

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

образовательных
организаций
Муниципального
образования
«Город Березники»
Пермского края

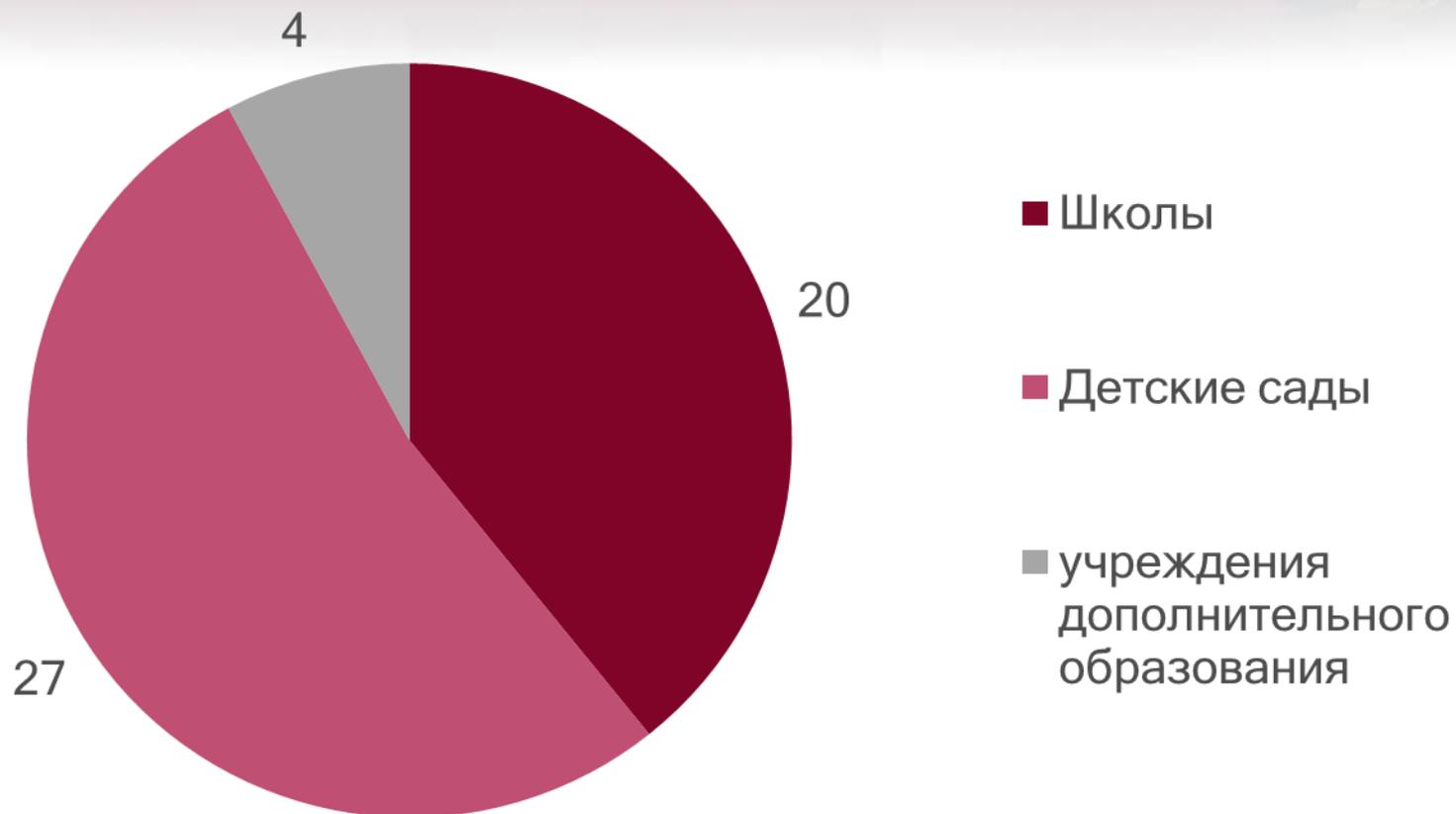
за
2022-2023
учебный
год

 Березники

Воронина Евгения Александровна, методист МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования», секретарь территориальной аттестационной комиссии

30.10.2023г.

Сведения о образовательных организациях МО «Город Березники» Пермского края

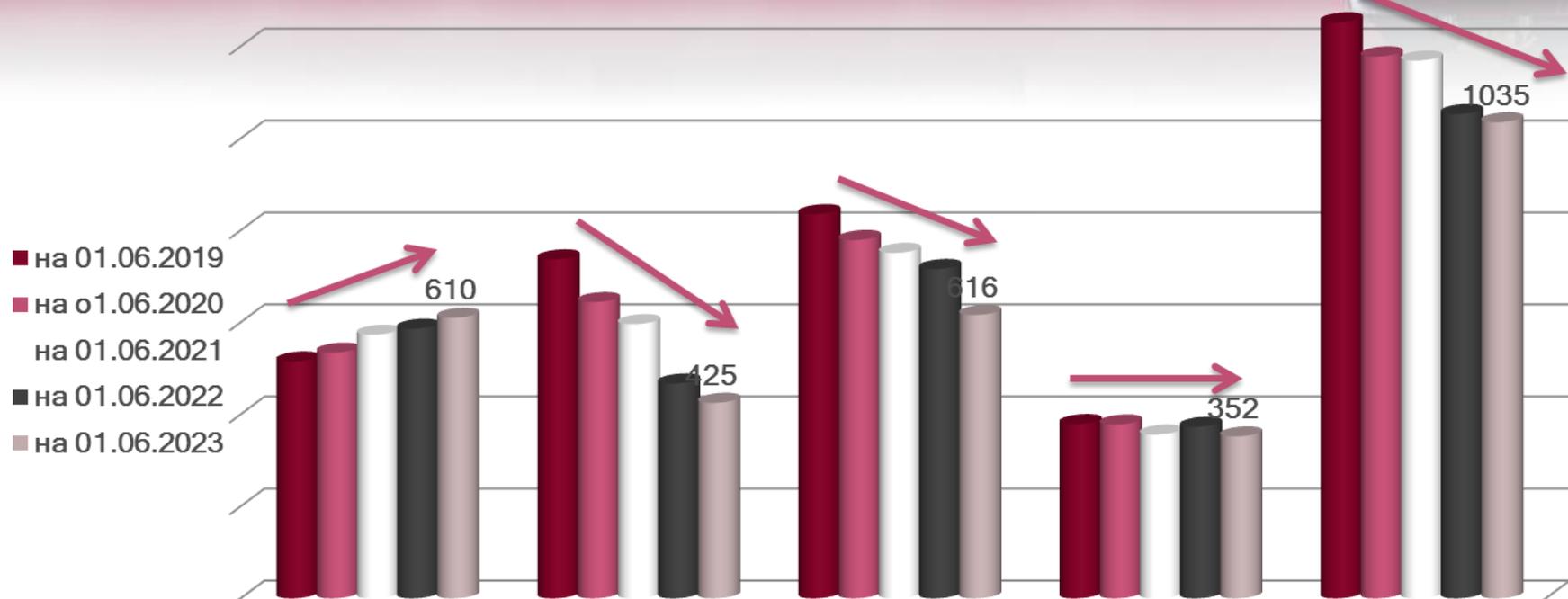


Данные по педагогическим работникам ОО, прошедшим процедуру аттестации



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ВСЕГО педагогических работников	2622	2491	2426	2290	2174
Педагогических работников, имеющих квалификационные категории (первая, высшая)	1252	1178	1169	1053	1035
% педагогических работников, имеющих кв.категории	48%	47%	48%	46%	48%
Педагогические работники, аттестованные на СЗД	835	779	751	716	616
% педагогических работников, имеющих СЗД	32%	31%	31%	31%	28%
Не подлежат аттестации на СЗД	379	378	356	373	352
% не подлежащих аттестации на СЗД	14%	15%	15%	16%	16%

Данные по аттестации педагогических работников с 2019-2023гг.

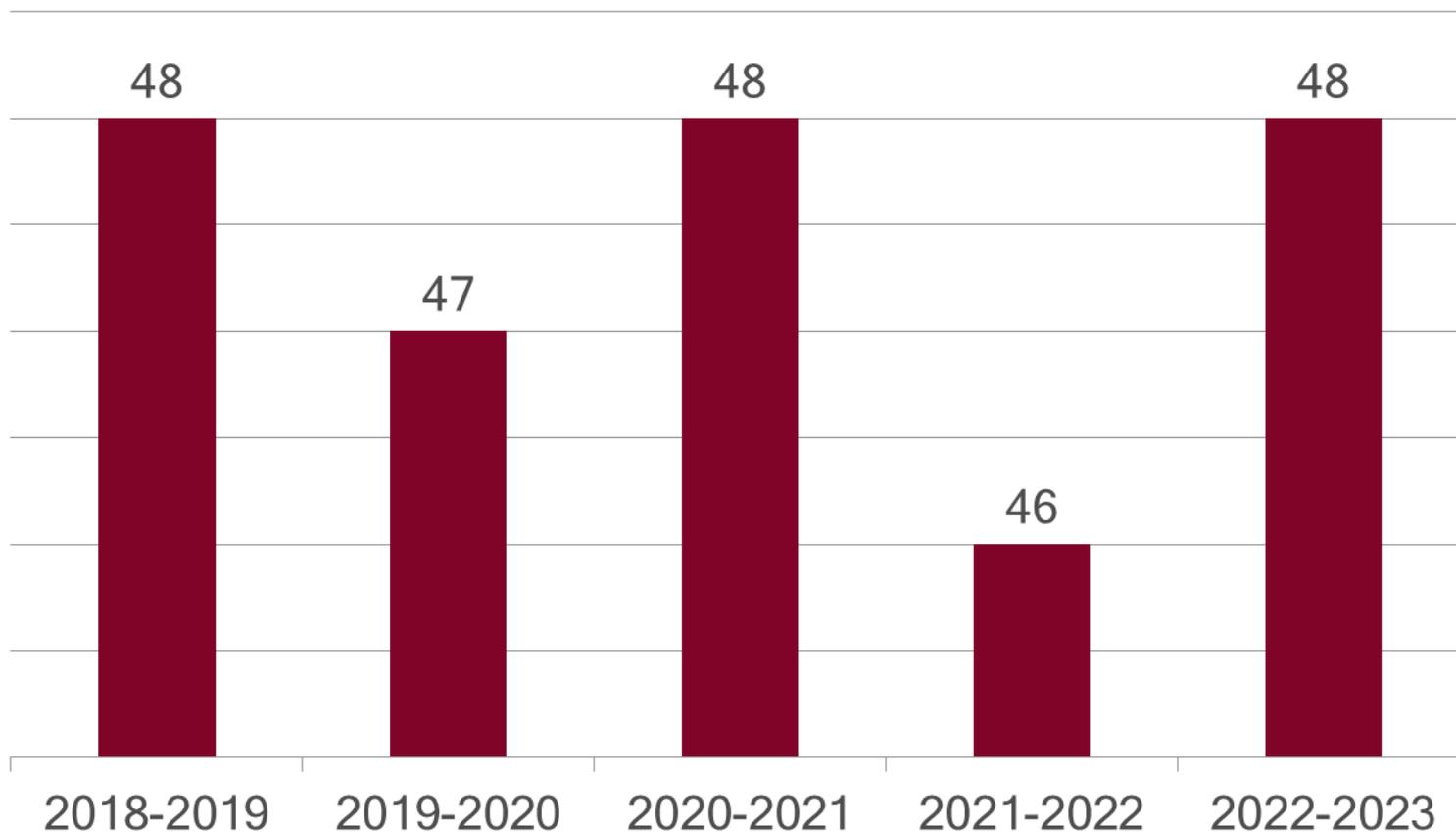


	высшая категория	Первая категория	СЗД	Не подлежат аттестации	ВСЕГО ВК+1К
на 01.06.2019	515	737	835	379	1252
на 01.06.2020	534	644	779	378	1178
на 01.06.2021	573	596	751	356	1169
на 01.06.2022	586	467	716	373	1053
на 01.06.2023	610	425	616	352	1035

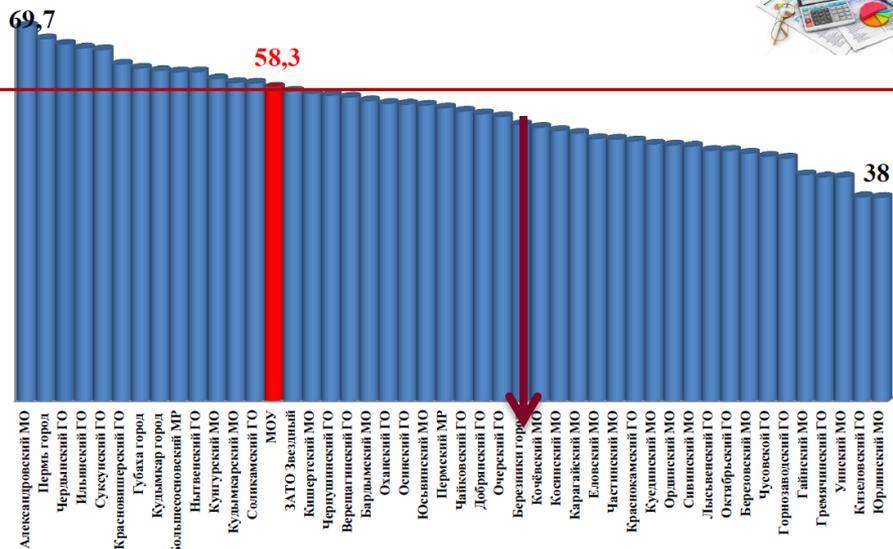
Динамика доли категорийных педагогических работников ОО за 5 лет (% педагогов от общего количества)



50%



Педагогические работники МОУ, имеющие квалификационную категорию (первую, высшую) на 01.06.2021 г. (в %)



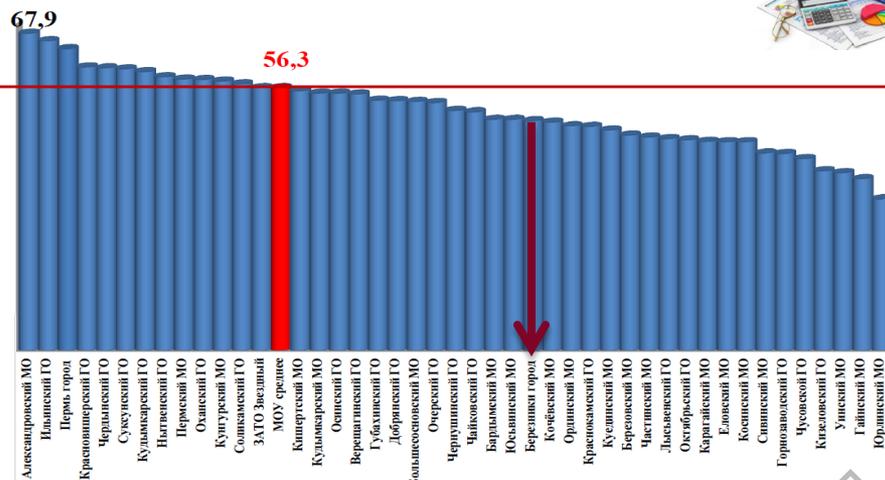
13

09.09.2021

2021



Педагогические работники МОУ, имеющие квалификационную категорию (первую, высшую) на 01.06.2022 г. (в %)

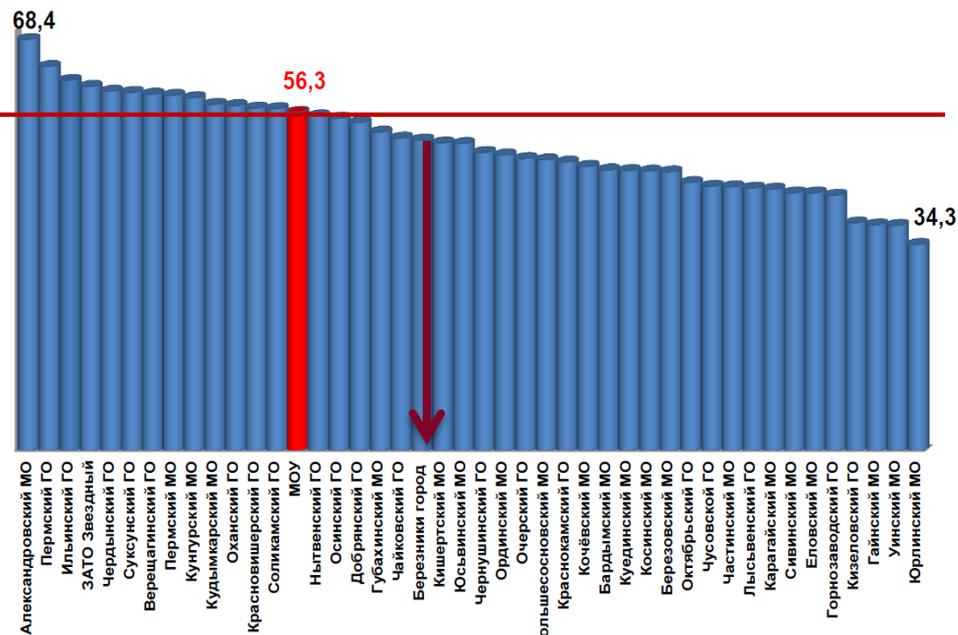


13

08.09.2022

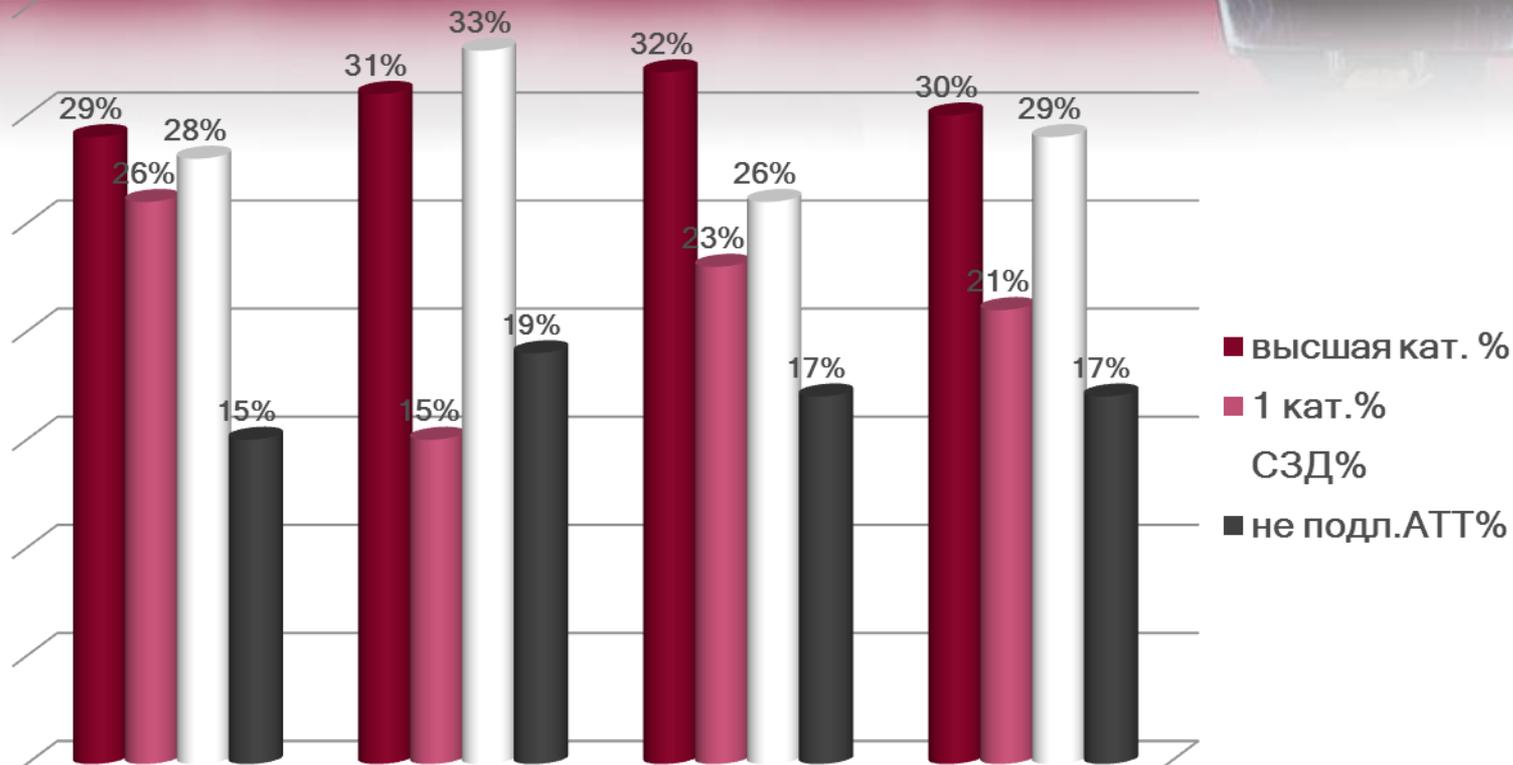
2023

2022



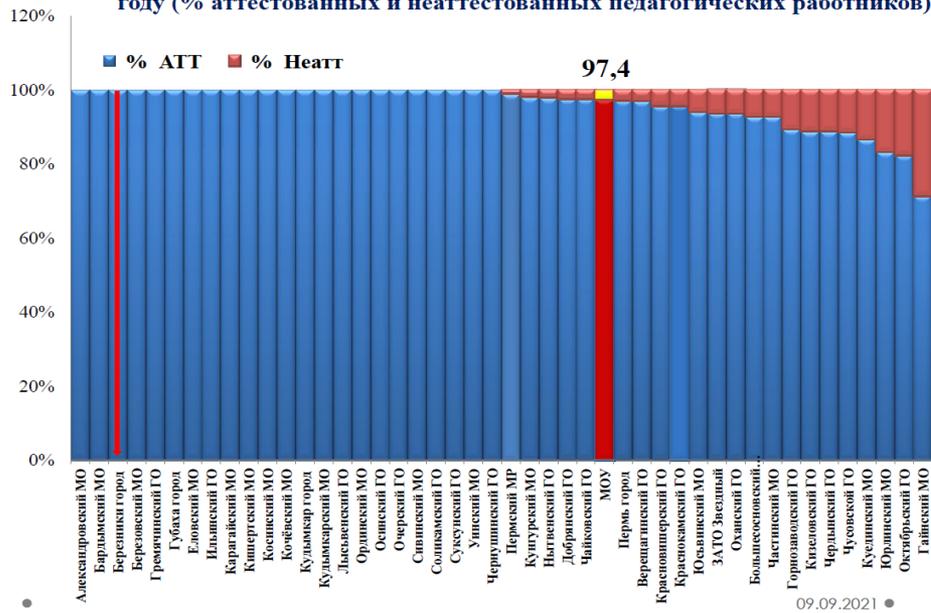
6

Анализ результатов аттестации по квалификационным категориям (на 01.06.2023)

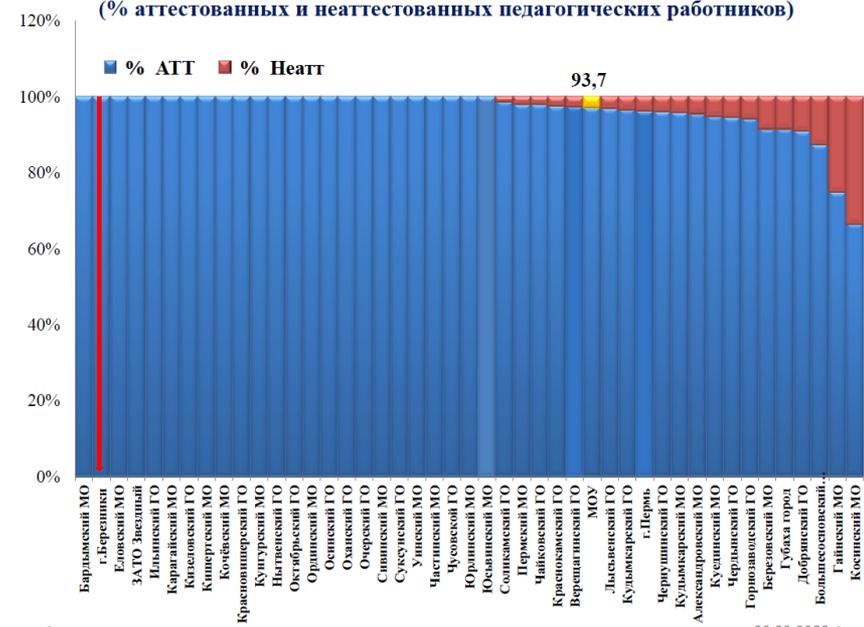


	Школы	Детские сады	УДО	ВСЕГО ОО
высшая кат. %	29%	31%	32%	30%
1 кат.%	26%	15%	23%	21%
СЗД%	28%	33%	26%	29%
не подл.АТТ%	15%	19%	17%	17%

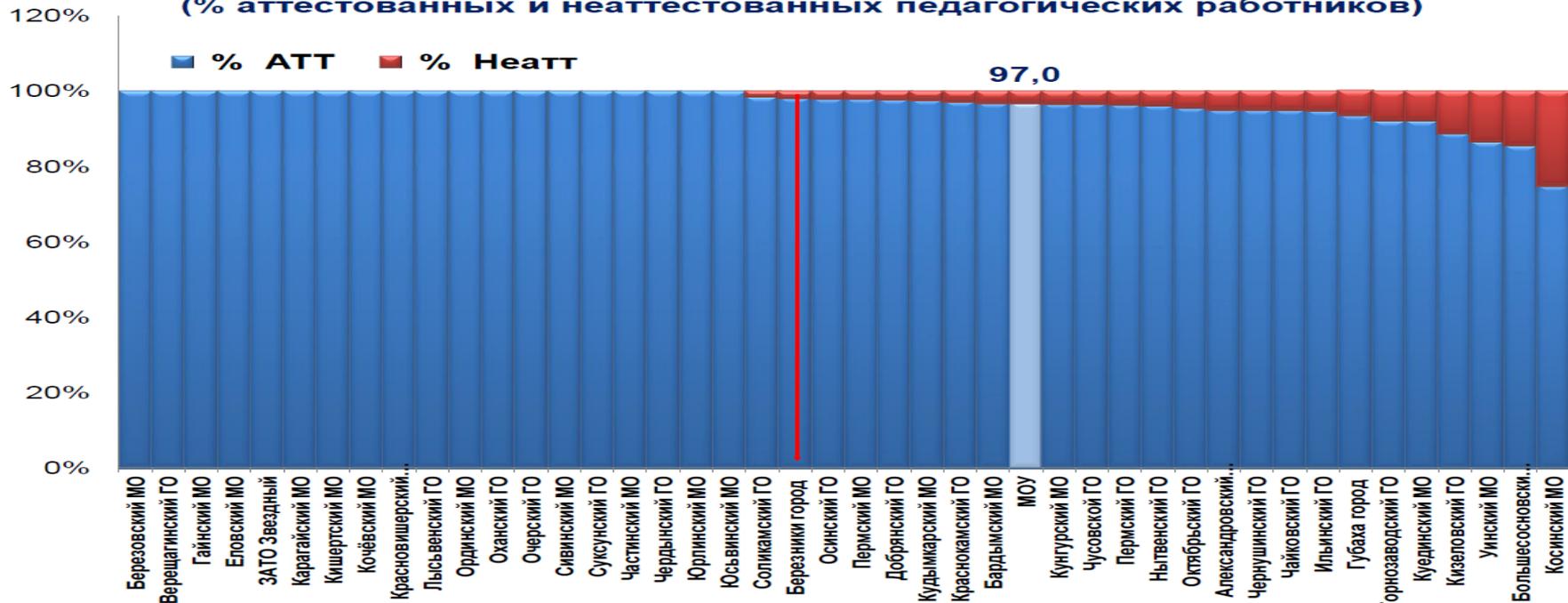
Аттестация на ВЫСШУЮ квалификационную категорию в 2020-2021 учебном году (% аттестованных и неаттестованных педагогических работников)



Аттестация на ВЫСШУЮ квалификационную категорию в 2021-2022 учебном году (% аттестованных и неаттестованных педагогических работников)

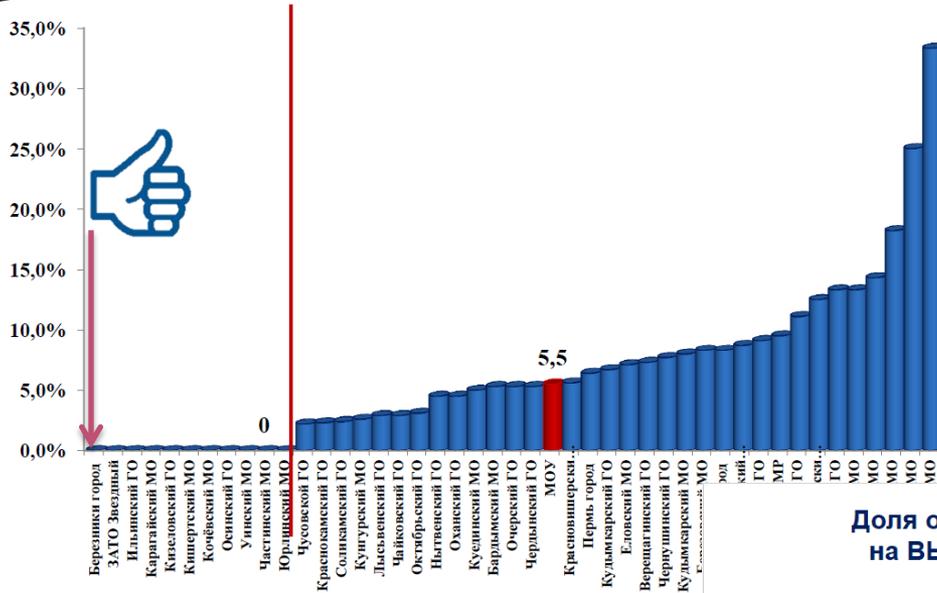


Аттестация на ВЫСШУЮ квалификационную категорию в 2022-2023 учебном году (% аттестованных и неаттестованных педагогических работников)

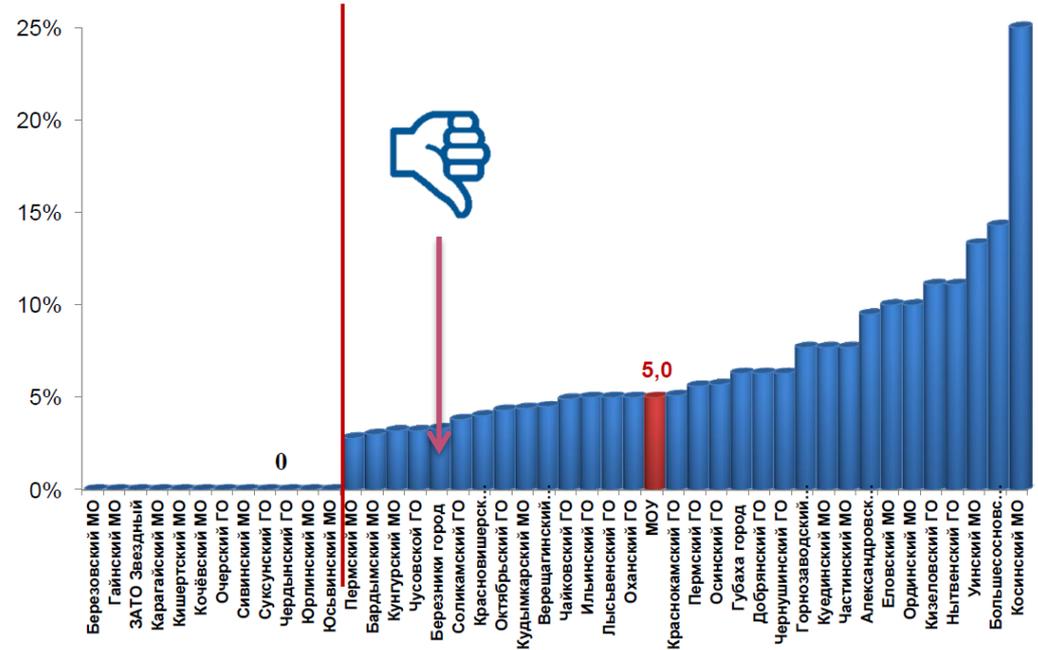




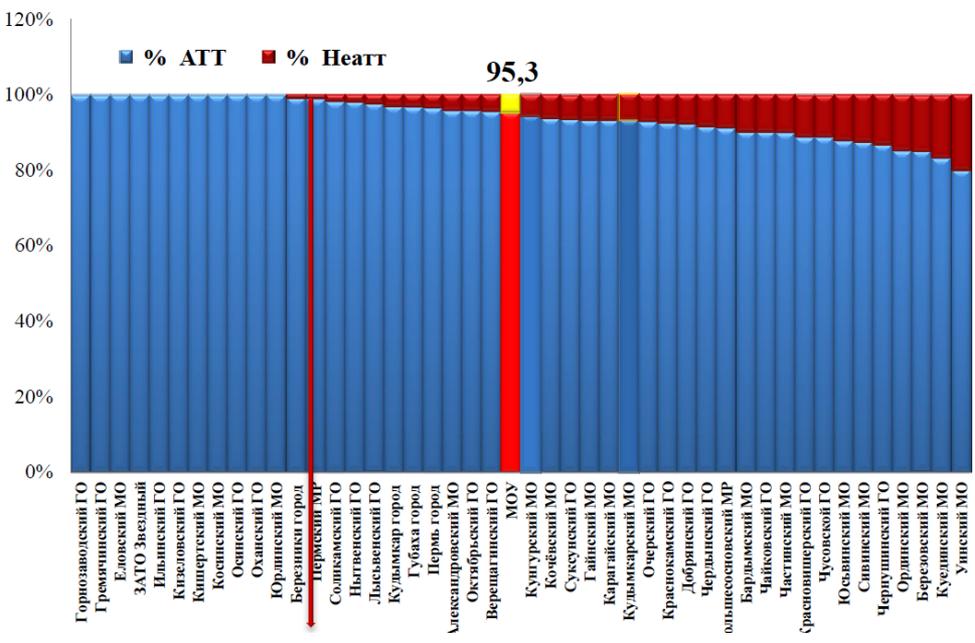
% отрицательных экспертных заключений от проходивших аттестацию на ВЫСШУЮ квалификационную категорию в 2021 – 2022 учебном году



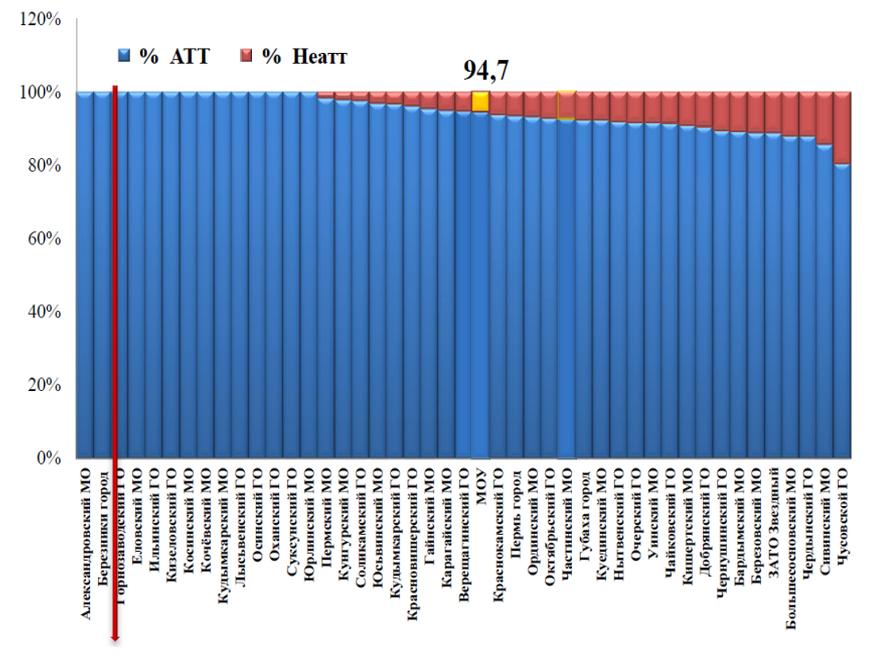
Доля отрицательных экспертных заключений от проходивших аттестацию на ВЫСШУЮ квалификационную категорию в 2022 – 2023 учебном году



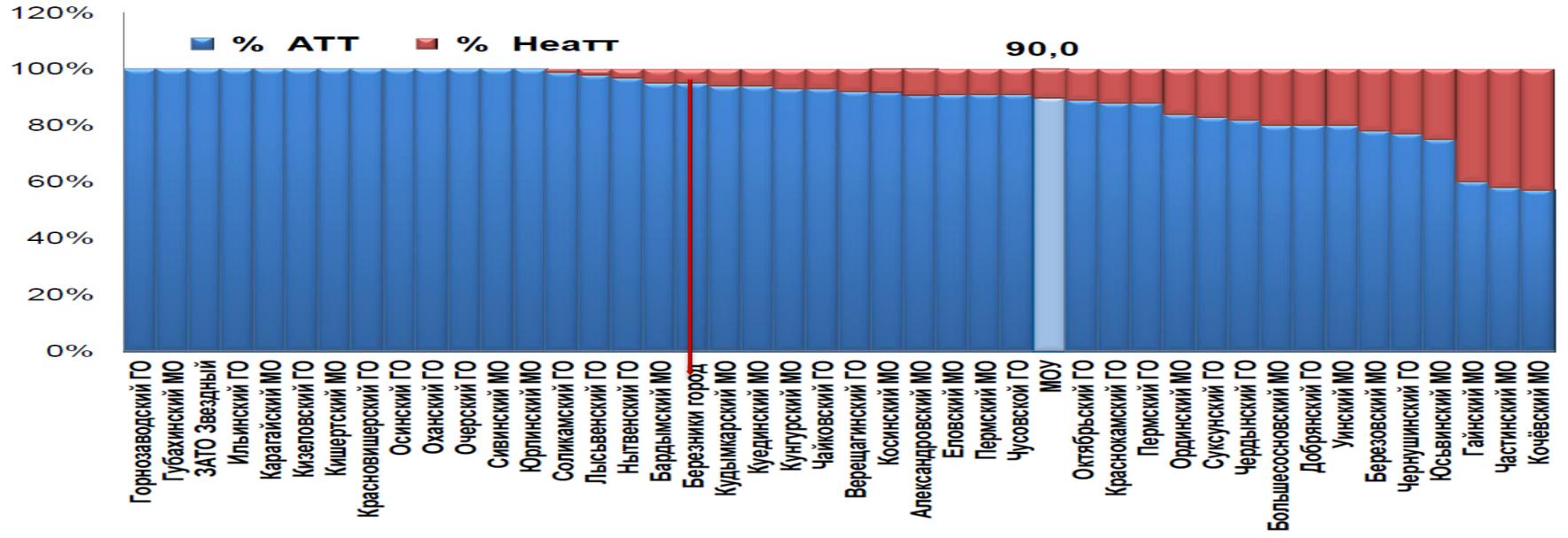
Аттестация на ПЕРВУЮ квалификационную категорию в 2020-2021 учебном году (% аттестованных и неаттестованных педагогических работников)



Аттестация на ПЕРВУЮ квалификационную категорию в 2021-2022 учебном году (% аттестованных и неаттестованных педагогических работников)

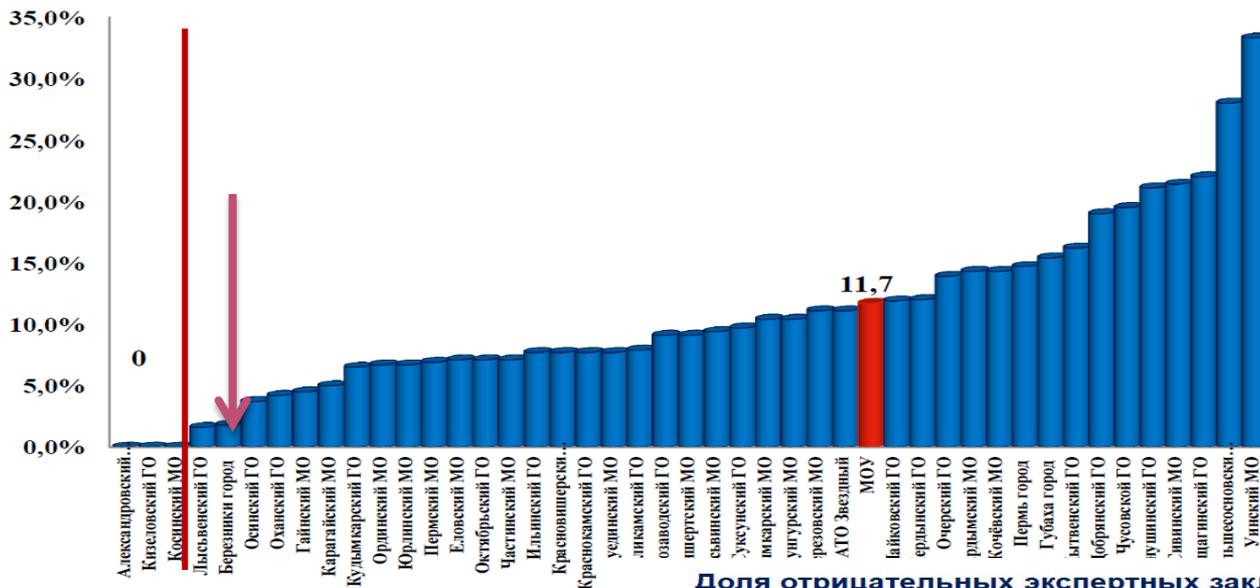


Аттестация на ПЕРВУЮ квалификационную категорию в 2022-2023 учебном году (% аттестованных и неаттестованных педагогических работников)

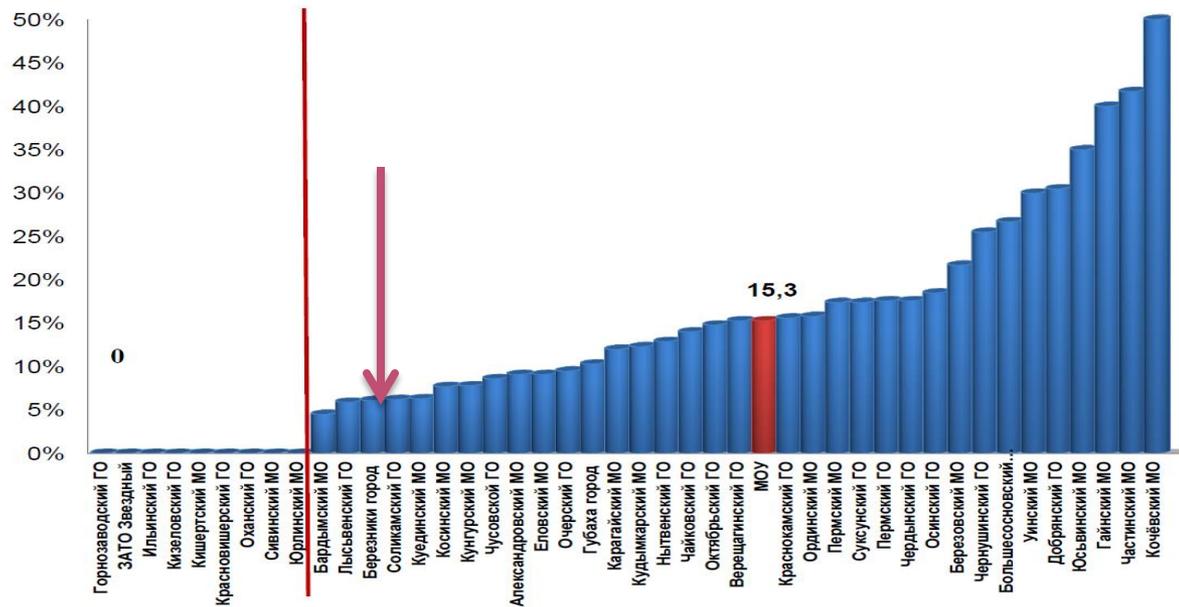




% отрицательных экспертных заключений от проходивших аттестацию на ПЕРВУЮ квалификационную категорию в 2021 – 2022 учебном году



Доля отрицательных экспертных заключений от проходивших аттестацию на ПЕРВУЮ квалификационную категорию в 2022 – 2023 учебном году



Отрицательные заключения на категории



2021-2022 – 2 чел

2022-2023 – 10 чел!!!

Березники

СОШ	ДОУ	УДО
ПЕРВАЯ категория		
МАОУ СОШ № 30 - 1 чел. (аттестован)	0 чел.	ДДЮТ - 1 чел.
1 чел - выход на ТАК, из них - 1 аттестован		1 чел - выход на ТАК, из них - 1 аттестован
ВЫСШАЯ категория		
0 чел.	0 чел.	0 чел.

СОШ	ДОУ	УДО
ПЕРВАЯ категория		
МАОУ СОШ № 14 - 1 чел.	МАДОУ «Детский сад № 92» - 1 чел	0 чел.
МАОУ СОШ № 30 - 1чел.		
МАОУ СОШ № 16 - 1 чел.		
МАОУ СОШ № 11 - 1 чел.		
МАОУ СОШ № 1 - 1 чел. (Аттестован)		
2 чел - выход на ТАК, из них - 1 аттестован	0 чел. - выход на ТАК, 1 чел. - неаттестован	

**Октябрь,
2023
!!!**

высшая	первая
Шк № 5 - 1 чел.(выход на ГАК) - аттестован	ДС № 78 - 1 чел.- аттестован
Шк № 7 - 1 чел. не аттестован (на заседание ГАК не выходили)	ДС № 14 - 1 чел. - не аттестован
	СОШ № 16 - 1 чел - аттестован

ВЫСШАЯ категория		
МАОУ СОШ № 28 - 1 чел.	0 чел.	ДДЮТ - методист - 1 чел.
МАОУ СОШ № 29 - 1 чел.		
МАОУ Гимназия № 9 - 1 чел. (аттестован)		
1 чел - выход на ГАК, из них - 1 аттестован		

Аттестация педагогических работников школ (высшая + первая кв. категории) за 3 года

(данные на основании отчетов по кадрам - ОО)

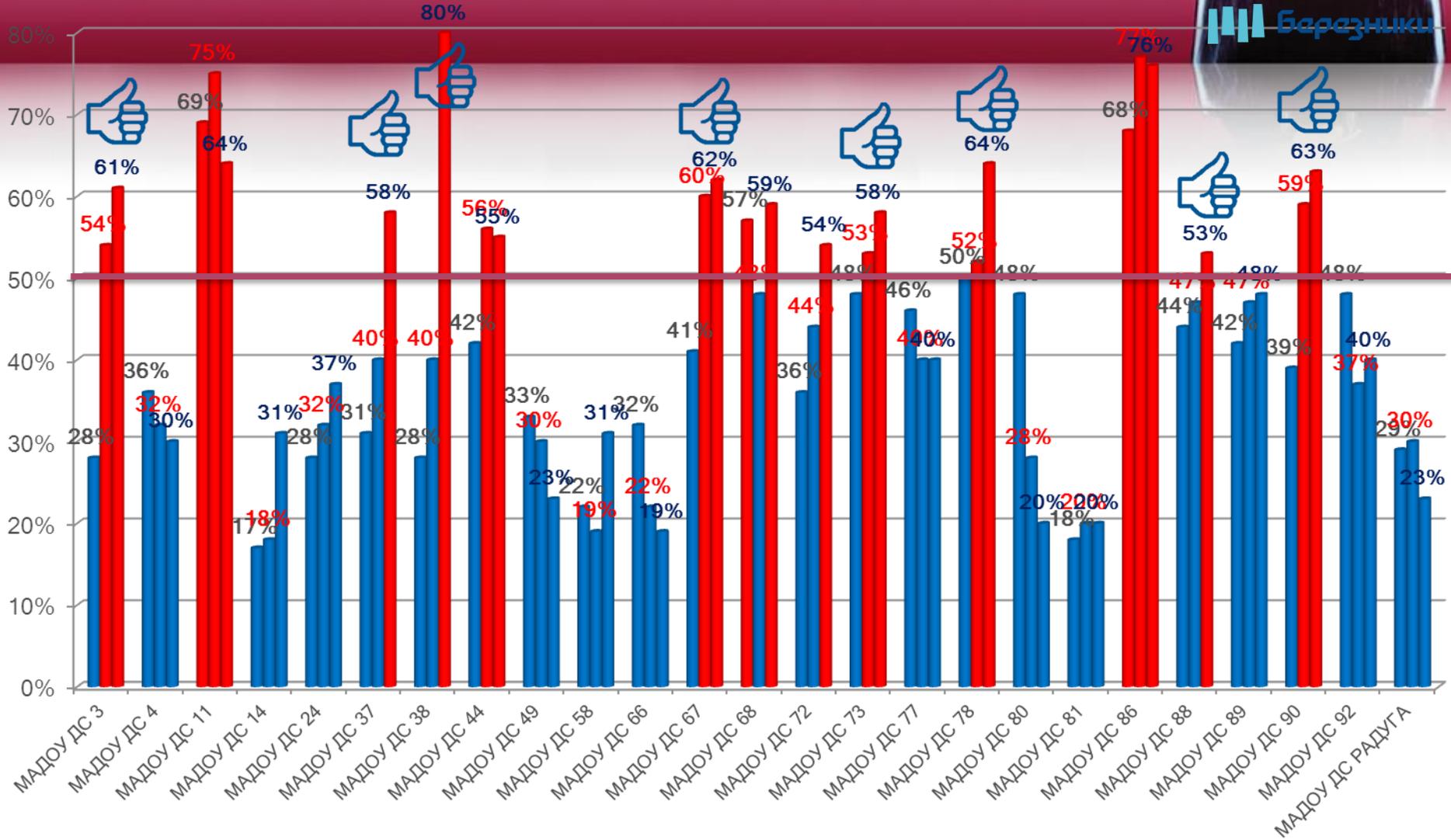


Аттестация педагогических работников детских садов (высшая + первая кв. категории) за 3 года

(данные на основании отчетов по кадрам ОО)



Березники



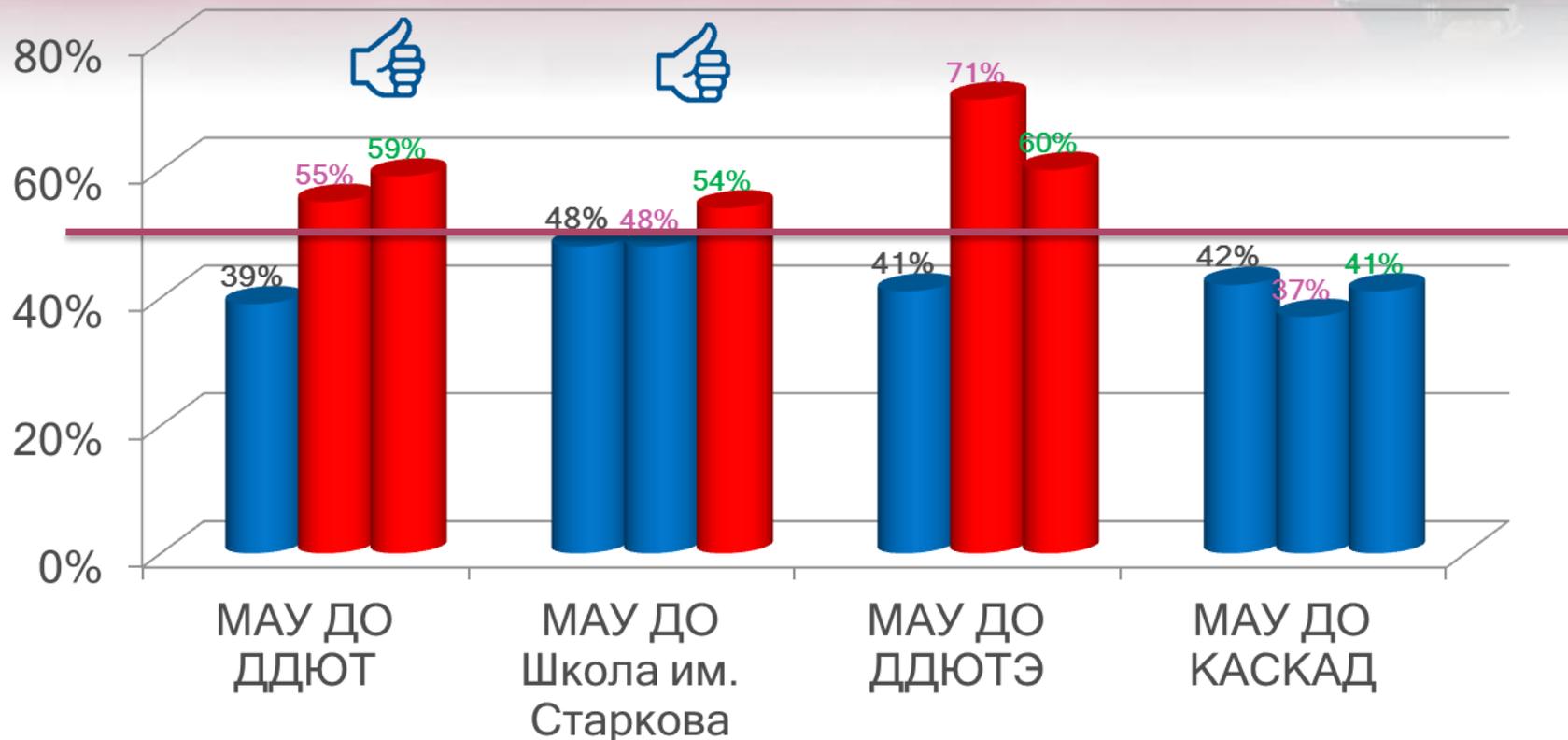
Аттестовано педагогов 50% и больше



Аттестовано педагогов меньше 50%

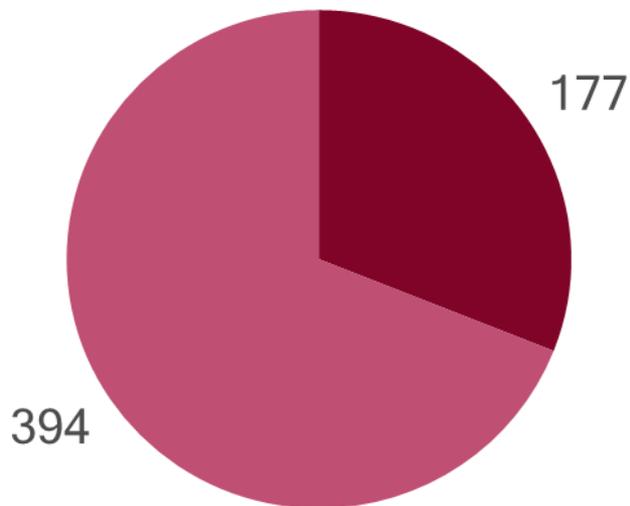
Аттестация педагогических работников учреждений дополнительного образования (высшая + первая кв. категории) за 3 года

(данные на основании отчетов по кадрам ОО)



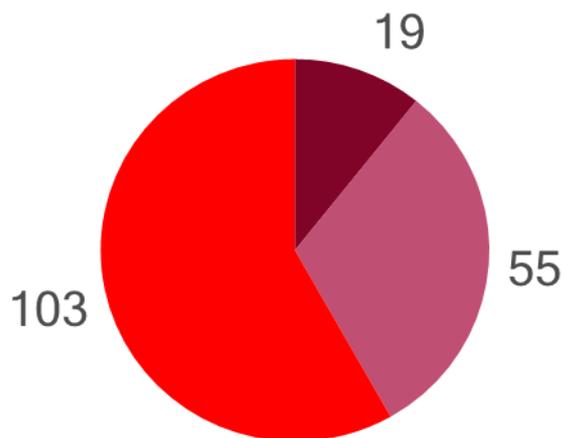
Педагоги в возрасте до 35 лет

Всего - 571 чел.



- стаж до 3 лет
- стаж от 3 лет

→ Стаж до 3-х лет имеют категории



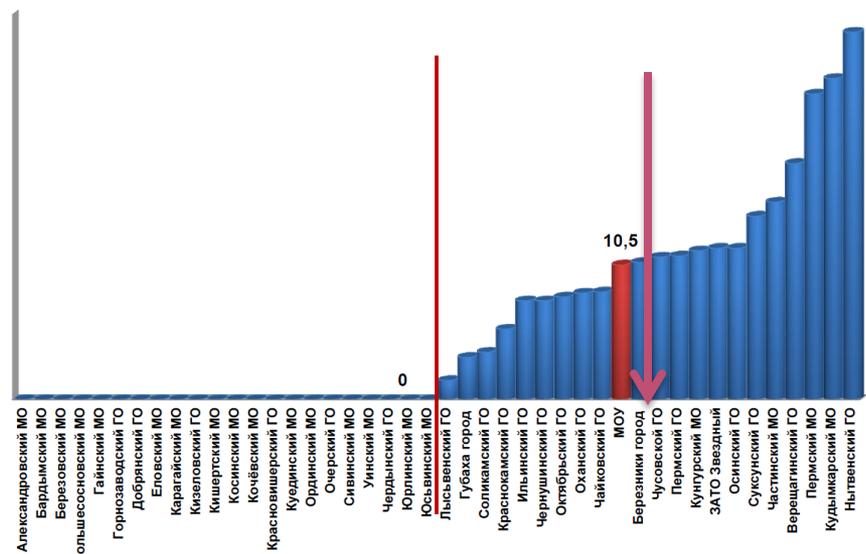
- первая
- СЗД
- нет категории

Аттестовано
на 1
кв. категорию
в 2022-2023 -
7 чел.

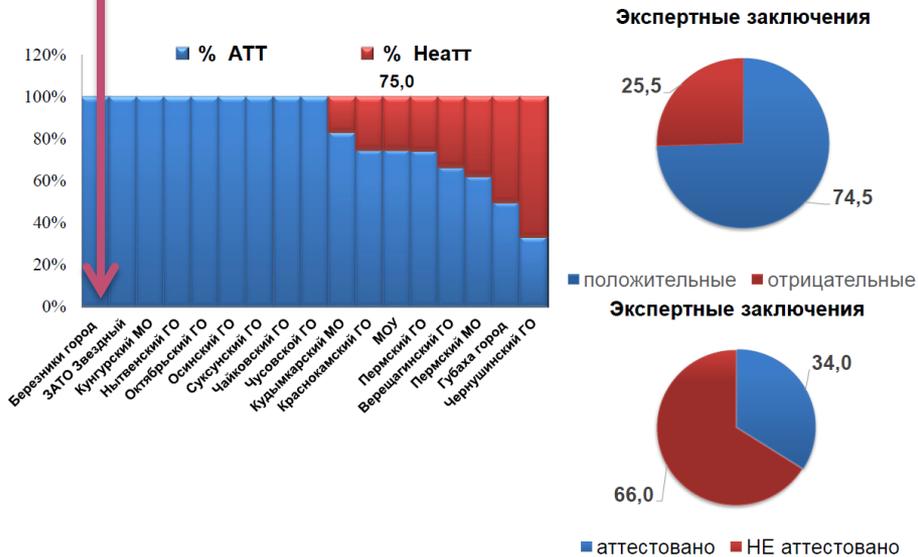
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем 0-3 года (включительно) на 01.06.2023г. от общего количества основных педагогических работников



Педагогические работники в возрасте до 35 лет со стажем 0-3 года (включительно), имеющие квалификационные категории на 01.06.2023 г. (в %)

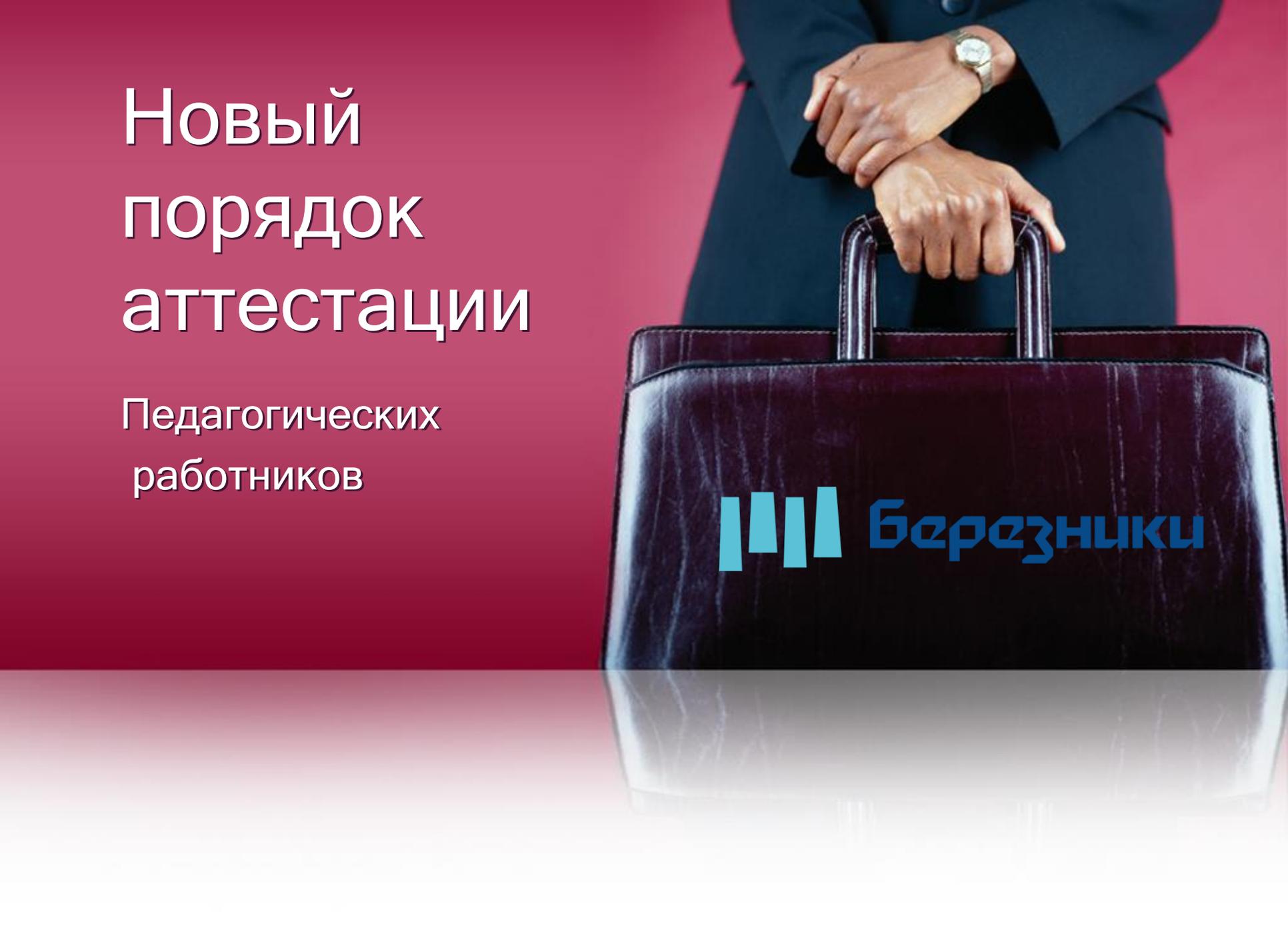


Аттестация на ПЕРВУЮ квалификационную категорию в 2022-2023 учебном году педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем 0-3 года включительно (% аттестованных и неаттестованных)



Новый порядок аттестации

Педагогических
работников



 **Березники**

Письмо МОиНПК от 11.10.2023 № 26-36-вн-1607 «О направлении методических рекомендаций»



Педагогическим работникам при принятии решения об участии в аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей, «педагог-методист», «педагог-наставник») необходимо провести объективный анализ своей профессиональной деятельности в целях самостоятельной оценки ее соответствия показателям, на основе которых аттестационная комиссия принимает решение об установлении квалификационной категории.

На основе своей профессиональной деятельности педагог делает выводы и оформляет сведения о результатах профессиональной деятельности, которые сообщает в заявлении.


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**
Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015
Тел. (342) 217 79 33
Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94
E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;
http://minobr.permkrai.ru
ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,
ИНН/КПП 5902290723/590201001
11.10.2023 № 26-36-вп-1607
На № _____ от _____
 О направлении методических рекомендаций

Руководителям исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования

Руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края (по списку)

Уважаемые коллеги!

С 01 сентября 2023 г. действует новый Порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок).

Порядком установлены показатели, на основе которых аттестационная комиссия принимает решение об установлении квалификационной категории:

- пункт 35 – первой квалификационной категории;
- пункт 36 – высшей квалификационной категории;
- пункт 50 – квалификационной категории «педагог-методист»;
- пункт 51 – квалификационной категории «педагог-наставник».

Педагогическим работникам при принятии решения об участии в аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей, «педагог-методист», «педагог-наставник») необходимо провести объективный анализ своей профессиональной деятельности в целях самостоятельной оценки ее соответствия показателям, на основе которых аттестационная комиссия принимает решение об установлении квалификационной категории.

На основе своей профессиональной деятельности педагог делает выводы и оформляет сведения о результатах профессиональной деятельности, которые сообщает в заявлении.

Направляем для использования в работе методические рекомендации

Данные методические рекомендации могут быть использованы при написании заявления, а также при оформлении портфолио (для написания самоанализа, информационно-аналитических отчетов и др.)!!!

Приказ Минпросвещения РФ от 23 марта 2023 г. № 196 Изменения в аттестации на квалификационные категории (первую и высшую)

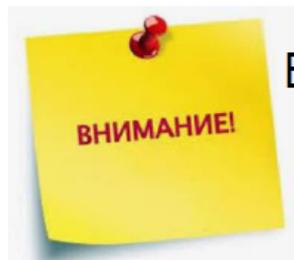
new

24. Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится по их желанию.

Срок действия квалификационной категории в приказе **не установлен**.

new

27. Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится на основании их ЗАЯВЛЕНИЙ подаваемых ... **либо посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее ЕПГУ) либо региональных порталов государственных и муниципальных услуг, интегрированных с ЕПГУ.**



В настоящее время **по техническим причинам** заявления **через ЕПГУ не принимаются**

Приказ Минпросвещения РФ от 23 марта 2023 г. № 196

Изменения в аттестации на квалификационные категории (первую и высшую)

- new** 28. В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), **результатах профессиональной деятельности в организациях**, об имеющихся квалификационных категориях, а также указывают должность, по которой они желают пройти аттестацию.
- new** 30. Заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления **высшей** квалификационной категории подаются педагогическими работниками, **имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую** квалификационную категорию.
- new** 31³. Проведение аттестации педагогических работников... осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами **(за исключением случаев, указанных в абзацах четвертом и пятом настоящего пункта)**.

Приказ Минпросвещения РФ от 23 марта 2023 г. № 196

Пояснения к пункту 31⁴.



new

Приложение 2
к изменениям, которые вносятся
в приказ Министерства
образования и науки Пермского
края от 21 мая 2015 г.
№ СЭД-26-01-04-399
«Об аттестации педагогических
работников Пермского края»

«Приложение 3
к приказу Министерства
образования
и науки Пермского края
от 21 мая 2015 г.
№ СЭД-26-01-04-399

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке предоставления материалов в бумажном виде,
подтверждающих результативность профессиональной деятельности
отдельной категории педагогических работников Пермского края в целях
установления первой или высшей квалификационной категории

1. Настоящее Положение определяет порядок предоставления
в Аттестационную комиссию Министерства материалов в бумажном виде,
подтверждающих результативность профессиональной деятельности отдельной
категории педагогических работников Пермского края в целях установления
первой или высшей квалификационной категории.

настоящее Положение устанавливает процедуру аттестации отдельных
категорий педагогических работников:

имеющих государственные, ведомственные награды, почетные звания,
награжденных знаками отличия и иными наградами, полученными
за достижения в педагогической деятельности;

имеющих почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные
за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих;

являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства
педагогических работников;

привлеченных к работе в образовательную организацию на условиях
внешнего совместительства, с учебной нагрузкой менее 9 часов в неделю,
основным местом работы которых являются образовательные организации
высшего образования или предприятия/организации Пермского края.

2. Проведение аттестации отдельных категорий педагогических
работников осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие
наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие
в профессиональных конкурсах (копии подтверждающих документов должны
быть высокого качества).

3. Обратиться с заявлением в Аттестационную комиссию
о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной

Аттестация педагогических работников, имеющих:

- ➔ государственные, ведомственные награды, почетные звания, награжденных знаками отличия;
- ➔ награды за участие в конкурсах профессионального мастерства проводимых Минпросвещения РФ, Министерством образования и науки Пермского края производится **без экспертной оценки материалов портфолио.**

Решение об установлении квалификационной категории аттестационная комиссия принимает на основе сведений:

- ➔ о результатах профессиональной деятельности;
- ➔ о награждении.

Приказ Минпросвещения РФ от 23 марта 2023 г. № 196

Пояснения к пункту 31⁴.

Приказы, утверждающие ведомственные награды:

- Приказ Минпросвещения России от 01.07.2021 г. № 400 «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 10.01.2019 № 5 «О ведомственном знаке отличия Министерства просвещения Российской Федерации, дающем право на присвоение звания «Ветеран труда»
- Приказ Минобрнауки России от 13.08.2021 г. № 748 «О ведомственных наградах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 09.01.2019 № 1 «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации» (*утратил силу*)
- Приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 № 1020 «О ведомственных наградах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации» (*утратил силу*)
- Приказ Минобрнауки России от 26.09.2016 № 1223 «О ведомственных наградах Министерства образования и науки Российской Федерации» (*утратил силу*)
- Приказ Минобрнауки России от 11.12.2018 № 71н «О ведомственных наградах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации» (*утратил силу*)
- Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2010 № 580 «О ведомственных наградах Министерства образования и науки Российской Федерации» (*утратил силу*)

Показатели профессиональной деятельности **НЕ** изменились!

Первая категория устанавливается на основе (п. 35):

- ➔ **стабильных положительных результатов** освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешних мониторингов и проводимых организацией;
- ➔ **выявления и развития у обучающихся способностей** к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- ➔ **личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания;**
- ➔ **транслирования** в педагогических коллективах **опыта** практических результатов своей **профессиональной деятельности;**
- ➔ **активного участия в работе методических объединений педагогических работников** организации.

Высшая категория устанавливается на основе (п. 36):

- ➔ **достижения обучающимися положительной динамики результатов** освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и **стабильных положительных результатов** освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешних мониторингов;
- ➔ **выявления и развития способностей обучающихся** к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их **участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;**
- ➔ **личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий;**
- ➔ **транслирования** в педагогических коллективах **опыта** практических результатов своей **профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;**
- ➔ **активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.**

Приказ Минпросвещения РФ от 23 марта 2023 г. № 196 Изменения в аттестации на квалификационные категории («педагог-методист», «педагог-наставник»)

new

45. Аттестация в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится по желанию педагогических работников.

К указанной аттестации **допускаются** педагогические работники, **имеющие высшую квалификационную категорию.**

new

48. В заявлении педагогические работники сообщают сведения ... о **результатах деятельности**, связанной с методической работой или наставничеством...

К заявлению прилагается **ходатайство работодателя** в аттестационную комиссию, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации.

Ходатайство формируется на основе **решения педагогического совета ОО**, на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, **согласованного с** выборным органом соответствующей первичной **профсоюзной организации**, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации.

Показатели профессиональной деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности

Категория «педагог-методист» устанавливается на основе (п. 50):	Категория «педагог-наставник» устанавливается на основе (п. 51):
➔ руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;	➔ руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;
➔ руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;	➔ наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;
➔ методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;	➔ содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;
➔ участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;	➔ распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.
➔ передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.	

Приказ Минпросвещения РФ от 23 марта 2023 г. № 196

Решение аттестационной комиссии

40. При принятии в отношении педагогического работника, **имеющего первую** квалификационную категорию, **решения** аттестационной комиссии **об отказе в установлении высшей** квалификационной категории, за ним **сохраняется первая** квалификационная категория.

41. Педагогические работники, которым **отказано** в установлении квалификационной категории, **обращаются** по их желанию в аттестационную комиссию **с заявлением** о проведении аттестации **на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год** со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

*При принятии в отношении педагогического работника, **имеющего высшую** квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии **об отказе в установлении** квалификационной категории "**педагог-методист**" или "**педагог-наставник**", за ним **сохраняется высшая** квалификационная категория.*

57. При принятии в отношении педагогического работника решения аттестационной комиссии об отказе в установлении квалификационной категории "**педагог-методист**" или "**педагог-наставник**" проведение аттестации в целях установления таких квалификационных категорий осуществляется **не ранее чем через один год** после принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

Приказ Минпросвещения РФ от 23 марта 2023 г. № 196

Решение аттестационной комиссии

На основании решений аттестационных комиссий о результатах аттестации педагогических работников **Министерство образования и науки Пермского края издает приказ об установлении квалификационных категорий**, который размещается на официальном сайте в сети "Интернет".



На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края **работодатели вносят** соответствующие **записи в трудовые книжки** педагогических работников и (или) в сведения об их трудовой деятельности.



Квалификационные категории (первая, высшая, "педагог-методист", "педагог-наставник"), установленные педагогическим работникам, **сохраняются при переходе в другую организацию**, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации, а также являются **основанием для дифференциации оплаты труда** педагогических работников.



Аттестационная комиссия МОиНПК

Исключения («Особые» категории педагогов)

Электронное портфолио

01

будет работать в соответствии с графиком: с октября 2023 года по апрель 2024 года

02

в целях установления первой или высшей квалификационной категории остается

<https://portfolio-edu.iro.perm.ru>

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории будет осуществляться **на основе сведений о награждениях за участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников (за последние 3 (три) года), проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Пермского края:**

3.1. высшая квалификационная категория устанавливается победителям, призерам регионального и(или) федерального этапов всероссийских профессиональных конкурсов профессионального мастерства, региональных конкурсов профессионального мастерства, утвержденных соответствующими приказами федерального и(или) регионального органа исполнительной власти в сфере образования;

3.2. первая квалификационная категория устанавливается победителям, призерам муниципального этапа всероссийских и(или) региональных конкурсов профессионального мастерства, утвержденных соответствующими приказами федерального и(или) регионального органа исполнительной власти в сфере образования; победителям, призерам международной олимпиады «ПРОФИ-КРАЙ» (1–10 место в итоговом рейтинге Пермского края).

03

Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории будет осуществляться **на основе сведений о наличии государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности**, и спортивной подготовке лиц, ее проходящих в соответствии с перечнями ведомственных наград, утвержденными приказами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, науки, спорта.

04



Проанализировать итоги участия в муниципальном и региональном этапах конкурса «Учитель года» за 3 года

(педагоги, не имеющие категории, молодые педагоги – первая категория)

17. Максимальное количество баллов по должностям педагогических работников и соответствующей квалификационной категории (первой, высшей) определены в приложении 3 к настоящему Положению.

18. При итоговой оценке 80% и более от максимально возможного количества баллов по должности эксперт делает вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности требованиям заявленной первой квалификационной категории.

19. При итоговой оценке 85% и более от максимально возможного количества баллов по должности эксперт делает вывод о соответствии результатов профессиональной деятельности требованиям заявленной высшей

Приложение 1
к изменениям, которые вносятся
в приказ Министерства
образования и науки Пермского
края от 21 мая 2015 г.
№ СЭД-26-01-04-399
«Об аттестации педагогических
работников Пермского края»

«Приложение 2
к приказу
Министерства образования и
науки Пермского края от 21 мая
2015 г. № СЭД-26-01-04-399

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке предоставления в электронном виде материалов,
подтверждающих результативность профессиональной деятельности
педагогических работников Пермского края в целях установления первой
или высшей квалификационной категории

**См. Приложение 2
«Критерии оценки
профессионально
й деятельности
педагогического
работника для
установления
квалификационной
категории первой
или высшей»**

Эксперты отмечают и высоко оценивают в электронном портфолио:

активное участие в работе МО, проблемных групп с предъявлением личного вклада в результат методической работы образовательной организации;

транслирование в разных формах педагогическому сообществу положительного опыта работы по заявленной методической теме;

неоднократное участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, олимпиад;

стабильные положительные результаты или динамика положительных результатов освоения обучающимися ОП (в том числе, АООП для обучающихся с ОВЗ) по итогам мониторинга ОО, мониторинга системы образования (результаты выше среднего по школе, городу, краю);

участие в проектах ОО, разработка и реализация собственных проектов, управление проектной деятельностью обучающихся, достигнуты и описаны конкретные результаты проектной деятельности;

описание системы внеурочной деятельности, в т.ч. эффективности реализации программ внеурочной деятельности, достигнутых результатов внеурочной деятельности;

использование потенциала внеурочных мероприятий для выявления и развития у обучающихся (в том числе с ОВЗ) способностей к различной деятельности, что подтверждено результатами их достижений в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах ...;

описание системы и результатов работы с родителями и социальными партнерами.

Типичные замечания экспертов при экспертизе портфолио:

Материалы предоставлены **не за весь межаттестационный период** например, за 1 - 1,5 – 2 - 3 года **(без веского обоснования)**



обилие справок о личном участии в мероприятиях, об организации и проведении мероприятий для обучающихся и родителей **без описания результатов деятельности**



размещение заимствованных из Интернет-источников сценариев уроков, мероприятий внеурочной деятельности, родительских собраний как авторских



недостаточный уровень владения педагогами **методами анализа практических результатов** своей профессиональной деятельности, что подтверждается отсутствием аналитических материалов



подмена информационно-аналитических отчетов фотографиями без описания содержания и результатов работы



методическая работа в организации, в т.ч. транслирование личного педагогического опыта **не связаны с методической темой**



Типичные замечания экспертов при экспертизе портфолио:

не раскрывается содержание методической работы, не очевиден личный вклад педагога в работу профессиональных формирований образовательной организации

нестабильность образовательных результатов, или их отрицательная динамика, или наличие невысоких положительных результатов освоения обучающимися ОП (без пояснения причин)

не предоставлены результаты мониторингов системы образования (ВПР, ГИА), или предоставлены статистические данные без пояснений, не проведено сравнение с аналогичными результатами по образовательной организации, городу, региону

подмена понятия «трансляция опыта» (открытые уроки, мастер-классы, выступления с сообщениями из опыта работы на семинарах, конференциях, публикации и др.) участием в творческих и спортивных мероприятиях (юбилей школы, лыжня России и др.); организацией и проведением открытых уроков для родителей; проведением уроков в рамках внутришкольного контроля

«Псевдо-публикации», участие в «псевдо-конкурсах», «псевдо-экспертизах» на Интернет-порталах **за денежные средства без фактического выполнения работ**

не отражена система работы по развитию у обучающихся способностей к интеллектуальной, научной, творческой, спортивной деятельности; эпизодичное участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах

Типичные замечания экспертов при экспертизе портфолио:

не прослеживается система внеурочной деятельности, материалы не отражают результативность; преобладают справки о сопровождении обучающихся на экскурсии, в музеи, театры или приказы о назначении ответственного за жизнь и здоровье детей во время выездов



справки об участии в проектах не содержат и не отражают описание замысла, содержания и результат реализации проектов, роли педагога в реализованных проектах; не указывается количество (%) обучающихся вовлеченных в проектную деятельность;



заполнение электронного журнала «Эпос.Школа», «Web2.0», ИС «Траектория» относится к **должностным обязанностям** и не является основанием для установления квалификационной категории



не прослеживается система и результаты работы с родителями и социальными партнерами; не указывается количество (%) родителей, участвующих в различных формах взаимодействия; не раскрывается содержание партнерской деятельности, формы организации социального партнерства



Работа с социальными партнерами подменяется организацией досуговой деятельности (выезды на экскурсии, в библиотеки, театры, учреждения ДО и т.д.)



взаимодействие с социальными партнерами – это система работы, которая включает программу социального партнерства с организациями, имеет цели, задачи и механизм взаимодействия, дорожную карту и ожидаемый результат

Деятельность педагогического работника

Изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру аттестации



Проанализировать результаты собственной профессиональной деятельности за межаттестационный период в соответствии с требованиями, предъявляемыми к квалификационной категории (первой или высшей).



Зафиксировать профессиональные достижения в электронных документах, данных должно быть достаточно для анализа и оценки результатов экспертом, для определения их стабильности и/или динамики.



Подготовить качественные аттестационные материалы, грамотно разместить их на ресурсе <http://portfolio-edu.iro.perm.ru> (разместить в соответствующих разделах/пунктах. Форма предъявления должна позволять эксперту быстро ознакомиться с результатами).



Заявку на экспертизу портфолио отправить с 1 по 15 число месяца, предшествующего заседанию аттестационной комиссии



**Деятельность
специалиста ОО,
ответственного за
аттестацию.
К исполнению.**

Знать федеральные и региональные нормативно-правовые документы по аттестации педагогических работников, действовать в соответствии с установленными требованиями



Знакомить педагогических работников с нормативно-правовыми документами по аттестации, в т.ч. с требованиями к квалификационным категориям



Оказывать помощь в оценке профессионального уровня, определение сильных и слабых сторон, зон дальнейшего профессионального роста



Консультировать по вопросам аттестации, в т.ч. по оформлению портфолио, выявлять типичные ошибки и помогать в их преодолении



Своевременно информировать педагогов о сроках аттестации, сроках отправки заявки на экспертизу портфолио, решении АК.



Нести ответственность за достоверность и качество аттестационных материалов, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагогов на сайте <http://portfolio-edu.iro.perm.ru>



Ежегодно анализировать результаты аттестации педагогических работников образовательной организации



Предложения

Отметить высокий уровень организации, подготовки и проведения процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций:

- ✓ Бардымский МО
- ✓ г. Березники
- ✓ Верецагинский ГО
- ✓ Губахинский МО
- ✓ Ильинский ГО
- ✓ Лысьвенский ГО
- ✓ Оханский ГО
- ✓ Пермский МО
- ✓ Соликамский ГО
- ✓ Чердынский ГО
- ✓ Юсьвинский МО



Благодарим за отличную работу!

Предложения и рекомендации



1. Изучить внимательно(!!!) новую нормативную базу по аттестации, ознакомить руководителей, донести до сведения педагогов на ШМО, ПС, МС.
2. Проанализировать итоги аттестации за 2022-2023 учебный год в каждой образовательной организации, разработать мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах аттестации.
3. Проанализировать экспертные заключения, выявить типичные ошибки педагогов при оформлении аттестационных материалов в электронном виде.
4. Организовать работу по подготовке педагогов, не имеющих квалификационной категории к аттестации на первую квалификационную категорию при наличии необходимых результатов профессиональной деятельности.
5. Обобщить опыт работы по аттестации педагогических работников на институциональном уровне (выход на пед.совет, ШМО, МС)
6. Обновить информацию по аттестации педагогических работников на сайтах ОО (в разделах «Методическая работа») в срок до 03.11.2023г.

Сборник. Аттестация педагогических работников: управление, сопровождение, экспертиза.



Обобщен опыт методического сопровождения педагогов в процедуре аттестации

- ✓ Кунгурский МО
- ✓ Соликамский ГО
- ✓ Пермский ГО

Сайт
«Сообщество педагогов ПК»

**РЕКОМЕНДУЕМ
ОЗНАКОМИТЬСЯ**

Ссылки:

1. Ссылка на Содержание Вестника:

http://vopk.ru/view.php?event=levelxx_view&a=38|153

2. Ссылка на публикацию:

http://vopk.ru/view.php?event=unit_descr&a=37|38|1|153|1|452&b=L3ZpZXcucGhwP2V2ZW50PWxldmVseHhfdmllldyZhbXA7YT0zOHwxNTM%3D

Официальная информация



Сайт Министерства образования и науки Пермского края
<https://minobr.permkrai.ru/deyatelnost/kadrovayapolitika/attestatsiya/attestatsiya>

Сайт ГАУ ДПО «ИРО ПК»
http://iro.perm.ru/attestaciya_pedagogov.html

Сайт Портфолио <http://portfolio-edu.ru/>

Служба технической поддержки сайта Портфолио
portfolioteh@iro.perm.ru

Портал «Сообщество педагогов Пермского края»
<http://educomm.iro.perm.ru/news>

Служба технической поддержки портала «Сообщество педагогов Пермского края»
comtp@iro.perm.ru

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Критерии оценки самоанализа профессиональной деятельности педагога

Критерии	Параметры	Показатели
Соответствует рекомендованной структуре: - введение; - аналитическая часть; - проектная часть - заключение	Соответствует структуре	5
	Выделено 3 раздела (введение, основная часть, заключение)	3
	Текст не структурирован	0
Анализ результатов деятельности	Выражена системность, ориентация на результат и процесс его получения с учетом критерия самоанализа	5
	Выражена ситуационная ориентация на результат, ориентация на анализ соответствия полученных фактов, анализ	3
	Недостаточно выражена способность	0

Страница 1 из 1

Критерии самооценки самоанализ профессиональной деятельности педагога

Рекомендации по составлению самоанализа профессиональной деятельности педагогического работника

1. Самоанализ составляется в соответствии с занимаемой должностью.
2. Самоанализ дает ответы на следующие вопросы:
 - какая задача педагогом решается, почему именно эта задача является для него актуальной, что делается педагогом для решения этой задачи, и каков результат деятельности, каковы профессиональные достижения;
 - за счет чего достигнуты (или не достигнуты) результаты, для чего педагогом применяются те или иные методы, приемы и технологии, почему именно их использовала педагог в своей деятельности, каковы профессиональные результаты педагога на конкретный результат;
 - какие компетенции педагога были усовершенствованы.

Страница 1 из 2

Рекомендации по составлению самоанализа профессиональной деятельности педагогического работника

МАУ "Центр сопровождения, обеспечения и развития

установить статус

Информация

Мы рады приветствовать Вас в группе МАУ "Центр сопровождения, обеспечения и развития образования". Наш центр осуществляет психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов и образовательного процесса.

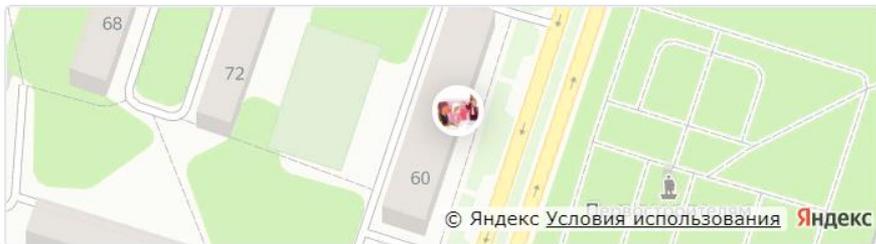
<http://berezncsoandro.ucoz.org/>

+7 (34242) 3-61-13

Открыто · Закрывается в 17:30

ул.Ломоносова, 60, Березники

Подробнее



Меню



Настроить

Меню



АТТЕСТАЦИЯ



Новая инициатива



СМП



Управле

Настроить



Вы подписаны ▾

Управление

Статистика

Комментарии

Упоминания

Управление историями

События 3

Сайт из сообщества New

Реклама сообщества

Найти сотрудника

Сайт из сообщества New

Реклама сообщества

Найти сотрудника

Рекомендовать

Увед. включены

<https://vk.com/public189014004>



Контакты:

Воронина

Евгения

Александровна,

методист МАУ ЦСОиРО,
ответственный за
аттестацию
педагогических
работников МО «Город
Березники», краевой
эксперт по проверке
портфолио методистов
Пермского края, секретарь
территориальной и
муниципальной
аттестационных комиссий.



Электронная почта:
voroninae.a@yandex.ru

Телефон сотовый:
89504738386

