

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 22»

**РАССМОТРЕНО
И РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании педагогического совета

МАОУ «Школа № 22»

(протокол от 30.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАОУ «Школа № 22»

от 31.08.2022 № СЭД - 142-04-22-01-10-434/1

Директор  Н.В. Домрачева/

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности**

г. Березники, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовой и документальной основой Плана о внеурочной деятельности (далее-Положение) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 (далее по тексту – организация) является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г № ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2020 г. № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.11.2021 N 27 действие СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" продлено до 1 января 2024 года;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2021 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. Протокола № 1/15 от 08.04.2015 федерального учебного методического объединения по общему образованию);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (прокол № 4/15 от 22.12.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (прокол № 4/15 от 22.12.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями: приказ Минпросвещения РФ от 23.12.2020 № 766);

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ «Школа № 22»;

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ «Школа № 22»;

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МАОУ «Школа № 22»;

- Устав МАОУ «Школа № 22»

1.2. Согласно федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) основная образовательная программа (далее – ООП) образовательной организации реализуется через внеурочную деятельность.

1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличной от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Содержание внеурочной деятельности обучающихся:

- учитывает достижения мировой культуры;

- соответствует содержанию начального и основного общего образования, российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона, современным образовательным технологиям,

обеспечивающим системно-деятельный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.), в методах контроля и управления образовательным процессом;

- социальному заказу родителей (законных представителей) обучающихся;
- направлено на создание условий для развития личности обучающегося;
- развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.6. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

1.7. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в

учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в других образовательных учреждениях культуры и спорта.

1.8. Организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

2. Организация внеурочной деятельности.

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы школы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность, иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает планы внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

2.3. Выбор занятий внеурочной деятельности формируется на основании пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем google анкетирования, опросников, обучающихся и родителей (законных представителей).

2.4. Внеурочная деятельность в образовательной организации организована посредством плана внеурочной деятельности.

2.5. План внеурочной деятельности разработан по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

2.6. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и представляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов еженедельных занятий (до 1320 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования, до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования, до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования).

2.7. План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных: сетевые общества, конкурсы, фестивали, акции, соревнования, экскурсии, походы, кружки, секции, клубы, конференции, диспуты, школьные научные общества, хоровые студии, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественнополезные практики (в том числе волонтерская деятельность), военно-патриотические объединения и т.д. – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.8. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

2.9. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

2.10. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

2.11. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами предусмотрен перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

2.12. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета.

2.13. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

2.14. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур: рассмотрение программ на заседании рабочей группы, согласование заместителем директора, курирующим вопросы внеурочной деятельности; принятие программы внеурочной деятельности на педагогическом совете школы, утверждение директором школы.

2.15. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности в ЭЖД «ЭПОС.Школа», в которые вносятся списки учащихся, фамилия, имя, отчество педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

2.16. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимся класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

2.17. Контроль реализации образовательной программы в части организации внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора в рамках осуществления внутришкольного мониторинга.

План внутришкольного мониторинга реализации внеурочной деятельности:

Вид контроля	Цель проверки	Срок контроля
Программы внеурочной деятельности	Утверждение рабочих программ внеурочной деятельности и календарно-тематического планирования	В течение учебного года
Ведение школьной документации	- выявление уровня выполнения программ внеурочной деятельности; - проверка журналов внеурочной деятельности (в части занятости детей)	1 раз в четверть
Внеурочная деятельность	- осуществление контроля за проведением занятий в соответствии с расписанием - посещение занятий учащимися и формы их проведения	В течение учебного года
Мониторинг освоения программ внеурочной деятельности	- анализ итогов освоения программ внеурочной деятельности	По итогу завершения курса

2.18. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, организация определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов организации и ресурсов дополнительного образования).

2.19. Школа создает условия для активного участия учащихся во внеурочной деятельности по всем направлениям

2.20. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой педагогами, осуществляется за счет средств бюджета исходя из утвержденной тарификации. Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей школой, не финансируется.

2.21. Реализация программ внеурочной деятельности возможна в условиях дистанционного образования с использованием элементов электронного обучения.

2.22. Организацией для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

2.23. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.