейтингового списка участников в каждой номинации регионального этапа Конкурса определяется 1 лауреат.

5.3. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени, дипломами лауреата Конкурса.

5.4. Все участники регионального этапа награждаются сертификатами участия в Конкурсе.

5.5. Конкурсные материалы (методические разработки) прошедшие в финал регионального этапа Конкурса размещаются на портале педагогов Пермского края: <http://educomm.iro.perm.ru/groups/sovremennoe-vospitanie/posts>.

5.6. Все участники финала награждаются сертификатами ГАУ ДПО ИРО ПК за публикацию на портале педагогов Пермского края: <http://educomm.iro.perm.ru/groups/sovremennoe-vospitanie/posts>.

5.7. По итогам регионального этапа Конкурса направляются для участия в федеральном этапе Конкурса не более 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

5.8. Список участников регионального этапа Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается Учредителем и направляется Федеральному оператору не позднее 20 мая 2023 года.



Основные термины и определения

Воспитательное мероприятие - единовременное, педагогически организованное взаимодействие педагога и обучающихся, направленное на реализацию конкретной воспитательной цели, достижимой в рамках данного мероприятия.

Единый стиль оформления - методы, способы и приемы структурирования и оформления конкурсных материалов, которые в равной степени используются во всех частях авторского текста и в работе в целом. Единый стиль оформления отражает специфику представления текста от замысла до его воплощения и характеризует умение автора представить работу целостно, информативно, сбалансированно, эстетично, гармонично, стилистически и орфографически грамотно.

Образовательный результат - результат творческой деятельности обучающегося в рамках заданного мероприятия, который имеет две составляющие: внешнюю (материализованный продукт) и внутреннюю (приобретенные или усовершенствованные в процессе его создания личностные качества обучающихся).

Открытость (проведения Конкурса, или равенство условий) - ситуация, при которой информация о Конкурсе сообщается его организаторами всем желающим принять участие в нем путем ее размещения на официальном сайте Конкурса и направляется в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Ко всем участникам Конкурса предъявляются единые требования.

Перспективные (актуальные) воспитательные технологии — научно обоснованные и подтвержденные воспитательной практикой способы, приемы и методики воспитательной деятельности, которые доказали свою результативность и эффективность в решении актуальных задач воспитания, и содержащиеся в действующих нормативных документах, касающихся воспитательной деятельности.

Плагиат - публикация чужого материала под своим именем или заимствование фрагментов без указания источника, а также представление на Конкурсе собственных материалов, использованных ранее в рамках иных Конкурсов и в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Планируемые результаты - это целевые ориентиры, вытекающие из поставленных в рамках данного мероприятия цели и задач, соответствующие инвариантному содержанию воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей.

Практическая ориентация воспитательного мероприятия - направленность на решение конкретных практических задач воспитания, поставленных в рамках данного мероприятия, практическая польза работы, показывающая, каким образом и при каких условиях она может быть достигнута как данным педагогом, так и иными классными руководителями.



**Структура описания методической разработки
воспитательного мероприятия**

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Тематическое направление
 - 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)
 - 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
 - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
 - 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия
 - 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
 - 1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов
 - 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
 - 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей
2. Основная часть
 - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
 - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

**VI Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий**

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
образовательная организация
(в соответствии с Уставом)

2023 год