

Демонстрационный вариант

Выполняя задания 1–16, либо обведите номер верного ответа, либо запишите ответ в указанном месте, а затем перенесите его в бланк тестирования справа от номера соответствующего задания. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с образцом. Единицы измерения писать не нужно. Задания С1–С3 выполните на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер выполняемого задания.

1

Из четырёх предложенных слов (словосочетаний) выберите то, которое по аналогии с первой парой следует вставить на место знака вопроса.

*Например: симфония – композитор,
повесть – ? (писатель).*

Морфология – слова как части речи.
Лексика – ?

- 1) правила правописания
- 2) артикуляция звуков речи
- 3) суждение, выраженное словами
- 4) словарный состав языка

2

Ниже дан перечень понятий, которые следует расположить таким образом, чтобы получилась последовательность от частного к наиболее общему.

Например: ботаника → биология → естествознание → наука.

- 1) кристаллы
- 2) порошок поваренной соли
- 3) вещества
- 4) твёрдые вещества

Запишите цифры, которыми обозначены понятия, в клеточки в нужной последовательности.

→ → →

В бланк запишите только цифры в той же последовательности.

3

Ниже дан перечень предложений, которые следует расположить согласно усилению или увеличению действия.

Например: шептал → говорил → кричал → орал.

- 1) На глаза навернулись слёзы.
- 2) Она разразилась громкими рыданиями.
- 3) Она всплакнула от боли, но скоро утихла.
- 4) Не получив игрушку, малыш заплакал.

Запишите цифры, которыми обозначены предложения, в клеточки в нужной последовательности.

→ → →

В бланк запишите только цифры в той же последовательности.

4

Климат – это усреднённое значение погоды за длительный промежуток времени.

Из предложенного перечня выберите **три** утверждения, которые связаны с описанием климата, и обведите их номера.

- 1) Согласно многолетним наблюдениям, в Анапе самым тёплым месяцем является август, а самым холодным – январь.
- 2) По данным Гидрометцентра России, завтра сохранится переменная облачность, без осадков, утром возможен туман.
- 3) Если Вы собираетесь посетить Санкт-Петербург, обязательно вооружитесь зонтом и тёплыми вещами, которые пригодятся даже летом.
- 4) В прошлом году в нашем городе целый месяц стояла 30-градусная жара и не выпало ни одного дождя.
- 5) Неожиданно небо затянулось тучами, подул сильный ветер и пошёл дождь.
- 6) По данным многолетних метеорологических наблюдений, в Шатурском районе самое большое количество солнечных дней в Подмоскowie.

Обведённые цифры запишите в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

5

Установите соответствие между иностранными и русскими пословицами: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ИНОСТРАННЫЕ ПОСЛОВИЦЫ

- А) Полученный укус лучше обещанной халвы (персидская).
Б) После ужина приходит расплата (английская).

РУССКИЕ ПОСЛОВИЦЫ

- 1) На вкус и цвет товарища нет.
2) После поры не точат топоры.
3) Любишь кататься, люби и саночки возить.
4) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

Запишите в таблицу цифры под соответствующими буквами.

А	Б

Ответ из двух цифр перенесите в бланк, не изменяя порядка их следования и не разделяя их запятыми.

C1

Прочитайте текст.

Большая белая акула, встречающаяся в поверхностных береговых водах всех океанов Земли, кроме Северного Ледовитого, снискала славу жестокого людоеда. Достигая длины свыше 7 метров и массы около 3 тонн, большая белая акула является крупнейшей современной хищной рыбой. Основой её рациона являются тюлени, черепахи, дельфины, рыбы и другие животные. Брюхо акулы окрашено в белый цвет, а по бокам тела находятся 5 пар длинных жаберных щелей. У больших белых акул развит так называемый внутриутробный каннибализм: более сильные особи пожирают своих братьев и сестёр ещё в утробе матери. Самка белой акулы рождает, как правило, не более двух детёнышей. Самый грозный, сильный и серьёзный соперник белой акулы – косатка. Кроме всего прочего, страшным и жестоким врагом акулы является рыба-ёж.



Синий кит – самое большое морское млекопитающее на планете. Любимая еда синего кита – криль, представляющий собой скопление мелких планктонных рачков. На нижней части головы у синего кита находятся полосы, которые образуются из складок кожи. Ест он, просто открывая свой огромный рот и плавая вперёд, набирая воду с массой мелких ракообразных. Полосы на горле позволяют пасти кита растягиваться очень сильно, примерно в 1,5 раза. Зачерпнув воду с рачками, кит закрывает пасть и языком выжимает воду обратно сквозь китовый ус (уникальный фильтр, которым природа заменила зубы китам). При этом планктон оседает на бахроме уса и затем заглатывается. В среднем за день синий кит потребляет 4 – 8 тонн криля, пропуская через себя примерно 100 тонн воды. Детёныш синего кита рождается массой около 2 – 3 тонн и длиной 6 – 9 метров. Синие киты почти не имеют естественных врагов. Однако молодые, а иногда и взрослые особи могут становиться жертвой нападения косаток, которые, действуя сообща, могут разорвать их и съесть.

Используя информацию из текста и рисунков, сравните белую акулу и синего кита. В ответе укажите два признака, одинаковых для обоих животных, и два признака, по которым они отличаются друг от друга.

Ответ запишите на обратной стороне бланка тестирования, указав номер задания – C1.

6

Во время осенних каникул классный руководитель предложил учащимся посетить два музея. Перед посещением музеев он провёл опрос среди группы учащихся. В таблице 1 представлен выбор музеев для посещения каждым учащимся.

Таблица 1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Исторический музей	+	+	+	+	—	—	+	—	—	+	+	+	—	+	+
Биологический музей	+	+	+	—	+	+	—	+	+	+	—	+	—	+	—

+	- хочу посетить
—	- не хочу посетить

Для большей наглядности данные решили обобщить в таблице 2.

Таблица 2

		Исторический музей	
		+	—
Биологический музей	+	А	4
	—	Б	1

Впишите в пустые ячейки **А** и **Б** недостающие числа.

А	Б

В бланк запишите только цифры, не меняя их местами и не разделяя их запятыми.

7

В проекте «Активный гражданин» проводилось онлайн-голосование «Чем занять школьников после уроков», в котором москвичи выбирали, какие кружки и секции следует открыть в школах.

Результаты опроса представлены на диаграмме.



Выберите **два** утверждения, соответствующие результатам опроса, и обведите их номера.

- 1) Все участники голосования имеют детей школьного возраста.
- 2) На втором месте по популярности занятия по туризму и краеведению.
- 3) Наибольший интерес среди участников голосования вызвали технические кружки.
- 4) Спортивные секции и занятия по туризму и краеведению имеют одинаковую популярность среди опрошенных.
- 5) Кружки творческой направленности выбирают почти в 1,4 раза больше опрошенных, чем социально-педагогические кружки.

Обведённые цифры запишите в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

8

На рисунке изображён фрагмент плана местности (шаг сетки плана соответствует расстоянию 10 м на местности).



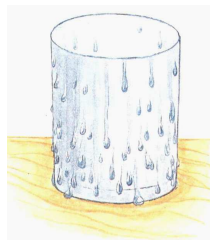
Площадь озера Длинное, изображённого на плане,

- 1) менее 300 м²
- 2) более 800 м²
- 3) примерно 500 м²
- 4) примерно 50 м²

Прочитайте текст и выполните задания 9 и С2.

В окружающем нас воздухе всегда присутствует некоторое количество водяного пара. В тёплый день после дождя в воздухе накапливается много водяного пара, и мы говорим, что воздух влажный. Холодный воздух плохо удерживает водяные пары. Поэтому если после тёплого дождливого дня ночью сильно холодает, то водяной пар конденсируется, т.е. превращается опять в воду (например, на траве образуются капельки росы). Или, когда на морозе мы выдыхаем тёплый влажный воздух, можно наблюдать пар изо рта – явление образования мельчайших капелек воды в выдыхаемом воздухе.

То же явление можно показать с помощью простого опыта. Поставим абсолютно сухой стакан на полчаса в морозильную камеру. Затем достанем стакан и оставим в тёплом помещении. Мы увидим, что стакан запотеваает. Через несколько минут на стенках стакана образуются мелкие капельки воды (см. рисунок).



9

Выберите **два** верных утверждения, соответствующих тексту и проведённому опыту, и обведите их номера.

- 1) Опыт со стаканом свидетельствует о том, что в морозильной камере вода превращается в лёд.
- 2) Роса выделяется на листьях деревьев при резком потеплении воздуха.
- 3) При помещении стакана с водой в тёплое место наблюдается испарение воды.
- 4) Пар, выдыхаемый человеком при холодной погоде, представляет собой взвесь капелек воды в воздухе.
- 5) Опыт со стаканом демонстрирует процесс конденсации водяного пара при его охлаждении.

Обведённые цифры запишите в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

С2

Зимой стёкла движущегося автомобиля могут изнутри запотеть. Как это можно объяснить?



Запишите ответ на обратной стороне бланка, указав номер задания С2.

Прочитайте текст и выполните задания 10–12.

Уже несколько тысяч лет человечество выращивает «царицу полей» кукурузу. Кукуруза заряжает человека энергией, укрепляет иммунную систему и обогащает организм необходимыми микроэлементами. На рисунке приведены пищевые характеристики консервированной кукурузы.



Пищевая ценность (содержание в 100 г продукта)

Белки	Жиры	Углеводы	Калории**
2,87 г	0,6 г	9,9 г	57,8 ккал
3.8%*	0.7%*	2.7%*	2.3%*

* Процент от суточной нормы.

** Энергетическая ценность продукта. Определяется количеством энергии, получаемой организмом от пищевых компонентов, входящих в потребляемую пищу. Для продуктов питания энергетическая ценность указывается из расчёта на 100 г продукта, измеряется в килокалориях (1 ккал = 4,1868 кДж).

10 Какое из приведённых ниже чисел ближе всего к рекомендованной суточной норме употребления белков?

- 1) 5 г 2) 10 г 3) 75 г 4) 130 г

11 В соответствии с информацией, указанной на рисунке, определите калорийность кукурузы в этой упаковке. Ответ дайте с точностью до десятых.

Ответ: _____ ккал.

В бланк запишите только число.

12 Иван на обед решил съесть баночку кукурузы. Какой процент от суточной нормы углеводов он при этом получит? Ответ округлите до десятых.

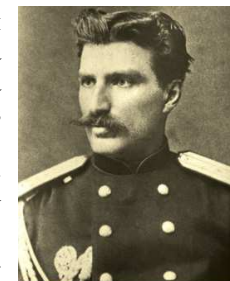
Ответ: _____ %.

В бланк запишите только число.

Прочитайте тексты и выполните задания 13–16 и С3.

Биография Н.М. Пржевальского

Знаменитый русский путешественник Николай Михайлович Пржевальский родился 31 марта 1839 года в Смоленской губернии. После смерти отца остался на попечении дяди – страстного охотника, воспитавшего в племяннике интерес к природе и путешествиям.



1839–1888

В 1861 году Н.М. Пржевальский поступил в Академию Генштаба, где опубликовал свою первую работу «Военно-географическое обозрение Приамурского края», за которую был избран членом Русского географического общества. В конце 1866 года Пржевальский получил назначение в штаб Восточно-Сибирского военного округа. Незадолго до путешествия Н.М. Пржевальского, в ноябре 1860 года, произошло окончательное разграничение земель между Россией и Китаем, и Уссурийский край был признан русскими владениями. Именно эту малоизвестную область исследовал Н.М. Пржевальский, начиная с 1867 года.

Он первый дал широкое географическое описание Уссурийского края, его природы, растительного и животного мира, климата, а также быта и занятий местных жителей и пришедших сюда поселенцев.

Исследование Уссурийского края

Путешествие в Уссурийском крае было началом исследовательской деятельности Н.М. Пржевальского. Он обладал изумительной способностью наблюдать, умел собирать большой и разнообразный географический и естественнонаучный материал и связывал его воедино при помощи сравнительного метода¹. Свои наблюдения исследователь отразил в книге «Путешествие в Уссурийском крае».

Н.М. Пржевальский подметил характерную черту природы Дальнего Востока – «стык» южных и северных растительных и животных форм: «В особенности поражал вид ели, обвитой виноградом, или пробковое дерево и грецкий орех, растущие рядом с кедром и пихтой. Охотничья собака отыскивает вам медведя или соболя, то тут же рядом можно встретить тигра, не уступающего в величине и силе обитателю джунглей Бенгалии».

При этом он отмечает, что при движении с севера на юг характер растительности практически не изменяется. Но при движении на восток растительность становится всё беднее.

Во время экспедиций Н.М. Пржевальский изготавливал чучела птиц и животных, собирал гербарий из различных растений. Большой интерес для науки представляют коллекции, собранные им в Уссурийском крае.

¹ Сравнительный метод – метод сопоставления двух и более объектов, выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии.



уссурийский
подвид бурого
медведя



енотовидная
собака



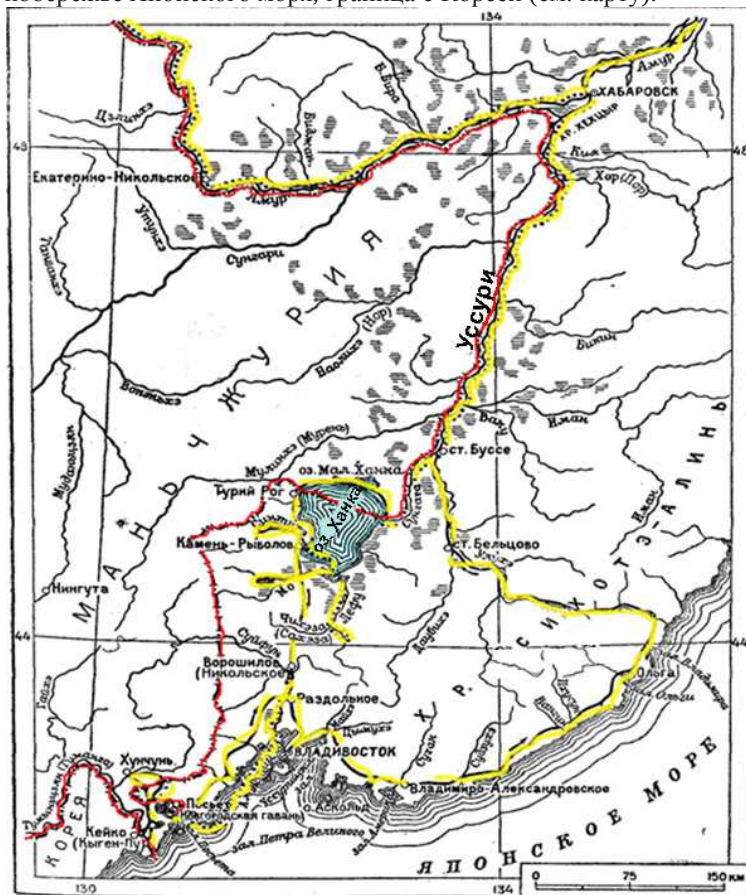
диморфант –
пальмовидное
тропическое рас-
тение



пробковое
дерево –
амурский бархат

Маршрут экспедиции

За время путешествия был обследован бассейн реки Уссури, южная и западная территории, прилегающие к озеру Ханка, Южно-Уссурийский край, побережье Японского моря, граница с Кореей (см. карту).



— граница России
— маршрут экспедиции Н.М. Пржевальского

13

Используя карту, выберите верное утверждение.
Во время экспедиции в Уссурийском крае Н.М. Пржевальский исследовал

- 1) поселения на территории Кореи
- 2) острова Японского моря
- 3) многочисленные притоки Амура
- 4) побережье Японского моря

14

Выберите **два** утверждения, соответствующие содержанию текстов, и обведите их номера.

- 1) Своё первое путешествие Н.М. Пржевальский совершил по территории Западной Сибири.
- 2) Диморфант – хвойное субтропическое растение.
- 3) С детского возраста Н.М. Пржевальский проявлял интерес к природе.
- 4) Во время экспедиции в Уссурийский край были обследованы склоны Сихотэ-Алиньского хребта.
- 5) Во время своей экспедиции Н.М. Пржевальский подробно описал быт и культуру населения тундры.

Обведённые цифры запишите в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

15

Установите верную последовательность событий, о которых идёт речь в текстах.

- А) Назначение Н.М. Пржевальского на службу в Восточно-Сибирский военный округ.
- Б) Издание книги «Путешествие в Уссурийском крае» по результатам экспедиции.
- В) Установление современных границ между Россией и Китаем.
- Г) Избрание Н.М. Пржевальского членом Русского географического общества.

В ответ запишите буквы в нужной последовательности.

Ответ: _____.

В бланк запишите верную последовательность букв, не разделяя их запятыми.

16

В своей книге «Путешествие по Уссурийскому краю» Н.М. Пржевальский пишет: «В растительном мире ..., равно как и в животном, мы встречаем замечательные богатства, а вместе с тем оригинальную смесь северных и южных форм». Распределите изображения представителей флоры и фауны в соответствии с этой классификацией.

1)



амурский
виноград

2)



кедр

3)



уссурийский
тигр

4)



соболь

«Южные формы»		«Северные формы»	

Ответ из четырёх цифр перенесите в бланк, не изменяя порядка их следования, не разделяя их запятыми.

С3

М. Энгельгардт в своей книге называет Н.М. Пржевальского крупнейшим представителем сравнительной географии.

Объясните, почему.

Запишите ответ на обратной стороне бланка, указав номер задания С3.