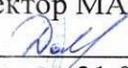


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 22»**

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании педагогического совета  
(протокол от 29.08.2023 г. № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ «Школа № 22»  
 Н.В. Домрачева  
приказ от 31.08.2023  
№ 01-10-п-612-1



**Положение  
об электронной информационно-образовательной среде  
МАОУ «Школа № 22»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде МАОУ «Школа № 22» (далее – Положение):

- устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в МАОУ «Школа № 22» (далее – Школа);
- устанавливает требования к функционированию ЭИОС Школы;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС Школы;
- определяет права и ответственность пользователей ЭИОС Школы.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 24.04.2020);
- 2) Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- 3) Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- 4) Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 5) Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о

признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ»;

6) Уставом МАОУ «Школа № 22»;

7) локальными нормативными актами МАОУ «Школа № 22», регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

### **1.3. В настоящем положении используются следующие термины:**

– качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

– измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание, соответствующее реализуемым образовательным программам;

– экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.4. ВСОКО представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества образования относительно:

– структуры и содержания реализуемых образовательных программ;

– условий их реализации;

– результатов освоения обучающимися образовательных программ.

ВСОКО подразумевает формирование и представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

## **2. Цель, задачи, принципы, объекты и показатели ВСОКО**

2.1. Целями ВСОКО являются:

– повышение качества образования в МАОУ «Школа № 22»;

– повышение эффективности управления качеством образования в Организации;

– совершенствование основных образовательных программ начального, основного и среднего образования на основе анализа результатов различных процедур оценки качества образования;

- развитие и совершенствование механизмов и процедуры оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных тенденций и направленности на индивидуальное развитие обучающихся, на повышение их конкурентоспособности;
- развитие механизмов управления качеством образования;
- повышение профессионализма педагогических работников Организации;
- повышение заинтересованности участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и повышении ее результатов;
- предоставление участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.

## 2.2. ВСОКО решает следующие задачи:

- оценка степени соответствия степени подготовки обучающихся требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ;
- оценка степени соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности;
- оценка степени соответствия подготовки обучающихся их потребностям;
- подготовка отчета о самообследовании Организации;
- оценка профессиональной деятельности педагогических работников Организации, содействие повышению квалификации учителей;
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений на уровне Организации;
- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

## 2.3. Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- системности – обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного и результативного;
- преемственности – определяющего ВСОКО как компонент муниципальной и региональной систем оценки качества общего образования;
- направленности на обеспечение достижения показателей качества образования, определенных нормативными документами федерального и регионального уровней, а также локальными нормативными актами;
- объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО;
- сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности ОО, включая контекстную информацию;
- информационной открытости процедур и результатов мероприятий ВСОКО.

2.4. Объектами ВСОКО в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются:

- образовательные программы, реализуемые в Организации: основные образовательные программы (далее – ООП) дошкольного образования; ООП начального общего образования; ООП основного общего образования; ООП среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы;
- условия реализации образовательных программ, в том числе условия реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе дополнительных общеобразовательных программ.

2.5. Показатели ВСОКО:

- оценка материально-технических условий;
- оценка информационно-коммуникационного ресурса;
- оценка кадрового состава;
- оценка финансового обеспечения;
- управленческий потенциал;
- обеспечение лицензионных нормативов;
- здоровьесбережение (питание, санитарно-гигиенические условия);
- содержание обучения (соответствие стандарту), качество образовательных программ;
- оценка качества результатов обучения (текущий контроль, промежуточная аттестация, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ВПР, НИКО, региональные мониторинговые исследования и др.);
- индивидуальная оценка деятельности учащегося, учебные достижения (предметные, факультативные), социально-личностные (здоровье, нормативность поведения).

### **3. Функции субъектов ВСОКО**

3.1. Организационная структура ВСОКО включает следующие субъекты, осуществляющие оценочную деятельность:

- педагогический совет;
- администрация Организации;
- педагогические работники;
- Совет родителей.

3.2. К функциям педсовета относятся:

- разработка, принятие и изменение локальных актов Организации, регламентирующих функционирование и развитие ВСОКО в Организации;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;

- перевод обучающихся в следующий класс и (или) на следующий уровень образования;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- обсуждение показателей и критериев оценки качества образования по всем направлениям оценки качества;
- экспертиза качества образовательных ресурсов, условий реализации образовательных программ.

### 3.3. К функциям администрации относятся:

- разработка и корректировка критериев и показателей внутренней оценки качества образования (Приложение 1);
- организационное, информационное и методическое обеспечение процедур оценки качества образования;
- анализ данных, полученных в результате проведения внутренней оценки качества образования, и подготовка рекомендаций по повышению качества образования, повышению эффективности функционирования ВСОКО;
- сбор, хранение, статистическая обработка информации о состоянии и динамике качества образования;
- обеспечение функционирования системы поиска и поддержки талантов и профориентации обучающихся;
- анализ профессиональной деятельности педагогических работников, содействие повышению квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества;
- обеспечение информационной открытости результатов внутренней оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством;
- проведение самообследования Организацией и подготовка отчета.

### 3.3. К функциям педагогических работников относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- учет динамики личных достижений обучающихся (в электронном виде).

### 3.5. В функции общешкольного родительского совета в рамках ВСОКО входит:

- общественная оценка качества образования как составляющая внешней оценки качества;

– оценка эффективности реализации программы развития Организации, обеспечения качества условий обучения.

#### **4. Организация оценочных процедур**

4.1. Состав должностных лиц, привлекаемых к мероприятиям и процедурам ВСОКО, и перечень документов по итогам внутренней оценки качества образования определяются ежегодным приказом руководителя Организации.

4.2. Информация, полученная в результате оценочных процедур, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования.

4.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с реализуемыми образовательными программами, календарным графиком, учебным планом, графиками обследований качества образования, утвержденными муниципальными, региональными и федеральными органами управления образованием, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

#### **5. Использование информации, полученной в рамках ВСОКО**

5.1. Результаты ВСОКО используются:

- для информирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- для разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;
- для поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;
- для разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- для анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования системы стимулирования педагогических работников;
- для подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива;
- для планирования работы методических объединений;
- для проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- для планирования внутреннего контроля.

5.2. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Организации осуществляется через аналитический отчет по результатам самообследования, на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, а также посредством размещения информации на официальном сайте Организации в сети Интернет.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания руководителем Организации соответствующего приказа.

6.2. Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте Организации в десятидневный срок после вступления в силу.

6.3. Срок действия Положения: до внесения изменений.