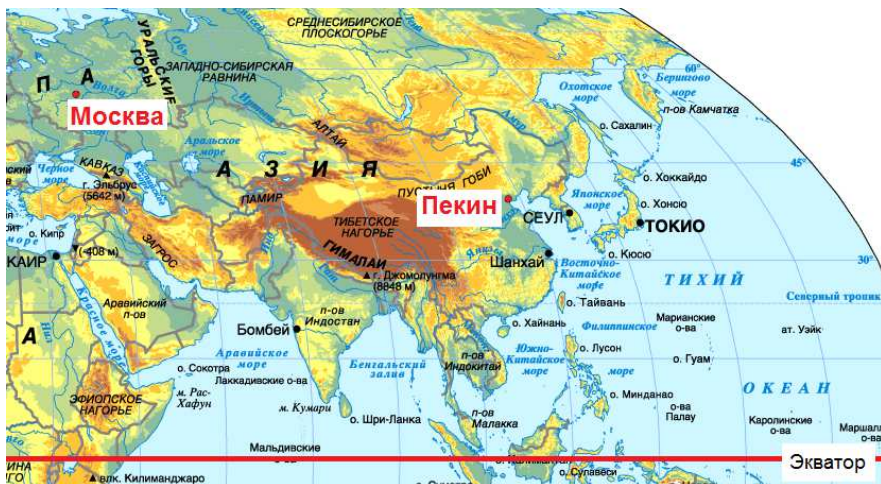


Демонстрационный вариант

- 1 Дмитрий живёт в Москве, а Джия – в Пекине (Китай).



В свои летние каникулы Джия приехала на экскурсию в Москву. Какое время года в России соответствует летним каникулам Джии?

- 1) весна 2) лето 3) осень 4) зима

- 2 В южных регионах на улице можно увидеть солнечные батареи (см. рисунок). В солнечной батарее один вид энергии переходит в другой вид. Какое утверждение описывает это изменение?



- 1) Энергия движения переходит в электрическую.
 2) Электрическая энергия переходит в световую.
 3) Световая энергия переходит в электрическую.
 4) Световая энергия переходит в энергию движения.

- C1 Во время путешествия на теплоходе учащиеся на склоне берега наблюдали:

построенные дачные дома



высаженные деревья



насыпанную гальку или песок



распаханное поле



Использование какого способа из перечисленных будет эффективным способом борьбы с оползанием берегов? Объясни свой ответ. Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, указав номер задания – C1.

Прочитай текст и выполни задания 3, 4 и C2.

Артём прочитал, что в древности для определения времени использовали солнечные часы. В старинных городах на площадях и на стенах домов остались следы от таких часов.

Чтобы изготовить солнечные часы, Артём взял круг из картона диаметром около 20 см и проткнул его в центре спицей длиной около 15 см (см. рисунок 1). Затем установил конструкцию на участке в саду, весь день освещённом Солнцем. Каждый час Артём отмечал положение тени (см. рисунок 2) и получил расположенные веером линии, по которым можно было определять время.

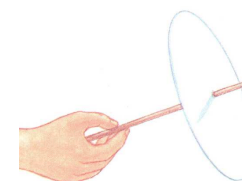


Рис. 1

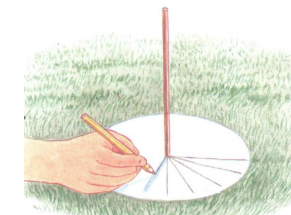


Рис. 2

В течение дня положение и длина тени меняются (см. рисунок 3).

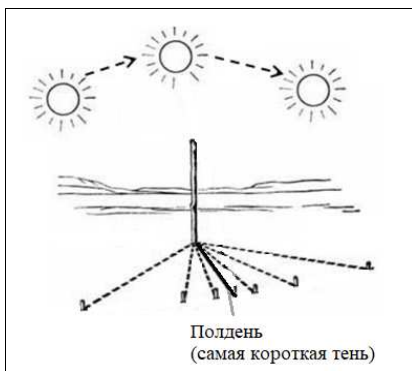
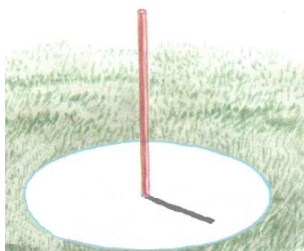


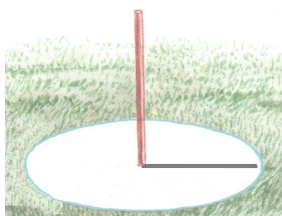
Рис. 3. Изменение длины тени в течение дня

3 Артём установил солнечные часы на лужайке и отметил положение тени от спицы, которую она отбрасывала в 9 часов утра (см. рисунок).

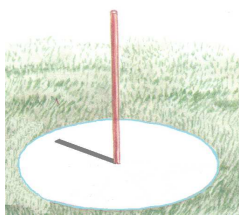


Где может находиться тень от спицы в 12 часов?

1)



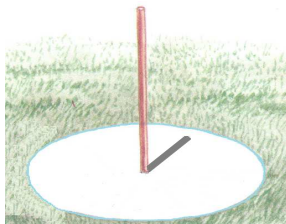
2)



3)

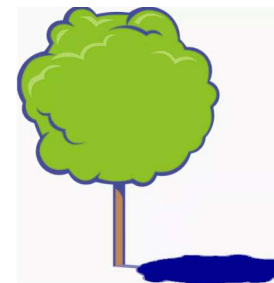


4)



4

В саду Артёма растут деревья. Артём обратил внимание, что деревья также отбрасывают тень.



Он встал под деревом и посмотрел на свою тень.

Какие утверждения являются верными для описанной ситуации?

- 1) Тень дерева стала более длинной.
- 2) Тени Артёма и дерева имеют одинаковую длину.
- 3) Тень дерева стала не видна на фоне тени Артёма.
- 4) Тень Артёма направлена в ту же сторону, что и тень от дерева.
- 5) Через два часа положение тени дерева изменилось.

Ответ: _____.

В бланк запиши только цифры, не разделяя их запятыми.

C2

Артём с мамой поехали на море. Придя на пляж утром, Артём заметил, что пляжный зонт отбрасывает тень в левую сторону (см. рисунок).

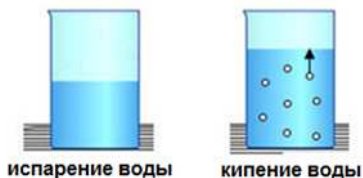


Куда нужно поставить шезлонг (справа от зонта, слева от зонта, под зонтом), чтобы после обеденного сна он находился в тени зонта? Объясни свой ответ.

Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, указав номер задания – C2.

С3

Если оставить стакан, наполненный водой, в комнате (или на улице, или даже в холодильнике), то в течение нескольких дней можно наблюдать, как уровень воды в стакане постепенно понижается. Это объясняется испарением воды из стакана: молекулы (мельчайшие частицы) воды отрываются от её поверхности и переходят в водяной пар (см. рисунок).



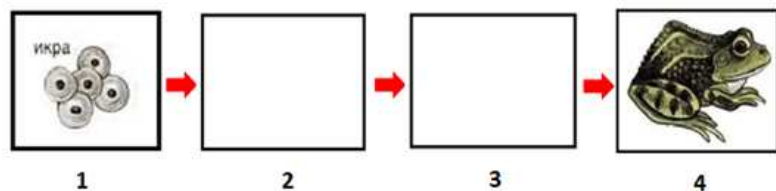
Если стакан с водой поставить на огонь, то нагревшись до $100\text{ }^{\circ}\text{C}$, вода закипит. При этом пузырьки пара образуются по всему объёму жидкости.

Сравни два процесса: испарение и кипение. Приведи два различия этих процессов.

Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, указав номер задания – С3.

5

На рисунках изображены четыре этапа жизненного цикла лягушки. Этапы 2 и 3 оставлены пустыми.



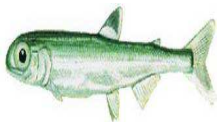
Из предложенных картинок выбери те, которые должны стоять на местах 2 и 3.



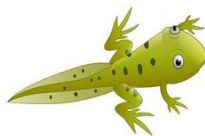
А



Б



В



Г

Запиши в таблицу буквы, которыми обозначены выбранные картинки.

2	3

В бланк запиши ТОЛЬКО БУКВЫ, не изменяя порядка их следования и не разделяя их запятыми.

С4

Тополь производит много лёгких пушистых семян.



Объясни, в чём заключается преимущество для тополя того, что он имеет лёгкие пушистые семена.

Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, указав номер задания – С4.

6

На уроке окружающего мира учитель продемонстрировал следующий опыт: в стакане с водой он растворил поваренную соль, затем, нагревая раствор на стеклянной пластинке, показал, что после испарения воды на пластинке остались кристаллы соли.



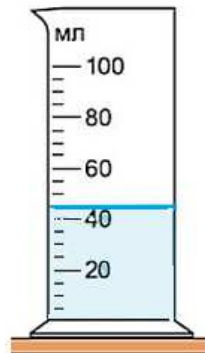
Какова была цель проведённого опыта?

- 1) Исследовать процесс растворения поваренной соли.
- 2) Исследовать скорость испарения воды при нагревании.
- 3) Показать, что скорость испарения раствора зависит от количества помещённой в него соли.
- 4) Показать, что в процессе нагревания раствора испаряется только вода, но не соль.

7

Марине для приготовления кекса по рецепту необходимо использовать 100 мл молока. На рисунке изображён сосуд для измерения объёма жидкости, в котором налито молоко. Объём измеряется в миллилитрах – мл.

Сколько ещё молока необходимо долить в сосуд Марине, чтобы не нарушить рецепт?



- 1) 59 мл 2) 58 мл 3) 55 мл 4) 50 мл

8

В таблице представлены массы некоторых животных.

Животное	Масса (кг)
белый медведь	800
носорог	1800
бизон	1000

Ира начала изображать массы животных в виде пиктограммы.

Животное	Масса (кг)
белый медведь	 
носорог	    
бизон	

Условное обозначение:



= 400 кг

Сколько условных обозначений нужно нарисовать в последней строке, чтобы получилась правильная пиктограмма?

Запиши в таблицу количество условных обозначений каждого вида.

	
___ шт.	___ шт.

В бланк запиши ТОЛЬКО ЧИСЛА, не изменяя порядка их следования и не разделяя их запятыми.

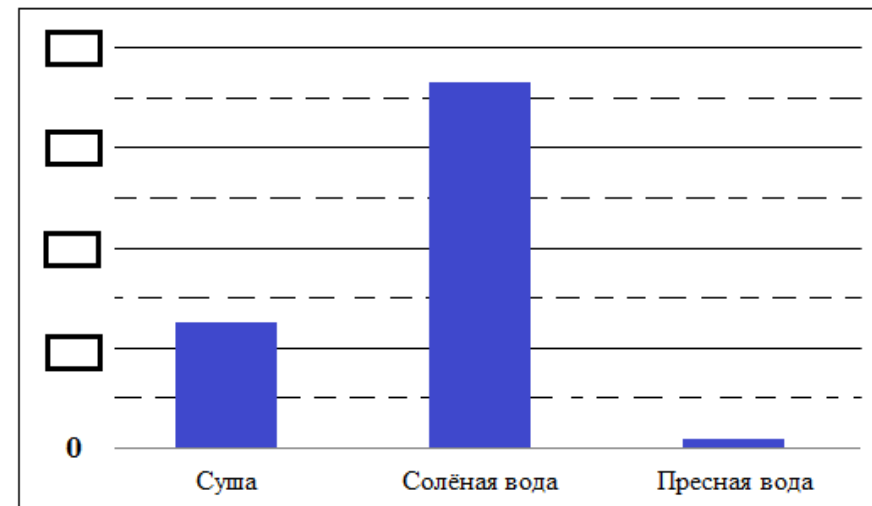
Прочитай текст и выполни задания 9 и 10.

Если поверхность всей нашей планеты разделить на 100 равных частей, то можно увидеть, сколько частей занимает суша, солёная вода (моря и океаны) и пресная вода. Эти данные приведены в таблице.

Поверхность Земли, занятая:	Количество частей (из 100)
сушей	25
солёной водой	73
пресной водой	2

9

По данным этой таблицы Василий нарисовал столбчатую диаграмму (см. рисунок).

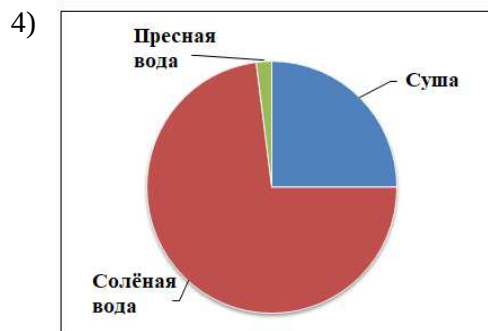
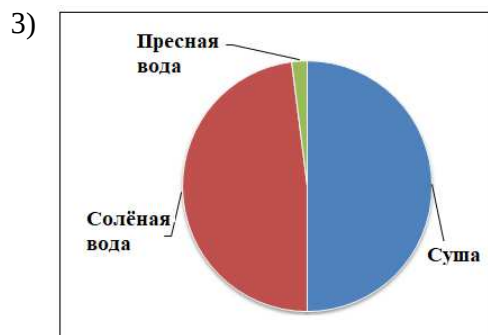
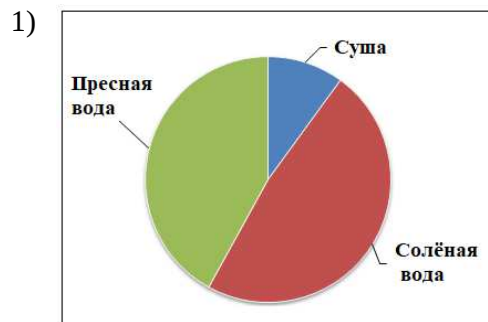


Какие числа должен вписать Василий в пустые прямоугольники, начиная снизу, чтобы диаграмма соответствовала информации из таблицы?

- 1) 10, 20, 30, 40
2) 20, 40, 60, 80
3) 25, 50, 75, 100
4) 2, 25, 73, 100

- 10 Для наглядности Василий решил нарисовать ещё и круговую диаграмму.

Какая из круговых диаграмм нарисована Василием правильно?



Прочитай текст и выполни задания 11–13.

Антон ежедневно в одно и то же время измерял температуру воздуха на улице. Температуру он отмечал на координатной плоскости. Он ставил напротив каждого дня точки, соответствующие температуре в этот день, а потом соединил их отрезками. Получился график температуры.



- 11 В какой день наблюдения температура воздуха была наибольшей?

Ответ: _____ день.

В бланк запиши только число.

- 12 Какая температура воздуха была в пятый день наблюдения?

Ответ: _____ °C.

В бланк запиши только число.

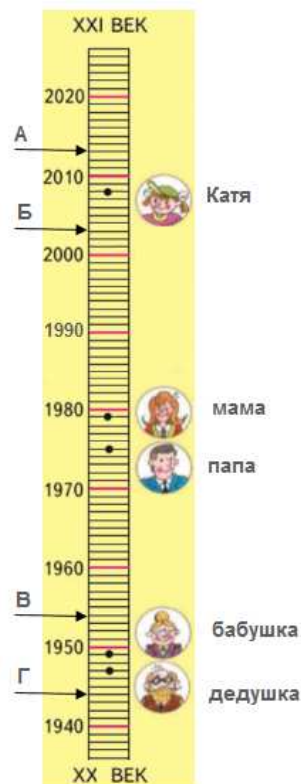
- 13 Между какими днями произошло самое резкое снижение температуры?

Ответ: _____.

В бланк запиши только числа, не изменяя порядка их следования и не разделяя запятой.

Прочитай текст и выполни задания 14 и 15.

На рисунке изображена часть ленты времени, на которой точками отмечены годы рождения членов семьи Ивановых. Например, Катя родилась в 2008 году.



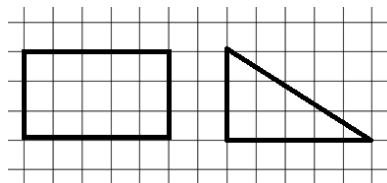
14 На сколько лет папа старше мамы?

Ответ: на _____ лет (года).
В бланк запиши только число.

15 Какая буква на ленте времени соответствует году рождения брата бабушки, если он моложе её на 5 лет?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

16 На рисунке изображены две фигуры. Рассмотрите фигуры и выберите **все** верные утверждения.



- 1) Площади этих фигур равны.
- 2) Периметры этих фигур равны.
- 3) Обе фигуры имеют хотя бы один прямой угол.
- 4) Обе фигуры являются многоугольниками.
- 5) Обе фигуры имеют равные стороны.

Запиши в ответ их номера.

Ответ: _____.

В бланк запиши только цифры, не разделяя их запятыми.

17 Для оформления школьного стенда Егор получил набор гуаши из красок шести цветов.



В процессе рисования он использовал все цвета, но в разном количестве (см. таблицу).

№ баночки	Цвет краски	Израсходованная часть краски
1	Белый	$\frac{3}{4}$
2	Жёлтый	$\frac{1}{5}$
3	Красный	$\frac{1}{3}$
4	Зелёный	$\frac{7}{10}$
5	Синий	$\frac{2}{6}$
6	Чёрный	$\frac{1}{2}$

Какой краски осталось больше всего? В ответе запиши номер, которым обозначена краска этого цвета в таблице.

Ответ: _____.

В бланк запиши только число.