



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

11.10.2023 № 26-36-вн-1607

На № _____ от _____

О направлении методических
рекомендаций

Руководителям исполнительно-
распорядительных органов
муниципальных образований Пермского
края, осуществляющих муниципальное
управление в сфере образования

Руководителям государственных
образовательных организаций,
подведомственных Министерству
образования и науки Пермского края
(по списку)

Уважаемые коллеги!

С 01 сентября 2023 г. действует новый Порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок).

Порядком установлены показатели, на основе которых аттестационная комиссия принимает решение об установлении квалификационной категории:

пункт 35 – первой квалификационной категории;

пункт 36 – высшей квалификационной категории;

пункт 50 – квалификационной категории «педагог-методист»;

пункт 51 – квалификационной категории «педагог-наставник».

Педагогическим работникам при принятии решения об участии в аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей, «педагог-методист», «педагог-наставник») необходимо провести объективный анализ своей профессиональной деятельности в целях самостоятельной оценки ее соответствия показателям, на основе которых аттестационная комиссия принимает решение об установлении квалификационной категории.

На основе своей профессиональной деятельности педагог делает выводы и оформляет сведения о результатах профессиональной деятельности, которые сообщает в заявлении.

Направляем для использования в работе методические рекомендации по оформлению сведений, характеризующие их профессиональную деятельность (далее – методические рекомендации) согласно приложениям 1-4 к настоящему письму.



Данные методические рекомендации могут быть использованы при написании заявления, а также при оформлении портфолио (для написания самоанализа, информационно-аналитических отчетов и др.).

- Приложения:
1. Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления первой квалификационной категории – на 12 л. в 1 экз.;
 2. Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления высшей квалификационной категории – на 15 л. в 1 экз.;
 3. Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления квалификационной категории «педагог-методист»- на 5 л. в 1 экз.;
 4. Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления квалификационной категории «педагог-наставник »- на 4 л. в 1 экз.

И.о. заместителя министра



Л.Н. Калинчикова

Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления первой квалификационной категории

№	Показатели критерия	Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации																														
ПЕРВАЯ квалификационная категория устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:																																
1. стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией																																
1.	<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года</p> <p><i>(Портфолио п.5.1.1.)</i></p>	<p>Информация об образовательных результатах обучающихся (воспитанников) по итогам учебного года</p> <p>Необходимо указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование образовательной программы (для учителя – учебный предмет); - вид мониторинга образовательных достижений обучающихся, проводимого ОО; - долю обучающихся (успеваемость в %), средний балл (в виде усредненных данных). <table border="1" data-bbox="577 810 2096 1230"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 810 878 879">Учебный год</th> <th colspan="4" data-bbox="878 810 2096 879">Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 879 878 951">2018-2019 уч.г.</td> <td data-bbox="878 879 1178 951">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 879 1478 951">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 879 1778 951">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 879 2096 951">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 951 878 1023">2019-2020 уч.г.</td> <td data-bbox="878 951 1178 1023">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 951 1478 1023">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 951 1778 1023">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 951 2096 1023">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1023 878 1094">2020-2021 уч.г.</td> <td data-bbox="878 1023 1178 1094">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 1023 1478 1094">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 1023 1778 1094">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 1023 2096 1094">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1094 878 1166">2021-2022 уч.г.</td> <td data-bbox="878 1094 1178 1166">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 1094 1478 1166">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 1094 1778 1166">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 1094 2096 1166">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1166 878 1230">2022-2023 уч.г.</td> <td data-bbox="878 1166 1178 1230">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1178 1166 1478 1230">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1478 1166 1778 1230">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1778 1166 2096 1230">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: _____</p> <p><i>(необходимо проанализировать результаты, сравнить данные внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся педагога с обобщенными данными аналогичного мониторинга по ОО)</i></p>	Учебный год	Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог				2018-2019 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2019-2020 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2020-2021 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2021-2022 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2022-2023 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл
Учебный год	Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог																															
2018-2019 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2019-2020 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2020-2021 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2021-2022 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												
2022-2023 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																												



2. стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования								
2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования регионального и федерального уровней (Портфолио п.5.1.2.)	Информация о результатах учебных достижений обучающихся по итогам внешних мониторинговых обследований. 1. К внешним мониторинговым обследованиям обучающихся относятся общероссийские мониторинговые обследования: всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования качества образования (НИКО), государственная итоговая аттестация (ГИА) и региональные мониторинги. 2. Необходимо указать долю учащихся, выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла по каждому из предметов по итогам мониторингов. 3. Доля учащихся (в %) рассчитывается от общего числа участников мониторинга (отдельно по каждому виду).						
		Учебный год/ параметры представления информации	ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам			Региональные мониторинговые обследования качества образования		
		2018-2019 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга						
		максимально возможный балл						
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		2019-2020 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга						
		максимально возможный балл						
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		2020-2021 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга						
максимально возможный балл								



		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		2021-2022 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга максимально возможный балл						
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		2022-2023 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга максимально возможный балл						
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		Выводы: _____						
		<i>(необходимо проанализировать результаты, сравнить данные внешнего мониторинга образовательных результатов обучающихся аттестуемого педагога с данными внутреннего мониторинга, а также с обобщенными данными аналогичного мониторинга по ОО, муниципалитету, региону)</i>						
3. выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности								
Необходимо предоставить информацию на основании данных участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности – конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, упомянутых в Перечне краевых мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов, и утверждённых соответствующими приказами Министерства (ссылка на приказы: https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/), в других мероприятиях, не указанных в Перечне.								
3.1.	Развитие у	Информация об участниках конференций и результативности участия.						

<p>обучающихся способностей к научной деятельности (результаты участия в научно-практических конференциях)</p> <p><i>(Портфолио п.5.2.)</i></p>	<p>Необходимо указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество участников научно-практических конференций; - доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель). 				
	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	2018-2019 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2019-2020 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				



		педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2021-2022 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2022-2023 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
Выводы: _____						
<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в конференциях, результативность участия)</i>						
3.2.	Развитие у обучающихся	Информация об участниках конкурсов, фестивалей, соревнований и результативности участия. Необходимо указать:				

<p>способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)</p> <p>(<i>Портфолио п.5.3.</i>)</p>	<p>- количество участников конкурсов, фестивалей, соревнований; - доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель).</p>				
	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	2018-2019 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2019-2020 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				



		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2021-2022 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2022-2023 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
Выводы: _____						
<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, результативность участия)</i>						
3.3.	Развитие у обучающихся способностей к	Информация об участниках олимпиад, интеллектуальных конкурсов и результативности участия. Необходимо указать: - количество участников олимпиад, интеллектуальных конкурсов;				

<p>интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах)</p> <p>(Портфолио п.5.4.)</p>	<p>- доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель).</p>				
	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	2018-2019 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2019-2020 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				

		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2021-2022 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2022-2023 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
Выводы: _____						
<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, результативность участия)</i>						
3.4.	Результаты воспитательной работы с обучающимися	Информация о результатах воспитательной работы с обучающимися, в том числе результатах реализации программ внеурочной деятельности . Необходимо отразить: - индивидуальную систему воспитательной работы педагога с целью приобретения обучающимися				

	<p>(<i>Портфолио п.4.1.</i>)</p>	<p>позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции; - соответствие программ внеурочной деятельности направлению профессиональной деятельности педагога; - долю обучающихся, воспитанников, вовлеченных в различные формы воспитательной работы, динамику участия, сохранность контингента</p> <table border="1" data-bbox="577 264 2098 751"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 264 1099 339">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th data-bbox="1099 264 1303 339">2018-2019 уч.г.</th> <th data-bbox="1303 264 1509 339">2019-2020 уч.г.</th> <th data-bbox="1509 264 1700 339">2020-2021 уч.г.</th> <th data-bbox="1700 264 1890 339">2021-2022 уч.г.</th> <th data-bbox="1890 264 2098 339">2021-2022 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 339 1099 414">Направления, формы и способы воспитательной работы</td> <td data-bbox="1099 339 1303 414"></td> <td data-bbox="1303 339 1509 414"></td> <td data-bbox="1509 339 1700 414"></td> <td data-bbox="1700 339 1890 414"></td> <td data-bbox="1890 339 2098 414"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 414 1099 453">Результаты воспитательной работы</td> <td data-bbox="1099 414 1303 453"></td> <td data-bbox="1303 414 1509 453"></td> <td data-bbox="1509 414 1700 453"></td> <td data-bbox="1700 414 1890 453"></td> <td data-bbox="1890 414 2098 453"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 453 1099 564">Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом</td> <td data-bbox="1099 453 1303 564"></td> <td data-bbox="1303 453 1509 564"></td> <td data-bbox="1509 453 1700 564"></td> <td data-bbox="1700 453 1890 564"></td> <td data-bbox="1890 453 2098 564"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 564 1099 639">Общее кол-во обучающихся у педагога</td> <td data-bbox="1099 564 1303 639"></td> <td data-bbox="1303 564 1509 639"></td> <td data-bbox="1509 564 1700 639"></td> <td data-bbox="1700 564 1890 639"></td> <td data-bbox="1890 564 2098 639"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 639 1099 751">Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью</td> <td data-bbox="1099 639 1303 751"></td> <td data-bbox="1303 639 1509 751"></td> <td data-bbox="1509 639 1700 751"></td> <td data-bbox="1700 639 1890 751"></td> <td data-bbox="1890 639 2098 751"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать систему воспитательной работы, достигнутые результаты воспитательной работы, результаты реализации программ внеурочной деятельности)</i></p>	Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.	Направления, формы и способы воспитательной работы						Результаты воспитательной работы						Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом						Общее кол-во обучающихся у педагога						Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью					
Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.																																	
Направления, формы и способы воспитательной работы																																						
Результаты воспитательной работы																																						
Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом																																						
Общее кол-во обучающихся у педагога																																						
Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью																																						
<p>4. личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания</p>																																						
<p>4.1.</p>	<p>Описание системы работы педагога по достижению обучающимися стабильных образовательных результатов</p> <p>(<i>Портфолио п.5.1, самоанализ.</i>)</p>	<p>Краткое описание системы работы по повышению качества образования, эффективного использования методов обучения и воспитания.</p> <p>Необходимо отразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, приемы, технологии преобладающие в практике педагога; - систему работы, обосновать целесообразность использования (с учетом специфики и возможностей ОО, контингента обучающихся, интересов педагога, достижения образовательных результатов, сохранения здоровья воспитанников и др.); - при описании результативности использования конкретных методов, приемов, технологий отразить их влияние на достижение обучающимися образовательных результатов, указанных в п.п. 1, 2, 3. <p>Описание системы работы по повышению качества образования, эффективного использования методов обучения и воспитания: _____</p> <p>_____</p>																																				



5. транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности																																																																		
5.1.	Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации (Портфолио п.2.2.)	Информация о транслировании индивидуального педагогического опыта. Необходимо указать методическую тему(ы), предоставить информацию о распространения собственного профессионального опыта по названной теме(ам) или по направлению педагогической деятельности. НЕ рассматривается информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.																																																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год/ параметры представления информации</th> <th>2018-2019 уч.г.</th> <th>2019-2020 уч.г.</th> <th>2020-2021 уч.г.</th> <th>2021-2022 уч.г.</th> <th>2021-2022 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>проведение открытых уроков (занятий)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>проведение мастер-классов</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>выступления на семинарах</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>выступления на НПК</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>выступления на курсах повышения квалификации</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>публикации в сборниках материалов конференций</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>участие в конкурсах профессионального мастерства</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.	проведение открытых уроков (занятий)						проведение мастер-классов						выступления на семинарах						выступления на НПК						выступления на курсах повышения квалификации						публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях						публикации в сборниках материалов конференций						публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)						участие в конкурсах профессионального мастерства									
		Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.																																																											
		проведение открытых уроков (занятий)																																																																
		проведение мастер-классов																																																																
		выступления на семинарах																																																																
		выступления на НПК																																																																
		выступления на курсах повышения квалификации																																																																
		публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях																																																																
		публикации в сборниках материалов конференций																																																																
публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)																																																																		
участие в конкурсах профессионального мастерства																																																																		
Выводы: _____		(необходимо проанализировать информацию о транслировании индивидуального педагогического опыта)																																																																
6. активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации																																																																		
6.1.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников	Краткое описание участия в методической работе образовательной организации, руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации, руководство педагогической практической подготовкой студентов. Необходимо отразить: - личный вклад в методическую работу образовательной организации;																																																																



	<p>организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.</p> <p><i>(Портфолио п.2.1.)</i></p>	<p>- систематичность, активность и продуктивность участия в методической работе образовательной организации;</p> <p>- взаимосвязь содержания работы в методических объединениях и методической темы педагога.</p> <p>Описание опыта участия в методической работе образовательной организации, руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации, руководство педагогической практической подготовкой студентов: _____</p> <p>_____</p>
--	---	--

ВЫВОДЫ о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к первой квалификационной категории:

Подпись педагогического работника _____ (_____)

Подпись руководителя образовательной организации _____ (_____)

Печать



Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления высшей квалификационной категории

№	Показатели критерия	Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации																																		
ВЫСШАЯ квалификационная категория устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:																																				
1. достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией																																				
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года (<i>Портфолио п.5.1.1.</i>)	<p>Информация об образовательных результатах обучающихся (воспитанников) по итогам учебного года Необходимо указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование образовательной программы (для учителя – учебный предмет); - вид мониторинга образовательных достижений обучающихся, проводимого ОО; - долю обучающихся (успеваемость в %), средний балл (в виде усредненных данных) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th colspan="4">Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019 уч.г.</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td>2019-2020 уч.г.</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td>2020-2021 уч.г.</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td>2021-2022 уч.г.</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td>2022-2023 уч.г.</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> <td>% успеваемости/ средний балл</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: _____ (необходимо проанализировать результаты, сравнить данные внутреннего мониторинга образовательных</p>	Учебный год/ параметры представления информации	Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог								2018-2019 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2019-2020 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2020-2021 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2021-2022 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2022-2023 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл
Учебный год/ параметры представления информации	Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог																																			
2018-2019 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																																
2019-2020 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																																
2020-2021 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																																
2021-2022 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																																
2022-2023 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																																

результатов обучающихся педагога с обобщенными данными аналогичного мониторинга по ОО)

2. достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

<p>2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования регионального и федерального уровней</p> <p><i>(Портфолио п.5.1.2.)</i></p>	<p>Информация о результатах учебных достижений обучающихся по итогам внешних мониторинговых обследований.</p> <p>1. К внешним мониторинговым обследованиям обучающихся относятся общероссийские мониторинговые обследования: всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования качества образования (НИКО), государственная итоговая аттестация (ГИА) и региональные мониторинги.</p> <p>2. Необходимо указать долю учащихся, выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла по каждому из предметов по итогам мониторингов.</p> <p>3. Доля учащихся (в %) рассчитывается от общего числа участников мониторинга (отдельно по каждому виду).</p>						
	Учебный год/ параметры представления информации	ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам			Региональные мониторинговые обследования качества образования		
	2018-2019 уч.г.						
	кол-во участников мониторинга						
	максимально возможный балл						
	кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
	доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
	2019-2020 уч.г.						
	кол-во участников мониторинга						
	максимально возможный балл						
	кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
	доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
	2020-2021 уч.г.						
	кол-во участников мониторинга						
максимально возможный балл							



		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		2021-2022 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга максимально возможный балл						
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		2022-2023 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга максимально возможный балл						
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		Выводы: _____						
		<i>(необходимо проанализировать результаты, сравнить данные внешнего мониторинга образовательных результатов обучающихся аттестуемого педагога с данными внутреннего мониторинга, а также с обобщенными данными аналогичного мониторинга по ОО, муниципалитету, региону)</i>						
3. выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях								
Необходимо предоставить информацию на основании данных участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности – конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, упомянутых в Перечне краевых мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов, и утверждённых соответствующими приказами Министерства (ссылка на приказы: https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/), в других мероприятиях, не указанных в Перечне.								
3.1.	Развитие у	Информация об участниках конференций и результативности участия.						

<p>обучающихся способностей к научной деятельности (результаты участия в научно-практических конференциях)</p> <p>(Портфолио п.5.2.)</p>	<p>Необходимо указать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество участников научно-практических конференций; - доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель). 				
	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	2018-2019 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2019-2020 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				



		педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2021-2022 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2022-2023 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
Выводы: _____						
<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в конференциях, результативность участия)</i>						
3.2.	Развитие у обучающихся	Информация об участниках конкурсов, фестивалей, соревнований и результативности участия. Необходимо указать:				

<p>способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)</p> <p>(Портфолио п.5.3.)</p>	<p>- количество участников конкурсов, фестивалей, соревнований; - доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель).</p>				
	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	2018-2019 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2019-2020 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				



		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2021-2022 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2022-2023 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
Выводы: _____						
<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, результативность участия)</i>						
3.3.	Развитие у обучающихся способностей к	Информация об участниках олимпиад, интеллектуальных конкурсов и результативности участия. Необходимо указать: - количество участников олимпиад, интеллектуальных конкурсов;				

<p>интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах)</p> <p>(<i>Портфолио п.5.4.</i>)</p>	<p>- доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога; - результативность участия (участник, призер, победитель).</p>				
	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	2018-2019 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2019-2020 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
	Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
	2020-2021 уч.г.				
	Название мероприятия				
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
	Кол-во участников				

		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2021-2022 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2022-2023 уч.г.						
		Название мероприятия				
		Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников				
		Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
Выводы: _____						
<i>(необходимо проанализировать информацию об участии обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, результативность участия)</i>						
3.4.	Результаты воспитательной работы с обучающимися.	Информация о результатах воспитательной работы с обучающимися, в том числе результатах реализации программ внеурочной деятельности . Необходимо отразить: - индивидуальную систему воспитательной работы педагога с целью приобретения обучающимися				

	<p>(<i>Портфолио п.4.1.</i>)</p>	<p>позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции; - соответствие программ внеурочной деятельности направлению профессиональной деятельности педагога; - долю обучающихся, воспитанников, вовлеченных в различные формы воспитательной работы, динамику участия, сохранность контингента</p> <table border="1" data-bbox="577 264 2098 751"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 264 1099 339">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th data-bbox="1099 264 1301 339">2018-2019 уч.г.</th> <th data-bbox="1301 264 1509 339">2019-2020 уч.г.</th> <th data-bbox="1509 264 1700 339">2020-2021 уч.г.</th> <th data-bbox="1700 264 1890 339">2021-2022 уч.г.</th> <th data-bbox="1890 264 2098 339">2021-2022 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 339 1099 414">Направления, формы и способы воспитательной работы</td> <td data-bbox="1099 339 1301 414"></td> <td data-bbox="1301 339 1509 414"></td> <td data-bbox="1509 339 1700 414"></td> <td data-bbox="1700 339 1890 414"></td> <td data-bbox="1890 339 2098 414"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 414 1099 453">Результаты воспитательной работы</td> <td data-bbox="1099 414 1301 453"></td> <td data-bbox="1301 414 1509 453"></td> <td data-bbox="1509 414 1700 453"></td> <td data-bbox="1700 414 1890 453"></td> <td data-bbox="1890 414 2098 453"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 453 1099 564">Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом</td> <td data-bbox="1099 453 1301 564"></td> <td data-bbox="1301 453 1509 564"></td> <td data-bbox="1509 453 1700 564"></td> <td data-bbox="1700 453 1890 564"></td> <td data-bbox="1890 453 2098 564"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 564 1099 639">Общее кол-во обучающихся у педагога</td> <td data-bbox="1099 564 1301 639"></td> <td data-bbox="1301 564 1509 639"></td> <td data-bbox="1509 564 1700 639"></td> <td data-bbox="1700 564 1890 639"></td> <td data-bbox="1890 564 2098 639"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 639 1099 751">Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью</td> <td data-bbox="1099 639 1301 751"></td> <td data-bbox="1301 639 1509 751"></td> <td data-bbox="1509 639 1700 751"></td> <td data-bbox="1700 639 1890 751"></td> <td data-bbox="1890 639 2098 751"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать систему воспитательной работы, достигнутые результаты воспитательной работы, результаты реализации программ внеурочной деятельности)</i></p>	Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.	Направления, формы и способы воспитательной работы						Результаты воспитательной работы						Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом						Общее кол-во обучающихся у педагога						Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью					
Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.																																	
Направления, формы и способы воспитательной работы																																						
Результаты воспитательной работы																																						
Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом																																						
Общее кол-во обучающихся у педагога																																						
Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью																																						
<p>4. личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий</p>																																						
<p>4.1.</p>	<p>Описание системы работы педагога по достижению обучающимися стабильных образовательных результатов</p> <p>(<i>Портфолио п.5.1., самоанализ</i>)</p>	<p>Краткое описание системы работы по повышению качества образования, эффективного использования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий.</p> <p>Необходимо отразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, приемы, технологии преобладающие в практике педагога; - систему работы, обосновать целесообразность использования (с учетом специфики и возможностей ОО, контингента обучающихся, интересов педагога, достижения образовательных результатов, сохранения здоровья воспитанников и др.); - при описании результативности использования конкретных методов, приемов, технологий отразить их влияние на достижение обучающимися образовательных результатов, указанных в п.п. 1, 2, 3. <p>Описание системы работы по повышению качества образования, эффективного использования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий:</p>																																				



5. транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной							
5.1.	Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации. (Портфолио п.2.2.)	Информация о транслировании индивидуального педагогического опыта. Необходимо указать методическую тему(ы), предоставить информацию о распространении собственного профессионального опыта по названной теме(ам) или по направлению педагогической деятельности. НЕ рассматривается информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.					
		Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.
		проведение открытых уроков (занятий)					
		проведение мастер- классов					
		выступления на семинарах					
		выступления на НПК					
		выступления на курсах повышения квалификации					
		публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях					
		публикации в сборниках материалов конференций					
		публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)					
Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию о транслировании индивидуального педагогического опыта)							
5.2.	Экспериментальная и инновационная деятельность педагога, в т.ч. разработка программно-	Информация об инновационной деятельности педагога, о транслировании индивидуального педагогического опыта инновационной деятельности. Необходимо указать: 1. направление(я) инновационной деятельности; 2. личный вклад в инновационную деятельность ОО (апробация, внедрение, разработка): - разработка и реализация собственных инновационных проектов;					

	<p>методического сопровождения образовательного процесса</p> <p>(Портфолио п.2.5.)</p>	<p>- участие в инновационных проектах в составе группы педагогов ОО;</p> <p>- участие в работе апробационных, инновационных, стажировочных площадок муниципального/регионального уровня.</p> <p>Выводы: _____</p> <p>(необходимо проанализировать информацию о инновационной деятельности педагога, о транслировании индивидуального педагогического опыта инновационной деятельности)</p>
<p>6. активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации</p>		
<p>6.1.</p>	<p>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.</p> <p>(Портфолио п.2.1.)</p>	<p>Краткое описание участия в методической работе образовательной организации, руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации, руководство педагогической практической подготовкой студентов.</p> <p>Необходимо отразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личный вклад в методическую работу образовательной организации; - систематичность, активность и продуктивность участия в методической работе образовательной организации; - взаимосвязь содержания работы в методических объединениях и методической темы педагога. <p>Описание опыта участия в методической работе образовательной организации, руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации, руководство педагогической практической подготовкой студентов: _____</p> <p>_____</p>
<p>6.2.</p>	<p>Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>(Портфолио п.2.5.)</p>	<p>Краткое описание участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Необходимо отразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личный вклад в разработку программно-методического сопровождения образовательного процесса; - систематичность, активность и продуктивность участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; - наименование методических разработок написанных при участии педагога; - обосновать актуальность методических разработок (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе); - результаты использования методических и/или программных продуктов. <p>Описание опыта участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса: _____</p>



7. участие в профессиональных конкурсах																																
7.1.	<p>Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p><i>(Портфолио п.2.4.)</i></p>	<p>Информация об участии педагога в профессиональных конкурсах и результативности участия в них. НЕ рассматривается информация об участии педагога в имитационных конкурсах на Интернет-порталах за денежные средства без прохождения конкурсных испытаний.</p> <table border="1" data-bbox="577 300 2087 751"> <thead> <tr> <th>Учебный год/ параметры представления информации</th> <th>2018-2019 уч.г.</th> <th>2019-2020 уч.г.</th> <th>2020-2021 уч.г.</th> <th>2021-2022 уч.г.</th> <th>2021-2022 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Название профессионального конкурса</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Результативность участия (победитель, призёр, участник)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать информацию об участии педагога в профессиональных конкурсах и результативности участия в них)</i></p>	Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.	Название профессионального конкурса						Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)						Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)						Результативность участия (победитель, призёр, участник)					
Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.																											
Название профессионального конкурса																																
Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)																																
Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)																																
Результативность участия (победитель, призёр, участник)																																
7.2.	<p>Результаты участия в предметных, метапредметных педагогических олимпиадах.</p> <p><i>(Портфолио п.2.4.)</i></p>	<p>Информация об участии педагога в предметных, метапредметных педагогических олимпиадах и результативности участия в них.</p> <p>1. Олимпиадах, организуемых в Пермском крае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международная олимпиада «ПРОФИ-край» (организатор ВШЭ); - краевые олимпиады для учителей начальных классов, немецкого языка, молодых учителей математики и др. (организатор ПГГПУ); - краевая метапредметная педагогическая олимпиада (организатор РИНО ПГНИУ); - мониторинг предметных и метапредметных компетенций для учителей-предметников общеобразовательных организаций г. Перми (организатор департамент образования администрации г.Перми); - оценка профессиональных компетенций (организатор Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов); - другие педагогические олимпиады, организуемые в Пермском крае, помимо перечисленных выше; <p>2. Олимпиадах организуемых на всероссийском уровне или в других субъектах РФ (помимо Пермского края).</p>																														



		<p>НЕ рассматривается информация об участии педагога в олимпиадах, тестированиях на Интернет-порталах за денежные средства.</p> <table border="1" data-bbox="577 188 2098 528"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 188 1099 264">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th data-bbox="1099 188 1303 264">2018-2019 уч.г.</th> <th data-bbox="1303 188 1509 264">2019-2020 уч.г.</th> <th data-bbox="1509 188 1700 264">2020-2021 уч.г.</th> <th data-bbox="1700 188 1890 264">2021-2022 уч.г.</th> <th data-bbox="1890 188 2098 264">2021-2022 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 264 1099 341">Название педагогической Олимпиады</td> <td data-bbox="1099 264 1303 341"></td> <td data-bbox="1303 264 1509 341"></td> <td data-bbox="1509 264 1700 341"></td> <td data-bbox="1700 264 1890 341"></td> <td data-bbox="1890 264 2098 341"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 341 1099 453">Уровень Олимпиады (муниципальный, региональный, выше регионального)</td> <td data-bbox="1099 341 1303 453"></td> <td data-bbox="1303 341 1509 453"></td> <td data-bbox="1509 341 1700 453"></td> <td data-bbox="1700 341 1890 453"></td> <td data-bbox="1890 341 2098 453"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 453 1099 528">Результативность участия (победитель, призёр, участник)</td> <td data-bbox="1099 453 1303 528"></td> <td data-bbox="1303 453 1509 528"></td> <td data-bbox="1509 453 1700 528"></td> <td data-bbox="1700 453 1890 528"></td> <td data-bbox="1890 453 2098 528"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать информацию об участии педагога в предметных, метапредметных педагогических олимпиадах и результативности участия в них)</i></p>	Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.	Название педагогической Олимпиады						Уровень Олимпиады (муниципальный, региональный, выше регионального)						Результативность участия (победитель, призёр, участник)															
Учебный год/ параметры представления информации	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.																															
Название педагогической Олимпиады																																				
Уровень Олимпиады (муниципальный, региональный, выше регионального)																																				
Результативность участия (победитель, призёр, участник)																																				
8.	<p>Экспертная деятельность педагога. <i>(Портфолио п.2.3.)</i></p>	<p>Информация о фактах экспертной деятельности педагога:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работа в краевой предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ; 2. работа в краевой предметной комиссии по проверке заданий ОГЭ; 3. работа в жюри муниципального и/или регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников; 4. работа в аттестационной комиссии ОО; 5. работа в аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края; 6. работа в экспертной группе по оценке аттестационных материалов педагогических работников на сайте https://portfolio-edu.iro.perm.ru; 7. работа в жюри конкурсов профессионального мастерства; 8. прочие факты экспертной деятельности (например, член жюри конкурсов для обучающихся по направлению педагогической деятельности и др.). <table border="1" data-bbox="577 1062 2098 1393"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 1062 878 1214" rowspan="2">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th colspan="4" data-bbox="878 1062 2098 1102">Факты экспертной деятельности педагога</th> </tr> <tr> <th data-bbox="878 1102 1227 1214">институциональный уровень</th> <th data-bbox="1227 1102 1525 1214">муниципальный уровень</th> <th data-bbox="1525 1102 1825 1214">региональный уровень</th> <th data-bbox="1825 1102 2098 1214">уровень выше регионального</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 1214 878 1249">2018-2019 уч.г.</td> <td data-bbox="878 1214 1227 1249"></td> <td data-bbox="1227 1214 1525 1249"></td> <td data-bbox="1525 1214 1825 1249"></td> <td data-bbox="1825 1214 2098 1249"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1249 878 1284">2019-2020 уч.г.</td> <td data-bbox="878 1249 1227 1284"></td> <td data-bbox="1227 1249 1525 1284"></td> <td data-bbox="1525 1249 1825 1284"></td> <td data-bbox="1825 1249 2098 1284"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1284 878 1319">2020-2021 уч.г.</td> <td data-bbox="878 1284 1227 1319"></td> <td data-bbox="1227 1284 1525 1319"></td> <td data-bbox="1525 1284 1825 1319"></td> <td data-bbox="1825 1284 2098 1319"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1319 878 1355">2021-2022 уч.г.</td> <td data-bbox="878 1319 1227 1355"></td> <td data-bbox="1227 1319 1525 1355"></td> <td data-bbox="1525 1319 1825 1355"></td> <td data-bbox="1825 1319 2098 1355"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 1355 878 1393">2022-2023 уч.г.</td> <td data-bbox="878 1355 1227 1393"></td> <td data-bbox="1227 1355 1525 1393"></td> <td data-bbox="1525 1355 1825 1393"></td> <td data-bbox="1825 1355 2098 1393"></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога				институциональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального	2018-2019 уч.г.					2019-2020 уч.г.					2020-2021 уч.г.					2021-2022 уч.г.					2022-2023 уч.г.				
Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога																																			
	институциональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального																																
2018-2019 уч.г.																																				
2019-2020 уч.г.																																				
2020-2021 уч.г.																																				
2021-2022 уч.г.																																				
2022-2023 уч.г.																																				



	Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать информацию об экспертной деятельности педагога)</i>
--	---

ВЫВОДЫ о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к высшей квалификационной категории:

Подпись педагогического работника _____ (_____)

Подпись руководителя образовательной организации _____ (_____)

Печать



Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления квалификационной категории «педагог-методист»

№	Показатели критерия	Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации
Квалификационная категория «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:		
1. руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;		
1.1.	Руководство методическим объединением педагогических работников, активное участие в методической работе <i>(Портфолио п.2.1.)</i>	Краткое описание опыта руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации. Необходимо подтвердить: - факт руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации; - результаты работы методического объединения, достигнутые под руководством педагога; - личный вклад в методическую работу образовательной организации; - систематичность, активность и продуктивность участия в методической работе образовательной организации; - взаимосвязь содержания работы в методических объединениях и методической темы педагога. Описание опыта руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации: _____ _____
2. руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;		
2.1.	Руководство разработкой программно-методического сопровождения	Краткое описание опыта руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса. Необходимо подтвердить факт руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса. Необходимо отразить:

	<p>образовательного процесса</p> <p><i>(Портфолио п.2.5.)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - личный вклад в разработку программно-методического сопровождения образовательного процесса; - систематичность, активность и продуктивность участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; - наименование методических разработок написанных под руководством педагога; - обосновать актуальность методических разработок (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе); - результаты использования методических и/или программных продуктов. <p>Описание опыта руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса: _____</p> <p>_____</p>																								
2.2.	<p>Методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов</p> <p><i>(Портфолио п.2.5.)</i></p>	<p>Информация о методическом сопровождении реализации инновационных образовательных программ. Необходимо указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наименование инновационных образовательных программ, которые педагог сопровождал; 2. руководство инновационной деятельностью коллег ОО (апробация, внедрение, разработка): <ul style="list-style-type: none"> - руководство группой педагогов, участвующих в разработке и реализацией инновационных проектов ОО; - руководство группой педагогов ОО, участвующих в работе апробационных, инновационных площадок муниципального/регионального уровня; 3. результаты реализации инновационных образовательных программ и проектов. <p>Выводы: _____</p> <p><i>(необходимо проанализировать информацию о методическом сопровождении реализации инновационных образовательных программ, результаты их реализации)</i></p>																								
<p>3. методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;</p>																										
3.1.	<p>Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства</p> <p><i>(Портфолио п.2.4.)</i></p>	<p>Информация о подготовке коллег к участию в профессиональных конкурсах и результативности участия. НЕ рассматривается информация об участии педагогов в имитационных конкурсах на Интернет-порталах за денежные средства без прохождения конкурсных испытаний.</p> <table border="1" data-bbox="560 1185 2072 1414"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 1185 1451 1225">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th data-bbox="1451 1185 1655 1225">2020-2021</th> <th data-bbox="1655 1185 1865 1225">2021-2022</th> <th data-bbox="1865 1185 2072 1225">2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="560 1225 1451 1265">Общее кол- во педагогов в МО (чел.)</td> <td data-bbox="1451 1225 1655 1265"></td> <td data-bbox="1655 1225 1865 1265"></td> <td data-bbox="1865 1225 2072 1265"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1265 1451 1305">Кол-во участников конкурсов</td> <td data-bbox="1451 1265 1655 1305"></td> <td data-bbox="1655 1265 1865 1305"></td> <td data-bbox="1865 1265 2072 1305"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1305 1451 1345">Доля участников (%) от общего кол-ва членов МО</td> <td data-bbox="1451 1305 1655 1345"></td> <td data-bbox="1655 1305 1865 1345"></td> <td data-bbox="1865 1305 2072 1345"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1345 1451 1385">Название профессионального конкурса</td> <td data-bbox="1451 1345 1655 1385"></td> <td data-bbox="1655 1345 1865 1385"></td> <td data-bbox="1865 1345 2072 1385"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1385 1451 1414">Уровень профессионального конкурса (муниципальный,</td> <td data-bbox="1451 1385 1655 1414"></td> <td data-bbox="1655 1385 1865 1414"></td> <td data-bbox="1865 1385 2072 1414"></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Общее кол- во педагогов в МО (чел.)				Кол-во участников конкурсов				Доля участников (%) от общего кол-ва членов МО				Название профессионального конкурса				Уровень профессионального конкурса (муниципальный,			
Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023																							
Общее кол- во педагогов в МО (чел.)																										
Кол-во участников конкурсов																										
Доля участников (%) от общего кол-ва членов МО																										
Название профессионального конкурса																										
Уровень профессионального конкурса (муниципальный,																										



		региональный, выше регионального)																											
		Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)																											
		Результативность участия (победитель, призёр, участник)																											
		Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать информацию о подготовке коллег к участию в профессиональных конкурсах и результативности участия в них)</i>																											
3.2.	Экспертная деятельность педагога <i>(Портфолио п.2.3.)</i>	Информация о фактах экспертной деятельности педагога: 1. работа в аттестационной комиссии ОО; 2. работа в аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края; 3. работа в экспертной группе по оценке аттестационных материалов педагогических работников на сайте https://portfolio-edu.iro.perm.ru ; 4. работа в жюри конкурсов профессионального мастерства																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th colspan="4">Факты экспертной деятельности педагога</th> </tr> <tr> <th>институциональный уровень</th> <th>муниципальный уровень</th> <th>региональный уровень</th> <th>уровень выше регионального</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021 уч.г.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021-2022 уч.г.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022-2023 уч.г.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога				институциональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального	2020-2021 уч.г.					2021-2022 уч.г.					2022-2023 уч.г.				
Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога																												
	институциональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального																									
2020-2021 уч.г.																													
2021-2022 уч.г.																													
2022-2023 уч.г.																													
		Выводы: _____ <i>(необходимо проанализировать информацию об экспертной деятельности педагога)</i>																											
4. участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;																													
4.1.	Описание опыта методической поддержки (сопровождения) педагогических работников ОО <i>(Портфолио п.2.1.)</i>	Краткое описание опыта методической поддержки (сопровождения) педагогических работников ОО. Необходимо отразить: - направления, формы, способы методической поддержки (сопровождения) педагогических работников ОО; - систему работы , обосновать целесообразность использования (с учетом профессиональных дефицитов и/или интересов педагога, образовательных результатов обучающихся и др.); - при описании результативности методической поддержки (сопровождения) педагогических работников отразить их профессиональные достижения.																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год/ параметры представления информации</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общее кол- во педагогов в МО (чел.)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кол-во педагогов, получивших методическую поддержку</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Доля (%) от общего кол-ва членов МО</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Общее кол- во педагогов в МО (чел.)				Кол-во педагогов, получивших методическую поддержку				Доля (%) от общего кол-ва членов МО											
Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023																										
Общее кол- во педагогов в МО (чел.)																													
Кол-во педагогов, получивших методическую поддержку																													
Доля (%) от общего кол-ва членов МО																													

		Направление методической поддержки			
		Формы, способы методической поддержки			
		Результативность методической поддержки			
		Описание опыта методической поддержки (сопровождения) педагогических работников ОО:			

		Выводы: _____			
		<i>(необходимо проанализировать эффективность форм, способов методической поддержки педагогических работников, результативность методической поддержки (сопровождения) педагогических работников)</i>			
5. передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок					
5.1.	Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации <i>(Портфолио п.2.2.)</i>	Информация о транслировании индивидуального опыта методической работы . Необходимо предоставить информацию о распространения собственного профессионального опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок. НЕ рассматривается информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.			
		Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		проведение мастер- классов			
		выступления на семинарах			
		выступления на НПК			
		выступления на «круглых столах»			
		выступления на курсах повышения квалификации			
		публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях			
		публикации в сборниках материалов конференций			
		публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)			
		Выводы: _____			
		<i>(необходимо проанализировать информацию о транслировании индивидуального опыта методической работы)</i>			

ВЫВОДЫ о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к квалификационной категории «педагог-методист»:



Подпись педагогического работника _____ (_____)

Подпись руководителя образовательной организации _____ (_____)

Печать



Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления квалификационной категории «педагог-наставник»

№	Показатели критерия	Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации																							
Квалификационная категория «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК» устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:																									
1. руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;																									
1.1.	Руководство практической подготовкой студентов (<i>Портфолио п.2.1.</i>)	<p>Краткое описание опыта наставнической деятельности со студентами педагогических специальностей. Необходимо подтвердить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факт руководства педагогической практикой студентов; - направления, формы, способы работы со студентами; - результаты практической подготовкой студентов, достигнутые под руководством наставника; - систематичность, активность и продуктивность наставнической деятельности. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th style="width: 15%;">2020-2021</th> <th style="width: 15%;">2021-2022</th> <th style="width: 10%;">2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кол- во наставляемых студентов на пед. практике (чел.)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Направление педагогической практики студентов</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Формы, способы наставничества</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Результативность наставничества</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Описание опыта наставнической деятельности со студентами: _____</p>				Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Кол- во наставляемых студентов на пед. практике (чел.)				Направление педагогической практики студентов				Формы, способы наставничества				Результативность наставничества			
Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023																						
Кол- во наставляемых студентов на пед. практике (чел.)																									
Направление педагогической практики студентов																									
Формы, способы наставничества																									
Результативность наставничества																									
2. наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;																									
2.1.	Описание опыта наставничества в отношении педагогических работников ОО (<i>Портфолио п.2.1.</i>)	<p>Краткое описание опыта наставничества в отношении педагогических работников ОО. Необходимо отразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факт наставничества в отношении педагогических работников ОО; - направления, формы, способы наставничества педагогических работников ОО; - профессиональные результаты наставляемых, достигнутые под руководством наставника; - систематичность, активность и продуктивность наставнической деятельности. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th style="width: 15%;">2020-2021</th> <th style="width: 15%;">2021-2022</th> <th style="width: 10%;">2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023																
Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023																						



		Кол- во наставляемых педагогов (чел.)				
		Направление наставнической деятельности				
		Формы, способы наставничества				
		Результативность наставничества				
		Описание опыта наставнической деятельности в отношении педагогических работников ОО:				

3. содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;						
3.1.	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (<i>Портфолио п.2.4.</i>)	Информация о подготовке коллег к участию в профессиональных конкурсах и результативности участия. НЕ рассматривается информация об участии педагогов в имитационных конкурсах на Интернет-порталах за денежные средства без прохождения конкурсных испытаний.				
		Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
		Общее кол- во педагогов в МО (чел.)				
		Кол-во участников конкурсов				
		Доля участников (%) от общего кол-ва членов МО				
		Название профессионального конкурса				
		Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)				
		Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)				
		Результативность участия (победитель, призёр, участник)				
		Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию о подготовке коллег к участию в профессиональных конкурсах и результативности участия в них)				
3.2.	Экспертная деятельность педагога (<i>Портфолио п.2.3.</i>)	Информация о фактах экспертной деятельности педагога: 1. работа в аттестационной комиссии ОО; 2. работа в аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края; 3. работа в экспертной группе по оценке аттестационных материалов педагогических работников на сайте https://portfolio-edu.iro.perm.ru ; 4. работа в жюри конкурсов профессионального мастерства				
		Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога			
			институциональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального
			2020-2021 уч.г.			
			2021-2022 уч.г.			
		2022-2023 уч.г.				

		Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию об экспертной деятельности педагога)		
4. распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.				
4.1. Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации (Портфолио п.2.2.)	Информация о транслировании индивидуального опыта в области наставнической деятельности . Необходимо предоставить информацию о распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации. НЕ рассматривается информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.			
	Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	проведение мастер-классов			
	выступления на семинарах			
	выступления на НПК			
	выступления на «круглых столах»			
	выступления на курсах повышения квалификации			
	публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях			
	публикации в сборниках материалов конференций			
	публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)			
	Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию о транслировании в области наставнической деятельности)			
4.2. Экспериментальная и инновационная деятельность педагога (Портфолио п.2.5.)	Информация о создании собственных методических разработок в области наставнической деятельности. Необходимо указать: 1. наименование методических разработок в области наставнической деятельности; 2. обосновать актуальность методических разработок (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе); 3. результаты использования методических разработок. Выводы: _____ (необходимо проанализировать информацию о создании собственных методических разработок в области наставнической деятельности)			

ВЫВОДЫ о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к квалификационной категории «педагог-наставник»:

Подпись педагогического работника _____ (_____)

Подпись руководителя образовательной организации _____ (_____)

Печать

