

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 22»**

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании педагогического совета
(протокол от 29.08.2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Школа № 22»

 Н.В. Домрачева

приказ от 31.08.2023 № 01-16-п-612-1



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Школа № 22»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАОУ «Школа № 22» и разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказа Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;

- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;

- Устава МАОУ «Школа № 22».

1.2. Настоящее Положение регламентирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости. Положение регулирует внутришкольное оценивание на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлено на выявление особенностей достижения обучающимися образовательных результатов.

1.3. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по предметам учебного плана;

- соотнесение достигнутого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- контроль выполнения учебных программ в соответствии с тематическим планированием;

- соблюдение прав и свобод обучающихся в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль успеваемости включает в себя поурочное, тематическое, четвертное/полугодовое оценивание результатов обучения.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ.

1.5. Промежуточная аттестация представляет собой оценивание уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой соответствующего уровня.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 1-11 классов по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конце учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации указываются в учебном плане.

Сроки проведения промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности указываются в календарном учебном графике.

2. Оценочные процедуры

2.1. Внутришкольное оценивание включает:

- стартовые диагностические работы, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на соответствующем уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации;

- текущую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета, определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и др.

- комплексные диагностические работы, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов;

- промежуточную аттестацию.

2.2. К оценочным процедурам относятся различные виды письменных работ (контрольные, проверочные и самостоятельные работы, стартовые и комплексные диагностические работы, тестирование, в том числе с использованием контрольно-

измерительных материалов и ИКТ, зачеты, лабораторные и практические работы, сочинения, изложения, диктанты), устные виды работ (защита проектов, рефератов, пересказ текста, чтение стихотворений и прозы наизусть, индивидуальные опросы и др.), а также выполнение контрольных упражнений и нормативов по физической культуре, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

2.3. Обучающимся, не выполнившим в установленные сроки контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине, или самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти/полугодия.

При планировании оценочных процедур необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных и региональных оценочных процедур, избегать дублирования содержания различных оценочных процедур.

2.4. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, соответствующих требованиям санитарных правил и норм, необходимо:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем в расписании уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса этапов проверки работ обучающихся, формирования массива результатов оценочной процедуры, анализа результатов учителем, разбора ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработки выявленных проблем, при необходимости – повторения и закрепления материала.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- проведения достоверного объективного оценивания знаний обучающихся на определенном этапе обучения по образовательным программам;
- контроля знаний обучающихся для своевременной корректировки содержания программ, форм и методов обучения, избранных учителем;
- коррекции знаний, умений определения перспективы индивидуальной работы с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты в процессе соответствующего контроля.

3.2. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи, в том числе на основе метапредметных действий.

3.3. Текущему контролю подлежат все обучающиеся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо учащихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в образовательную организацию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также учащихся заочной формы обучения.

3.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим образовательную программу. Задания строятся с учетом изучаемого материала, различаются сложностью предметного содержания. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учитель определяет самостоятельно с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, и отражает в рабочей программе учебного предмета. Избранная форма текущей аттестации представляется администрации образовательной организации не позднее 10 сентября для включения в график оценочных процедур на каждый учебный год.

3.5. Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая проверку и оценку результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учетом следующих требований:

- содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;

- задания повышенной трудности (успешно выполняемые менее 1/3 обучающихся) могут использоваться на индивидуальных и групповых факультативных занятиях с наиболее успешными обучающимися, а также при проведении предметных олимпиад и конкурсных мероприятий;

- устные и письменные контрольные работы выполняются обучающимися в присутствии учителя;

- отдельные виды практических контрольных работ (учебно-исследовательская работа, учебный проект) могут выполняться полностью или частично в отсутствие педагога;

- в случаях, когда допускается выполнение контрольной работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах, порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждому обучающемуся независимо от количества выполнявших работу.

3.6. Контрольные, проверочные работы, зачеты не проводятся в первую неделю после каникул и в субботу при 6-дневной учебной неделе. Конкретные время и место проведения контрольной работы устанавливаются учителем по согласованию с заместителем директора по учебной работе.

3.7. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более 1 контрольной работы. В течение учебной недели:

- для учеников 2-4 классов может быть проведено не более 3 контрольных работ;

- для учеников 5-8 классов – не более 4 контрольных работ;

- для учеников 9-11 классов – не более 5 контрольных работ.

Контроль соблюдения указанных требований возлагается на заместителя директора по учебной работе.

3.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Фиксация результатов текущего контроля в 2-11 классах осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

3.9. Результаты текущего контроля своевременно фиксируются в электронных журналах и дневниках. Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные обучающимся по результатам выполнения контрольных и иных работ, обосновываются и доводятся до обучающихся.

За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются 2 отметки.

3.10. По итогам текущего контроля в форме письменных контрольных работ проводится работа над ошибками. Содержание работы определяется учителем по результатам поэлементного анализа.

3.11. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в виде отметки по пятибалльной системе в ходе или конце урока.

3.12. Учителю запрещается выставлять текущую оценку за поведение обучающегося на уроке, за отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов, а также выставлять неудовлетворительную оценку после длительного отсутствия обучающегося за работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

3.13. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий физической культурой, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебного предмета.

3.14. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежат текущему контролю по предметам, предусмотренным индивидуальным учебным планом.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях. Отметки, полученные учеником в указанных учреждениях (ведомость текущей успеваемости из учреждения), учитываются при выставлении оценки за аттестационный период.

Обучающиеся, пропустившие более трети учебного времени по независящим от них обстоятельствам (длительная болезнь, оздоровление в санаторных учреждениях, спортивные сборы и соревнования, стихийные бедствия, катастрофы природного и техногенного характера и др.), не аттестуются. Решение об аттестации таких обучающихся принимается в индивидуальном порядке директором школы, заместителем директора по учебной работе по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.15. Безотметочная система оценивания («зачтено» - «не зачтено») применяется:

- по предметам, на изучение которых в учебном плане отведено не более 0,5 часа в неделю;

- по элективным и факультативным курсам;

- по учебным курсам «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (объектом оценивания по данным курсам является нравственная и культурологическая компетентности обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию; текущий контроль проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов).

3.16. С целью повышения результативности учебной деятельности, предупреждения неуспеваемости в четвертях/полугодиях информация о возможном факте неуспеваемости доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в форме письменного уведомления (приложение 1).

3.17. При выставлении отметок за четверть в 2-9 классах учитель должен руководствоваться следующим:

- основанием для аттестации при нагрузке 1 час в неделю является наличие не менее 3 отметок;

- основанием для аттестации при нагрузке 2 часа в неделю является наличие не менее 5 отметок;

- основанием для аттестации при нагрузке 3 часа в неделю является наличие не менее 7 отметок.

В 10-11 классах при выставлении отметок за полугодие количество отметок возрастает пропорционально количеству часов.

3.18. Оценка обучающемуся за четверть/полугодие выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов с учетом их фактических знаний, умений, навыков и сформированности универсальных учебных действий по следующим показателям:

- средний балл менее 2,5 балла – оценка «2»;
- средний балл от 2,5 до 3,49 балла – оценка «3»;
- средний балл от 3,5 до 4,49 балла – оценка «4»;
- средний балл от 4,5 до 5 баллов – оценка «5».

3.19. Для обучающихся инженерных классов по окончании каждого учебного полугодия проводится мониторинг качества освоения программного материала по предметам учебного плана, который включает в себя метапредметную контрольную работу и практическую контрольную работу в форме учебно-исследовательской работы или учебного проекта.

3.20. Педагогические работники информируют родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе электронного дневника обучающегося, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в процессе осуществления образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в конце учебного года. Промежуточная аттестация в МАОУ «Школа № 22» проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3. Формами проведения промежуточной аттестации являются различные виды письменных работ, устные ответы обучающегося на один или систему вопросов в форме

ответа на билеты, беседы, собеседования, тестирования и другое, а также комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение обучающимися проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия их в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях.

4.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 1-11 классов. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

4.5. Промежуточная аттестация осуществляется по графику, утвержденному директоров школы. Утвержденный график проведения промежуточной аттестации размещается на информационном стенде не позднее, чем за 10 дней до начала проведения аттестации.

4.6. Для выпускников, не завершивших основное общее образование в предыдущие годы, промежуточная аттестация проводится по тем предметам, по которым не пройдена государственная итоговая аттестация в предыдущие годы обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации предыдущих лет. В аттестат выставляются оценки по предметам текущего года обучения с учетом оценок, полученных на государственной итоговой аттестации текущего года. По остальным предметам выставляются оценки предыдущего года обучения.

4.7. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяет МАОУ «Школа № 22» с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося, его родителей (законных представителей).

4.8. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями в соответствии с ФГОС. Задания с критериями оценивания представляются заместителю директора по учебной работе не позднее, чем за 2 недели до начала проведения промежуточной аттестации.

4.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе электронного дневника обучающегося, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4.10. Иные сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МАОУ «Школа № 22» по заявлению родителей (законных представителей) для следующих обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады, спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению Педагогического совета.

4.11. Обучающиеся, проходившие обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, аттестуются по всем предметам, включенным в этот индивидуальный учебный план.

4.12. Обучающиеся, временно проходившие обучение в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

4.13. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому и/или обучающихся, выезжающих на Российские и международные учебно-тренировочные сборы, олимпиады, спортивные соревнования и иные подобные мероприятия, формой проведения промежуточной аттестации может быть итоговая оценка, выставленная как среднеарифметическая по результатам текущего контроля (четвертные оценки, полугодовые оценки).

4.14. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренным образовательной программой, выставляется как среднеарифметическая годовой оценки и оценки за промежуточную аттестацию по правилам математического округления, и заносится в личное дело обучающегося.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, в том числе инженерных классов, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, по решению Педагогического совета переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Информация о наличии академической задолженности у обучающегося и сроках ее ликвидации доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в форме письменного уведомления (приложение 2).

5.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более 2 раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время каникул, болезни обучающегося. Администрация школы обязана создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль своевременности ее ликвидации.

5.4. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается аттестационная комиссия. Аттестационная комиссия проводит аттестацию в соответствии с утвержденным расписанием и списками обучающихся. Аттестационная комиссия отвечает за объективность оценки знаний обучающихся.

5.5. Обучающиеся инженерных классов, имеющие академическую задолженность, в случае ее ликвидации в установленном порядке переводятся из инженерного класса в следующий непрофильный класс.

5.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или

имеющие академическую задолженность, по решению Педагогического совета переводятся в следующий класс условно.

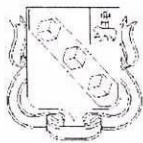
5.8. Ответственность за ликвидацию академической задолженности обучающимся несут его родители (законные представители).

5.9. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) на основании заявления:

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- продолжают обучение по индивидуальному учебному плану.

5.10. В личном деле обучающегося, который был переведен условно и ликвидировал академическую задолженность, ставится полученная оценка и вносится соответствующая запись о ликвидации (не ликвидации) академической задолженности.

5.11. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего или основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.



Управление образования
администрации города Березники
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Школа № 22»**

Микрорайон «Усольский», ул. Дошеникова, д. 4
г. Березники, Пермский край, 618409
Тел/факс (3424) 27 65 05
электронный адрес: school22-5959@yandex.ru
ОКПО 50277111, ОГРН 1025901711043
ИНН/КПП 5911027937/591101001

№ _____
На № _____ от _____

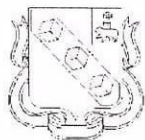
УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые _____.
Администрация МАОУ «Школа № 22» уведомляет Вас о том, что Ваш сын
(дочь) _____, обучающийся _____ класса
по итогам _____ четверти (полугодия) _____ учебного года имеет
неудовлетворительные отметки по следующим предметам: _____,
_____,
_____ что может повлечь за собой возникновение академической задолженности по итогам учебного года.

Просим усилить родительский контроль с целью повышения результативности учебной деятельности, предупреждения неуспеваемости Вашего сына (дочери).

Директор _____ / _____ /

Ознакомлен(а) _____ / _____ /



Управление образования
администрации города Березники
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Школа № 22»**

Микрорайон «Усольский», ул. Дошеникова, д. 4
г. Березники, Пермский край, 618409
Тел/факс (3424) 27 65 05
электронный адрес: school22-5959@yandex.ru
ОКПО 50277111, ОГРН 1025901711043
ИНН/КПП 5911027937/591101001

№ _____
На № _____ от _____

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые _____.
Администрация МАОУ «Школа № 22» уведомляет Вас о том, что Ваш сын (дочь) _____, обучающийся _____ класса не прошел промежуточную аттестацию, в связи с чем имеет академическую задолженность по итогам _____ учебного года по следующим предметам: _____.

В соответствии с решением Педагогического совета МАОУ «Школа № 22» от «_____» _____ 20__ г., протокол № _____, Ваш сын (дочь) переведен в _____ класс УСЛОВНО.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающийся, имеющий академическую задолженность, проходит повторную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, установленные образовательной организацией.

Сроки ликвидации академической задолженности по итогам _____ учебного года установлены в периоды:

1 этап с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

2 этап с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Информируем Вас, что повторная ликвидация академической задолженности проводится аттестационной комиссией.

В случае не ликвидации академической задолженности в установленные сроки обучающийся по заявлению родителей (законных представителей) остается на повторное обучение, переводится на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК или на обучение по индивидуальному учебному плану.

Директор _____ / _____ /

Ознакомлен(а) _____ / _____ /