

Управление образования администрации города Березники

МАОУ «Школа № 22»

ПРИНЯТА

педагогическим советом

МАОУ «Школа № 22»

Протокол № 14

От 3 мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 22»

Домрачева Н.В.



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления

образования

_____Моисеев А.О.

от 16 мая 2023 г.

*Согласовано.
Заместитель начальника
управления образования
(И.И. Потекина)
16 мая 2023 г.*

Программа трудового формирования
для подростков 14-17 лет
«Команда твоего успеха»

(7-17 лет)

с 05.06.2023 по 24.08.2023

Составитель: Макурина К.Д.

Должность:

заместитель директора
по воспитательной работе

г. Березники, 2023

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Содержание программы.....	10
4. Этапы реализации программы.....	11
5. Ресурсное обеспечение.....	13
6. Ожидаемые результаты.....	14
7. Список литературы.....	15
8. Приложения.....	16

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа трудового формирования «Команда твоего успеха» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 22» г. Березники</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ; • Конвенция ООН о правах ребенка; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ; • Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 06.02.2023 N 15-ФЗ, от 17.02.2023 N 19-ФЗ, от 17.02.2023 N 26-ФЗ) • Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ; • Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»; • Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». • Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». • Национальный стандарт РФ ГОСТР 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018г. №444-ст). • Закон Пермской области от 09.12.2002 № 502-94 «Об охране окружающей среды Пермской области». • Проект по снижению уровня преступности на территории Пермского края. • Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул». • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

	<ul style="list-style-type: none"> Письмо Минпросвещения РФ от 1 марта 2021 г. № ДГ-409/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей» (Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления).
Составитель программы	Макурина Ксения Дмитриевна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Школа № 22»
Адрес организации	<p><u>Юридический адрес ОУ:</u> 618400, Пермский край, г. Березники ул. Ивана Доценикова, д.4 school22-5959@yandex.ru, +7 (3424) 29-06-97</p> <p><u>Фактический адрес ОУ:</u> 618400, Пермский край, город Березники, улица Прикамская, д. 12 618460, Пермский край, г. Усолье, ул. Солеваров, 161 618455, Пермский край, Муниципальное образование «Город Березники», п. Орел, ул. Советская, д. 72а 618440, Пермский край, Муниципальное образование «Город Березники», с. Пыскор, ул. Игумнова, д. 5 618455, Пермский край, Муниципальное образование «Город Березники», с. Березовка, ул. Молодежная, д. 30</p>
Контактный телефон	+7 (3424) 290697
Директор школы	Наталья Владимировна Домрачева
Форма проведения	Трудовое формирование
Сроки реализации	<p>1 смена 05.06.2023 - 16.06.2023</p> <p>2 смена 19.06.2023 - 29.06.2023</p> <p>3 смена 03.07.2023 - 13.07.2023</p> <p>6 смена 14.08.2023 - 24.08.2023</p>
Режим работы	10:00 – 12:00
Исполнители программы	Педагоги и учащиеся МАОУ «Школа № 22» в возрасте 14 - 17 лет
Ответственные за трудовые формирования	<p><u>1 смена</u> Варанкина Ю.В. (учебный корпус Березники), Морозова И.Л. (учебный корпус г. Усолье), Баскова Е.Ю. (учебный корпус п. Орел), Белкина Г.Н. (учебный корпус с. Березовка).</p> <p><u>2 смена</u> 19.06.2023 - 29.06.2023 Варанкина Ю.В. (учебный корпус Березники), Морозова И.Л. (учебный корпус г. Усолье), Белкина Г.Н. (учебный корпус с. Березовка), Желтова Н.В. (учебный корпус с. Пыскор).</p> <p><u>3 смена</u> 03.07.2023 - 13.07.2023 Баскова Е.Ю.</p>

	(учебный корпус п. Орел) 6 смена 14.08.2023 - 24.08.2023 Журавлева И.Д. (учебный корпус Березники), Баскова Е.Ю. (учебный корпус п. Орел).
Цель программы	Поддержка трудовой инициативы, овладение практическими приемами трудовой деятельности, формирование и совершенствование трудовых умений и навыков, приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни, обеспечение участия детей в социально значимой деятельности; вовлечение детей в общественно значимый досуг.
Краткое содержание проекта	Проект лагеря «Команда твоего успеха» направлен на раскрытие индивидуальных способностей школьников в процессе организации совместной трудовой и общественно полезной деятельности.

«В природе все мудро продумано и устроено, всяк должен заниматься своим делом, и в этой мудрости — высшая справедливость жизни».

Леонардо да Винчи.

Пояснительная записка.

В настоящее время существует проблема занятости подростков в каникулярное время, особенно в летний период. На работу учащимся устроиться трудно, а школа, как никто другой, понимает важность трудового воспитания подрастающего поколения и их летней занятости.

Решение данной проблемы: в создании трудового отряда при школе, с целью удовлетворения запроса учащихся, по согласию родителей, на временное трудоустройство. Трудовые отряды при школе - актуально и своевременно. Это решение проблемы летней занятости подростков. Школа должна воспитывать в детях чувство уважения к труду не на словах, а на деле.

Содействие трудоустройству молодежи в свободное от учебы время - одно из важнейших направлений в ее работе. Временная трудовая занятость дает несовершеннолетним возможность получить первый трудовой опыт, но и познакомиться с особенностями взаимоотношений в трудовом коллективе. Кроме того, работа, отвлекает подростков от улицы, является одним из методов профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Подростки привыкают трудиться, у них появляется чувство ответственности.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового отряда – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Условия программы.

1. Принципы определения безопасных видов деятельности:

- соответствие возрастным возможностям;
- исключение опасности травматизма;
- отсутствие неблагоприятного развития и состояния здоровья;
- учёт чувствительности организма подростков к действию факторов производственной среды.

2. На работу принимаются подростки в возрасте 14-17 лет только с согласия родителей (их законных представителей) с учётом личного желания обучающегося.

3. Администрация школы обязана:

- ознакомить работника с характером работы и условиями оплаты труда;
- объяснить права и обязанности;
- ознакомить с правилами внутреннего распорядка;
- провести инструктажи по технике безопасности, правилам охраны труда и пожарной безопасности.

Адресаты программы:

Данная программа рассчитана на подростков возраст 14-17 лет. Трудовой отряд формируется из учащихся «МАОУ Школа 22».

Сроки реализации программы.

1 смена 05.06.2023 - 16.06.2023
2 смена 19.06.2023 - 29.06.2023
3 смена 03.07.2023 - 13.07.2023
6 смена 14.08.2023 - 24.08.2023

Цель: Улучшение трудового воспитания и обучения обучающихся.

Задачи:

- обеспечить в период летних каникул организованное трудовое участие на пришкольном участке, благоустройстве и озеленении школы, охране природы, ремонте;
- формировать и закреплять знания, умения и навыки, получаемые в процессе трудовой деятельности;
- сформировать в детях нравственные, духовные, физические качества, профессионально-трудовые способности, создавать условия для

социальной адаптации детей;

- развивать культуру общения детей и взрослых.

Программа опирается на следующие принципы:

-**принцип активности** подразумевает участие каждого члена отряда в совместной деятельности;

-**принцип деятельности**, подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной деятельности обучающихся с педагогами (воспитателями) и сверстниками. При этом, педагог-воспитатель является не оценителем, транслятором умений и навыков, а сам занимается вместе с обучающимися значимой деятельностью;

-**принцип коллективности**, подразумевает создание отряда - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности;

- **принцип личностного подхода**, согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности обучающихся отряда (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения, конфликтность и т.п.), то есть выяснять, чем конкретный обучающийся отличается от своих сверстников и как, в связи с этим, следует выстраивать воспитательную работу с ним. Опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка;

- **принцип поощрения**, создаётся ситуация успеха для обучающихся, участвующих в отрядных мероприятиях обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника отряда должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда;

- **принцип системного подхода**, взаимодействие в процессе деятельности различных специалистов разных уровней (администрации, социального педагога, медицинского персонала, педагогов школы)

-**принцип комплексного подхода**, использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению здоровьесберегающей и профилактической деятельности;

- **принцип открытости**, информирование о деятельности трудового формирования (в том числе родителей, обучающихся) через ведение стендового уголка, раздел сайта школы.

Основная деятельность трудового формирования.

1. Работа на пришкольном участке оформление территории школы (разбивка клумб, уход за цветочными культурами посадка растений, полив, рыхление, прополка участка) уход за спортивной площадкой; работа по очистке территории, работа в библиотеке и др.) (в течение смены);

2. Оказание помощи в подготовке школы к новому учебному году: вынести из классов мебель для осуществления ремонта; подготовить коридоры для ремонта;

3. Экологическая работа: очистка плит у фундамента; очистка поребриков, дорожек и пожарных выходов от травы;

4. Благоустройство пришкольной территории.

Комплектование трудовых отрядов производится с учетом:

1. Пожеланий учащихся и их родителей (или законных представителей);

2. Возраста и интересов учащихся;

3. Санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности;

Содержание программы

Планируется реализация программы по следующим направлениям:

Трудовая деятельность включает в себя приобретение трудовых практических умений и навыков, количество и качество проводимых трудовых мероприятий, оценка деятельности труда.

Социально- адаптационное направление:

- развитие навыков разновозрастного общения;
- создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами;
- умение совместно работать и отдыхать;
- расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения;
- доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям;
- организованность и активность детей отряда.

Оздоровительное направление:

- укрепление физического и психического здоровья детей;
- привитие положительного отношения к здоровому образу жизни;
- знание элементарных правил личной гигиены;
- знание элементарных правил личной безопасности;
- отсутствие травматизма;
- знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.;
- знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)

Этапы реализации программы:

Подготовительный (май):

- создание нормативно-правовой базы;
- подбор кадров;
- комплектование состава учащихя;
- подготовка территории и помещений для работы лагеря;

Организационный этап (июнь-август):

- составление списков отрядов;
- инструктажи по правилам безопасности с хозяйственно бытовым инвентарем, противопожарной и антитеррористической безопасности;
- знакомство с правилами жизнедеятельности трудового отряда;
- открытие смены.

Основной этап (июнь-август):

- реализация плана программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- ежедневное наблюдение за выполнением трудовых дел детей, и оценка со стороны педагогов, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневнике.

Заключительный этап (август):

- подведение итогов смены
- награждение наиболее активных участников смены и вручение им наградного материала;
- проведение итоговой линейки;
- отчет с приложением фотоматериалов;
- сдача отчетной документации.

Педагогические технологии.

Во время работы трудового отряда используется технология коллективной творческой деятельности это система, условий, методов, приемов и

организационных форм воспитания, обеспечивающих формирование и творческое развитие коллектива взрослых и детей на принципах гуманизма. Реализуется данная технология через трудовой десант.

Также не малую роль играет самоуправление. Отряд выбирает командира, название отряда, девиз. Командир отвечает за дисциплину в отряде, качественное выполнение трудовых дел.

Ресурсное обеспечение.

Кадровое обеспечение трудового отряда.

1. Начальник трудового отряда, воспитатель

2. Заместитель по АХЧ.

Весь кадровый состав является работниками «МАОУ Школа № 22».

Материально-техническое обеспечение программы:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территории

618400, Пермский край, город Березники, улица Прикамская, д. 12

618460, Пермский край, г. Усолье, ул. Солеваров, 161

618455, Пермский край, Муниципальное образование «Город Березники»,
п. Орел, ул. Советская, д. 72а

618440, Пермский край, Муниципальное образование «Город Березники»,
с. Пыскор, ул. Игумнова, д. 5

618455, Пермский край, Муниципальное образование «Город Березники»,
с. Березовка, ул. Молодежная, д. 30

Оборудование. Для успешной реализации программы используются: перчатки для сельскохозяйственных работ, садовый и уборочный инвентарь, предметы быта, термометры, средства индивидуальной защиты и дезинфекции.

Ожидаемый результат реализации

программа будет способствовать:

- занятость подростков в летнее время;
- приобретение профессиональных навыков;
- улучшение материального положения обучающихся;
- благоустройству школы и школьной территории;
- активному участию в трудовой жизни своей бригады и отряда;
- формированию желания и умения быть активными участниками трудового процесса, работать в «команде», сотрудничать в коллективе;
- формированию самодисциплины и взаимовыручки;
- формированию экологической культуры;
- улучшению физического и духовного состояния, выработке положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Список литературы.

1. Бочкарёва экологического образования и воспитания учащихся: Пособие для учителя. - Калуга: Институт усовершенствования учителей, 199с. 3. Высоцкая. Элективные курсы. 9 класс/ авт.-сост. - Волгоград: Учитель, 20с.
2. Тренинг лидерства. – СПб.: Питер, 2001. – 320 с.: ил. – (Серия «эффективный тренинг»).
3. Жиренко - экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы. - М.: 5 за знания, 20с. - (методическая библиотека).
4. Воспитательная система школы: от А до Я: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, И. В. Кулешова, П. В. Степанов; под ред. Л. И. Виноградовой. - Москва : Просвещение, 2006. - 207 с.
5. Милушкин В. Как и чему учить на уроках труда. Журнал «Народное образование». - №10, 2007.
6. Производительный труд школьников / Под ред. В.А. Полякова. - М., 2006.
7. Профориентация школьников: сб. учеб.-метод. материалов / Сост., ред. и комментарии Т.В. Черникова. - Волгоград: Учитель, 2006.
8. Школа и выбор профессии / Под ред. А.Е. Деркача и др. - М., 2007.
9. Щуркова Н.Е. Воспитание: Новый взгляд с позиции культуры. - М., 2009.

РЕЖИМ ДНЯ РАБОТЫ ТРУДОВОГО ФОРМИРОВАНИЯ

Режим дня

10:00-10:05 – прием детей, линейка, трудовой наряд

10:05-10:15 – инструктаж

10.15-12.00 – трудовые дела

ПЛАН СЕТКА

<p>05.06.2023 1 день 19.06.2023 03.07.2023 14.08.2023</p>	<p>Начало работы трудового формирования. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей среди обучающихся. Определение законов отряда. Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование</p>
<p>06.06.2023 2 день 20.06.2023 04.07.2023 15.08.2023</p>	<p>Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём. Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Оформление летописи отряда.</p>
<p>07.06.2023 3 день 21.06.2023 05.07.2023 16.08.2023</p>	<p>Инструктаж по правилам личной безопасности. «Трудовой десант» – благоустройство цветника разбивка клумб. Оформление летописи отряда.</p>
<p>08.06.2023 4 день 22.06.2023 06.07.2023 17.08.2023</p>	<p>Инструктаж по правилам личной безопасности. «Трудовой десант» - уход за комнатными цветами в классах, полив цветочной рассады. Оформление летописи отряда</p>
<p>09.06.2023 5 день 23.06.2023 07.07.2023 18.08.2023</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке Оформление летописи отряда</p>
<p>13.06.2023 6 день 26.06.2023 10.07.2023 21.08.2023</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – благоустройство территории школы Оформление летописи отряда</p>
<p>14.06.2023 7 день 27.06.2023 11.07.2023 22.08.2023</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора, полив цветочной рассады, прополка клумб. Оформление летописи отряда</p>
<p>15.06.2023 8 день 28.06.2023 12.07.2023 23.08.2023</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – благоустройство спортивной дорожки. Оформление летописи отряда</p>

16.06.2023 9 день	Инструктаж по технике безопасности.
29.06.2023	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы, обрезка кустарников. Анкетирование.
13.07.2023	Оформление летописи отряда
24.08.2023	

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
 - /Работа на приусадебном участке _____
 - /Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/ _____
 - /Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____
 - /Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____
 - /Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
 2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
 3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
 4. Я участвовал в _____.
 5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
 6. Я научился _____, благодаря _____.
 7. В этой смене мне не понравилось _____.
 8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____.
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
 10. Я бы хотел изменить _____.
 11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.