

Приложение  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению на заседании  
педагогического совета  
от «29» августа 2023 г.  
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ «Школа № 22»  
Н.В. Домрачева  
приказ № 01-10-п-620  
от «31» августа 2023 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 22»  
10-11 классы (ФГОС СОО)  
на 2023-2024 учебный год**

г. Березники, 2023

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Особенности организации внеурочной деятельности в 2023-2024**

План внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 22» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Количество часов, выделяемое на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения 680 часов.

План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных: сетевые общества, конкурсы, фестивали, акции, соревнования, экскурсии, походы, кружки, секции, клубы, конференции, диспуты, школьные научные общества, хоровые студии, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность), военно-патриотические объединения и т.д. – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволят обучающимся раскрыть свои интеллектуальные, спортивные, творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в спортивном зале, в актовом зале, а также за пределами школы, используя культурно-образовательное пространство города, театры, улицы города, музеи, выставки, памятные места, учреждения НПО, СПО, ВУЗов.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует профессиональному

самоопределению учащихся с учётом возможностей образовательной организации и педагогического коллектива МАОУ «Школа № 22».

## **1.2. Нормативная база**

*Нормативно-правовой и документальной основой плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в МАОУ «Школа № 22» на 2023-2024 учебный год являются:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 288;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);

8. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

9. Письмо Минпросвещения России от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году», утв. Фондом Гуманитарных Проектов 14.07.2023);

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.11.2021 N 27 действие СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" продлено до 1 января 2024 года.

11. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МАОУ «Школа № 22»;

12. Устав МАОУ «Школа № 22»;

13. Положение об организации внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 22».

## 2. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в совокупности дает значительный воспитательный эффект.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. расширение кругозора и рамок общения в социуме;
2. раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
3. создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
4. развитие навыков целеполагания, организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
5. развитие навыков, направленных на профессиональное самоопределение;
6. достижение личностных и метапредметных результатов.
7. развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
8. создание условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения.

### **3. Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности**

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования, программы воспитания.

К предметным и метапредметным результатам освоения образовательных программ по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:

- результаты участия в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и творческих конкурсах, проффи - квестах;
- результаты участия в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- предварительное профессиональное самоопределение.

К личностным образовательным результатам относятся:

- усвоение обучающимся социально значимых знаний (знаний норм и традиций общества в котором он живет);
- развитие социально значимых отношений обучающегося (позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в этом обществе ценностями);
- приобретение обучающимся опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признается ценностями;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;

- самостоятельность в социально – и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию, профессиональному самоопределению;
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской (добровольческой деятельности).

Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;

- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

#### **4. Состав и структура направлений внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности включает регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время (в определенные дни недели и в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, и нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы МАОУ «Школа № 22»

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю, на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и

ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю, на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Мой Пермский край».

*Основная цель:* углубление знаний обучающихся по вопросам литературного краеведения родного края.

*Основные задачи:* приобщение обучающихся к богатству литературы Пермского края; развитие у школьников способности эстетического восприятия и оценки художественной литературы Пермского края и воплощенных в ней явлений жизни (наглядная демонстрация связи литературы с жизнью); воспитание гражданской идейно-нравственной, патриотической позиции обучающихся.

1 час в неделю, на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

1 час в неделю, на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Профминимум - это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся через курс занятий «Россия — мои горизонты».

*Основная цель:* формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации,

обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

*Основные задачи:*

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной работы в общеобразовательных организациях;
- обеспечение научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной деятельности, с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- разработка механизмов мониторинга, анализа, верификации профориентационной деятельности;
- систематизация профориентационной работы образовательных организаций;
- обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка вариативного компонента профориентационной работы с обучающимися, с учетом социально-экономических особенностей конкретного региона;
- подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;
- обеспечение социального партнерства между сторонами, участвующими в профориентационной работе: образовательными организациями всех видов, компаниями-работодателями, центрами занятости населения, обучающимися и их родителями.

**В вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

Часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на

углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

*Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

*Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся. Привитие им любви к спорту и побуждению к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование

установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

*Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества), занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований), занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев), диспуты, викторины, праздничные мероприятия, тематические классные часы, поисковые исследования, квесты, профориентационные встречи, акции и др.

Часы, отведённые на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего поколения человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основные задачи:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

*Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи, Юнармейских

отрядов, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями обучающихся, справок из указанных организаций.

### План внеурочной деятельности 10-11 классов МАОУ «Школа № 22» на 2023 — 2024 учебный год

| Направление внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                  | Название рабочей программы            | 10а | 10б | 11а | 11б |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                       |     |     |     |     |
| 1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности                                                                                                                                                                | Разговоры о важном                    | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Мой Пермский край                     | 1   | 1   |     |     |
| 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                                                                                    | Функциональная грамотность            | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                                                                                                   | Россия-мои горизонты                  | 1   | 1   | 1   | 1   |
| <b>Вариативная часть для обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                       |     |     |     |     |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                                                                                               | Математическая шкатулка               | 1   | 1   |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Математическая лаборатория            |     |     | 1   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Решение задач повышенной сложности    | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Теория и практика написания сочинения |     |     |     | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Исследовательская деятельность        |     |     | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Удивительное рядом                    | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 5. Часы, отведённые на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического | Самоуправление                        | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЮНАРМИЯ                               | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | РДДМ                                  | 1   | 1   | 1   | 1   |

|                                                                                                             |  |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----|----|----|
| самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |  |    |    |    |    |
| ИТОГО к финансированию                                                                                      |  | 10 | 10 | 10 | 10 |