

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа 22»
(МАОУ «Школа № 22»)

**РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ**

Педагогическим советом МАОУ «Школа № 22»
(протокол от 25.03.2024 № 16)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАОУ «Школа № 22»
25.03.2024 № 01-10-п-281-1



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 22»
за 2023 год

г. Березники

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 22» (МАОУ «Школа № 22»)
Руководитель	Домрачева Наталья Владимировна
Адрес организации	618409, Пермский край, г. Березники, ул. Прикамская, 12
Телефон, факс	8 (3424) 290697
Адрес электронной почты	school22-5959@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Березники» в лице Управления образования администрации города Березники
Дата создания	1996 год
Лицензия	Лицензия от 06.02.2020 года № 6680, серия 59Л01 № 0004645, выдана Министерством образования и науки Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство от 12.03.2020 № 199, серия 59А01 № 0001533, выдано Министерством образования и науки Пермского края

МАОУ «Школа № 22» (далее – Школа) имеет 10 корпусов, 7 из которых являются учебными (г. Березники, г. Усолье, п. Орёл, с. Пыскор, с. Березовка), в 3 корпусах размещаются структурные подразделения «Детский сад» (п. Орёл, с. Пыскор, с. Березовка).

Основные учебные корпуса расположены в микрорайоне «Усольский» города Березники на правом берегу реки Кама. Большинство обучающихся данных корпусов проживают в микрорайоне в домах типовой застройки (75%), остальные (25%) – в близлежащем городе Усолье.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность по реализации образовательных программ дошкольного общего образования Школа осуществляет в структурных подразделениях «Детские сады» по фактическим адресам:

618455, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники», село Березовка, ул. Советская, д. 2, «Березовский детский сад»;

618440, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники», село Пыскор, ул. Мира, д. 22, «Пыскорский детский сад»;

618430, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники», поселок Орел, ул. Тимашева, д. 43, «Орлинский детский сад».

Деятельность по реализации образовательных программ начального общего образования Школа осуществляет в учебном корпусе по фактическому адресу:

618460, Россия, Пермский край, город Усолье, ул. 8 Марта, д. 28.

Деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования Школа осуществляет в учебных корпусах по фактическим адресам:

618409, Россия, Пермский край, город Березники, ул. Прикамская, д. 12.

618409, Россия, Пермский край, город Березники, ул. Ивана Доценикова, д. 4.

618455, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники», село Березовка, ул. Молодежная, д.30.

618440, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники», село Пыскор, ул. Игумнова, д. 5.

618455, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники», поселок Орел, ул. Советская, д.72а.

618460, Россия, Пермский край, город Усолье, ул. Солеваров, д. 161.

Деятельность по реализации образовательных программ среднего общего образования Школа осуществляет в учебном корпусе по фактическому адресу:

618409, Россия, Пермский край, город Березники, ул. Прикамская, д. 12.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность на уровне дошкольного образования в структурных подразделениях «Детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955, зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2023, регистрационный № 72264), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2022, регистрационный № 71847), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный № 61573), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный процесс в Школе организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и обновленного ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СО).

Расписание учебных занятий соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», составлено и утверждено на 2022-2023 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, с учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся: при 5-дневной учебной неделе 1 класс - 21 час; 2-4 классы - 23 часа; 5 класс – 29 часов; 6 класс - 30 часов; 7 класс - 32 часа; 8 классы – 33 часа; при 6-дневной учебной неделе 9 классы - 36 часов; 10-11 классы - 37 часов.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей (законных представителей) обучающихся и направлен:

- на выполнение государственных образовательных стандартов;
- на создание условий для профориентационной деятельности, способствующей профессиональному самоопределению через реализацию программы социального партнерства;
- на создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в индивидуальных образовательных траекториях.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом реализации ВСОКО на 2022-2023 учебный год. Каждый отчетный период (четверть, полугодие) по плану внутришкольного контроля проводится анализ полноты выполнения образовательных программ. Календарно-тематический план рабочей программы соотносится с электронным журналом о прохождении программного материала. В случае их расхождения учитель вносит изменения в календарно-тематический план, обеспечивая условия для полной реализации программы по предмету. По данным внутришкольного мониторинга, программа выполняется в полном объеме, контрольные, практические и лабораторные работы проводятся в соответствии с графиком. Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются своевременно.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам учебным и внеурочной деятельности, принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., рассматриваются педагогическим советом и рекомендуются к утверждению приказом директора.

В 2022-2023 учебном году Школа осуществляла реализацию образовательных программ в традиционной форме классно-урочной системы. Для повышения качества образования использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, такие как образовательные платформы «Учи.Ру», Российская электронная школа, ЯКласс, Skysmart, ЭПОС Школа. В 2023 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организовано участие в обучающих семинарах по повышению профессиональных компетенций педагогов и изучения функциональных возможностей электронного ресурса.

Реализация образовательных программ осуществляется с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

С 1 сентября 2023 года утверждены и введены в действие с основные образовательные программы начального общего образования, разработанная в соответствии с ФООП НОО и ФГОС, основного общего образования, разработанная в соответствии с ФООП ООО и ФГОС) и среднего общего образования, Школой реализуется план мероприятий (дорожная карта) по реализации требований ФООП и обновленных ФГОС к образовательной деятельности.

Информация о деятельности Школы размещена на официальном сайте: <https://22.berschool.ru/>

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, заведующие хозяйством и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни, так как сохранение здоровья детей является одной из приоритетных задач национального проекта «Демография». Школа реализует технологий сбережения здоровья через региональный проект «Школа - территория здоровья». Проект предполагает выполнение специализированных оздоровительных мероприятий и физкультурминуток, направленных на улучшение зрения и осанки школьников. Также проводятся различные просветительские мероприятия, форумы, праздники здоровья, классные часы, посвященные здоровому образу жизни с использованием электронных средств обучения.

В 2023 году продолжил свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Педагог имеет опыт работы с детскими объединениями, прошел обучение и своевременно повышает квалификацию по данному направлению.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Работа советника по воспитанию направлена и на систематизацию работы классных руководителей и снятие излишней нагрузки с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2023 года администрацией проведен ежегодный детальный анализ документооборота и определены возможности перераспределения документации с целью исполнения законодательства об ограничении объема документарной нагрузки педагогов.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа в МАОУ «Школа № 22» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год.

Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом и осуществлялась на основе разработанной и утвержденной программы воспитания.

Работа строится по основным направлениям деятельности:

- гражданско- патриотическое и духовно-нравственное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- интеллектуальное;
- социокультурное;
- экологическое;
- правовое воспитание и культура безопасности;

- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика пожарной безопасности;
- работа с семьями, состоящими на учете в группе риска социально-опасного положения и СОП.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: РДДМ «Движение Первых», Юнармии, ЮИД, школьного спортивного клуба, школьного театра, школьного музея;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал, в том числе совместно с учреждениями дополнительного образования;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Школа в сотрудничестве с родителями организует проведение осенних и зимних спортивных мероприятий (в том числе семейные) в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО для получения более высокого результата.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны. Гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины. Реализация гражданско-патриотического направления происходит через систему мероприятий краевого, городского и школьного уровней.

Участие школы в городских краевых конкурсах и соревнованиях

Гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственное воспитание

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести именно современная школа.

Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России. Эта цель нашла отражение в Законе РФ «Об образовании» и в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, в национальном проекте «Образование», в которых указано: «Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины».

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Задачи духовно-нравственного воспитания в школе:

- Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными.
- Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.
- Формировать необходимые материальные и правовые нормы поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознания себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.
- Воспитывать гордость за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны.
- Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны.

Важно воспитать у учащихся уважение к закону, гражданской ответственности, заботу о благополучии своей страны и сохранение человеческой цивилизации.

Уроки истории, обществознания, «Основ религиозной культуры и светской этики», общероссийский курс «Разговоры о важном» позволяют обеспечить личностно-эмоциональное осмысление учащимися опыта взаимодействия людей в настоящем и прошлом, формировать у них понимание ценностей демократического общества, важнейших качеств личности: толерантности, гражданской позиции, патриотизма.

Гражданско-патриотическое воспитание неразрывно связано с духовно-нравственным воспитанием, так как оно является той средой, в которой живет ребенок, в которой происходит его становление и развитие - в первую очередь, духовная культура семьи и образовательного учреждения, одной из функций которого стала компенсация недоработок и упущений семейного

воспитания. Тот дух, который царит в семье, школе, дух которым живут родители и педагоги - люди, составляющие ближайшее социальное окружение ребенка, - оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребенка. Влияние семьи на ребенка сильнее, чем влияние школы, средств массовой информации, улицы, поэтому большое внимание школа уделяет работе с родителями, семейным мероприятиям.

Одной из главных проблем современности остается сложность выбора идеала, на который можно ориентироваться, сложность распознавания, где истинное добро, а где зло. Такое важное направление педагогики как духовно-нравственное воспитание призвано находить методы, отвечающие запросам современных реалий, которые могли бы раскрывать смысл духовных ценностей детям школьного возраста. Люди, имеющие фундаментальные нравственные ориентиры, способны самостоятельно принимать правильные решения в трудных жизненных ситуациях, делать выбор в пользу честных поступков и приносить пользу обществу. Основная цель духовно-нравственного воспитательного процесса в школе — это создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности школьников.

Реализация данного направления предусматривает мероприятия трех уровней: школьный, городской, краевой.

Мероприятия гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного воспитания

№	Название конкурса	Дата проведения	Результат
1	Акция «Блокадный хлеб».	январь	участие
2	Урок мужества, посвященный дню снятия блокады Ленинграда.	январь	участие
3	Конкурс патриотической песни «Славься Отечество».	январь	участие
4	Вахта Памяти у мемориалов Победы, посвященных Дню защитника Отечества.	февраль	участие
5	Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества.	февраль	участие
6	Военно-спортивная эстафета к Дню Защитника Отечества «На защите родины».	февраль	участие
7	Урок мужества, посвященный Дню защитников отечества.	февраль	участие
8	Выставка рисунков «Защитники родины», посвященная Дню защитника отечества.	февраль	участие
9	Праздничный концерт «Народ и армия едины!», посвященный Дню Защитника Отечества.	февраль	участие
10	Городской конкурс рисунков «День защитника отечества и 95-летие ДОСААФ России».	февраль	Сертификаты, участие - 8 чел.
11	Конкурс чтецов «Наша Родина Россия, и она непобедима».	февраль	грамота, участие – 2 чел.
12	Межведомственная НПК «Прикамье и Крым - истории связующие нити»	февраль	участие
13	Городская военно-патриотическая игра «Зарница» Силовой конкурс.	февраль-март	2 место 1 место
14	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница» этап «Первая помощь».	март	2 место
15	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница» этап «Строевая подготовка».	март	3 место
16	Муниципальный этап военно-патриотической	март	1 место

	игры «Зарница» этап «Конкурс творческой композиции».		
17	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница» этап «Интеллектуальный конкурс».	март	1 место
18	Участие команды РДШ в городском слете РДШ «Неразумная тусовка!».	март	2 место
19	Лыжная эстафета в рамках праздника лыжного спорта, посвященной памяти С.И. Крылова.	март	1,2,3 место
20	Участие в городской акции «Единый день ГТО».	март	2 место
21	Акция «Поезд Добра».	март	участие
22	Всероссийская акция «Патриотические стихи».	март	участие
23	Флешмоб, посвященный присоединению Крыма к России.	март	участие
24	Урок мужества, посвященный дню воссоединения Крыма с Россией.	март	участие
25	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика».	март	участие
26	Городской конкурс социальных проектов «Юбилей перемен».	апрель	участие
27	Участие в городских соревнованиях среди дружин юных пожарных и юных спасателей.	апрель	2 место
28	Краевой конкурс военно-патриотического движения «Лучший юнармейский отряд».	в течении года	2 место
29	Участие волонтеров во Всероссийской акции «Бессмертный полк».	май	участие
30	Участие в городской эстафете памяти Героя Советского Союза В.И. Елькина.	май	участие
31	Участие в муниципальном этапе Летнего Фестиваля ГТО среди обучающихся 1-4 ступеней.	май	участие
32	Городской форум детских общественных объединений «Будущее за нами!».	май	участие
33	Городской открытый конкурс художественного творчества «Как хорошо на свете без войны» в номинации «Картинки, опаленные войной».	май	диплом III степени
34	Урок мужества «Вахта памяти».	май	участие
35	Участие в Акции «Окна Победы».	май	участие
36	Участие в акции «Бессмертный полк».	май	участие
37	Урок Мужества «Медики Усолья в Великой Отечественной войне: история в лицах».	май	участие
38	Урок мужества «Память».	май	участие
39	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти».	июнь	участие
40	Флешмоб, посвященный Дню России.	июнь	участие
41	Краевые соревнования «Школа безопасности».	сентябрь	2 место
42	Региональная спартакиада допризывной молодежи Пермского края	октябрь	участие
43	Городское мероприятие «Лучший юнармейский отряд»	октябрь	участие
44	Городской слёт «Время перемен», посвящённый дню рождения РДШ	октябрь	участие
45	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека.	октябрь	участие

46	Памятное мероприятие к Дню Героя России Жарова А.В.	октябрь	участие
47	Встреча с представителем Березниковского отделения ОМОНа «Порядок и безопасность».	октябрь	участие
48	День памяти жертв политических репрессий.	октябрь	участие
49	День памяти жертв политических репрессий	ноябрь	участие
50	Соревнования, посвященные Всероссийскому дню призывника.	ноябрь	2 место
51	Мероприятия, посвященные дню неизвестного солдата.	декабрь	участие
52	Акция «Фронтальная открытка».	декабрь	участие
53	Открытый городской патриотический слёт «Мы великой России частица».	декабрь	участие 6 чел.

Здоровьесберегающее воспитание

Одной из приоритетных задач школы является воспитание здорового поколения. Соответственно, для успешной реализации этой задачи возникает необходимость в организации воспитательного процесса так, чтобы обеспечить системную работу по сохранению здоровья обучающихся, поэтому здоровьесберегающее воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы МАОУ «Школа № 22» по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни.

Главным фактором укрепления и сохранения здоровья является не только систематическая двигательная активность, формирующаяся в процессе физического воспитания, но и теоретические знания, формирующиеся в воспитательном процессе.

Наша школа работает в направлении формирования осознанного и бережного отношения к собственному здоровью обучающихся.

Основная цель: создание условий для формирования у обучающихся понимания ценности здоровья, освоение норм и образцов здорового образа жизни, обеспечение правильного физического развития, включенность детей и подростков в занятия современными видами спорта.

В качестве основных задач выступают:

1. Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
3. Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
4. Обеспечить учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
5. Расширить и разнообразить взаимодействия школы, родителей и общества в контексте укрепления здоровья;
6. Укрепление взаимодействия образовательного учреждения с семьей и социальными субъектами по вопросам сохранения здоровья детей.

В 2022-2023 учебном году школа провела большое число мероприятий по формированию здорового образа жизни, по профилактике в рамках реализации различных планов, направленных

на ЗОЖ. В школе действует школьный спортивный клуб «ПроДвижение», организована работа по участию в ВФСК ГТО, реализован проект «100 спортивных школ».

Мероприятия здоровье сберегающего воспитания

№	Название конкурса	Дата проведения	Результат
1	Лыжня России.	февраль	грамота за III место
2	Квест-игра «Я выбираю здоровье».	февраль	участие
3	Школьные соревнования «Старты надежд», посвященных Дню защитника Отечества.	февраль	участие
4	Всероссийская Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» Профилактическая беседа «Профилактика употребления ПАВ»	март	участие
5	Десант здоровья.	март	участие
6	Родительский урок «Как уберечь детей от наркотиков».	март	участие
7	Городские соревнования по волейболу в г. Усолье.	март	I место
8	Городской туристический слёт молодежи.	март	3 место
9	Городская акция «Спасем жизнь вместе»	апрель	участие
10	Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.	апрель	участие
11	Участие в городской легкоатлетической эстафете.	май	участие
12	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	май	4 место
13	Урок Генетики.	май	участие
14	Городской легкоатлетический забег «Строгановская верста».	июнь	участие
15	Городские соревнования по волейболу	август	грамоты за призовые места
16	Профилактические беседы «Основы Безопасности»	сентябрь	участие
17	Международный день глухих. Беседа «Болезни уха. Профилактика нарушений слуха»	сентябрь	участие
18	Общешкольный день здоровья	сентябрь	участие
19	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» Профилактическая беседа «Здоровый образ жизни. Артериальное давление, причина и опасность»	октябрь	участие
20	Второй этап акции «Сообща, где торгуют смертью»	октябрь	участие
21	Спартакиада по самбо среди сельских жителей Пермского края	октябрь	участие
22	Всероссийская акция «День борьбы со СПИДом»	ноябрь	участие
23	Международный день борьбы с диабетом. Профилактическая беседа «Профилактика сахарного диабета 1 и 2 типа».	ноябрь	участие
24	Всемирный день ребенка.	ноябрь	участие

	Беседа «Семейных кодекс Здоровья».		
25	День отказа от табака. Беседа «Профилактика табакокурения и употребления никотиносодержащей продукции»	ноябрь	участие

Трудовое воспитание

Труд – неотъемлемая часть жизни человека, потому-то трудовое воспитание должно так же быть постоянным и непрекращающимся. Трудовое воспитание – важный аспект социализации личности. Трудовое воспитание составляет фундамент творческой активности и результативности в учебной деятельности, в гражданском и нравственном становлении личности. Трудовое воспитание в школе предполагает следующие задачи:

- формирование у школьников позитивной установки по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни;
- воспитание трудолюбия, чувства долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, честности;
- развитие потребности в творческом труде и стремления реализовывать свои знания на практике;
- формирование основ умственного и физического труда;
- вооружение школьников разнообразными умениями и навыками.

Творческий труд наиболее позитивно воспринимается школьниками, практически каждый хочет создать красивую интересную вещь своими руками. Чтобы стимулировать их активность, в школе постоянно устраиваются выставки творческих работ.

Данное направление предусматривает трудовые акции, организованные согласно возрастным особенностям детей и направлены на то, чтобы учащиеся могли внести свой вклад на благо общества. В мероприятия трудового воспитания входят трудовой десант и акции по очистке берегов рек от мусора, приведение в порядок памятников и мемориалов победы, творческие мастер-классы по изготовлению подарков своими руками в честь праздников и мероприятий. В школе действует волонтерский отряд, который является организатором и участником различных акций.

Мероприятия трудового воспитания

№	Название конкурса	Дата проведения	Результат
1	Акция «Поезд Добра».	январь, апрель	участие
2	Акция «Весенние каникулы».	март	участие
3	Субботник к 1 Мая.	апрель	участие
4	Концерт к 1 мая «Весна, труд, май».	май	участие
5	Творческий мастер-класс «Нашим старшим».	май	участие
6	Акция «Чистый берег».	июнь	участие
7	Работа в трудовых формированиях на базе школы.	июнь-август	участие
8	Акция «Безопасный пусть в школу».	сентябрь	участие
9	Акция «Спасибо за заботу».	сентябрь	участие
10	Акция «Письмо водителю».	сентябрь	участие
11	Городская экологическая акция «Сбор макулатуры».	по итогам года	2 место

12	Акция «Помощь Другу».	декабрь	участие
13	Акция «Новогодние окна».	декабрь	участие

Интеллектуальное воспитание

Интеллектуальные возможности личности — один из базовых психологических ресурсов, который лежит в основе инициативного и разумного отношения к действительности. Интеллектуальные способности людей являются мощным естественным источником человеческой цивилизации. Соответственно выигрывают и будут выигрывать в экономическом и культурном соревновании те страны, которые смогут создать наиболее совершенную систему образования, гарантирующую полноценное развитие интеллектуальных возможностей подрастающего поколения. Поэтому интеллектуальное воспитание учащихся — это объективная потребность, продиктованная реалиями настоящего и запросами будущего.

Задачи интеллектуального воспитания:

- развитие и формирование интеллектуальных способностей;
- развитие умений и навыков интеллектуального труда;
- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.

Интеллектуальное воспитание является составной частью общего воспитательного процесса нашей школы и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность. Данное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность, индивидуальные программы сопровождения слабоуспевающих и одаренных обучающихся, систему дополнительного образования. Вся работа по развитию интеллектуальной сферы ведется совместно с психологами, работающими над её коррекцией и повышением учебной мотивации, проводящими диагностическую работу, позволяющую корректировать программу интеллектуального воспитания.

Преимуществами данного направления является возможности заочного и очного участия, дистанционного и офлайн формата.

Мероприятия интеллектуального воспитания

№	Название конкурса	Дата проведения	Результат
1	Участие в онлайн-олимпиадах на портале Учи.ру	в течении учебного года	похвальные грамоты, сертификаты участников, дипломы победителей
2	Международная викторина для младших школьников «Синонимы и антонимы».	февраль	диплом I степени
3	Онлайн-конкурс детских рисунков «Сильные, смелые, ловкие».	февраль	диплом I степени
4	Международный конкурс-игры по физической культуре «Орленок».	март	диплом III степени
5	Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение».	март	диплом I степени
6	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	апрель	участие
7	Городской конкурс технического творчества «Умный город», посвященный 90-летию города Березники номинация 2 презентация».	апрель	участие
8	Космические турниры.	апрель	участие
9	Международная викторина для младших	апрель	диплом II степени

	школьников «Веселые примеры».		
10	Мероприятие «12 апреля-День космонавтики».	апрель	участие
11	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой».	апрель	диплом I степени
12	Тренинг «Медиация в урегулировании конфликтов».	апрель	участие
13	Конкурс художественного творчества детей «Как хорошо на свете без войны».	май	диплом III степени
14	Международная викторина для младших школьников «Площадь и периметр».	май	диплом I степени
15	Международная викторина для младших школьников.	сентябрь	диплом I степени
16	Муниципальная (заочная) Олимпиада по шахматам среди обучающихся образовательных организаций.	сентябрь	диплом III степени
17	Онлайн-урок «ПроеКТОрия»	октябрь	участие
18	XII открытый конкурс учебно-исследовательских работ среди 1-7 классов общеобразовательных.	октябрь	диплом III степени
19	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».	ноябрь	похвальная грамота
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе.	ноябрь	участие
20	Уроки финансовой грамотности.	декабрь	участие
21	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии.	декабрь	участие
22	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.	декабрь	участие

Социокультурное воспитание

Современное образование имеет своей целью формирование ключевых компетенций личности. Особое место отводится социализации учащихся, их включение в общественную жизнь, выработку активной гражданской позиции.

Одним из направлений воспитательной компоненты является социокультурное воспитание: - формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие». Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде. На данном этапе, повышенную актуальность приобретает такая форма работы с учащимися, как участие обучающихся в социально значимых проектах.

Действенным в развитии данного направления социальной деятельности являются проведение недель по разной тематике и участие в акциях различного уровня, конкурсы, лекции, направленные на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности.

Компоненты социокультурного воспитания: активность, гражданское самосознание и гражданские качества. Социальную активность можно определить как сознательное, творческое отношение к трудовой и общественно-политической деятельности, в результате которой обеспечивается глубокая и полная самореализация личности.

В развитии данного направления воспитательной деятельности используются программы и проекты, направленные на обеспечение диалога поколений, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, на организацию мероприятий, посвященных теме межнационального

согласия и гражданского мира, с участием представителей общественности, в том числе родительской.

Важной составляющей школьной жизни является социокультурное развитие подрастающего поколения через приобщение к творческим конкурсам и мастер-классам. Для активистов школы и для всех заинтересованных школьников, мероприятия данного направления являются отличной возможностью для пробы своих сил в различных творческих направлениях, для раскрытия внутреннего потенциала, талантов, а также для формирования лидерских качеств и навыков коммуникации в ходе работы в команде. К мероприятиям данного направления относится посещение учреждений культуры по Всероссийской программе «Пушкинская карта», выступления в творческих конкурсах самих учащихся в школе и учреждениях культуры.

Мероприятия социокультурного воспитания

№	Название конкурса	Дата проведения	Результат
1	Поездки в г. Пермь в период зимних каникул	январь	участие
2	Встреча Тимуровцев с депутатом Законодательного собрания Андреем Силаевым.	февраль	участие
3	Участие в конкурсе «ВИВАТ-Театр».	март	участие
4	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.	март	участие
5	Профориентационное мероприятие в 9-х классах.	март	участие
6	Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика».	март	участие, победители
7	Школьное мероприятия для одаренных детей «Звездный дождь».	май	участие
8	День Славянской письменности и культуры.	май	участие
9	Профилактическая беседа «Все в наших руках!»	май	участие
10	Театрализованное представление «Василий Теркин» коллектива «Театральные ступеньки».	май	диплом
11	Проект «Сельские каникулы».	июнь, июль, август	диплом I степени в фотоконкурсе.
12	Городской фестиваль искусств среди детей с дневным пребыванием лагерей досуга и отдыха.	август	3 место
13	Праздничный концерт, посвященный дню пожилого человека.	октябрь	участие
14	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.	октябрь	участие
15	Мероприятия, посвященные Дню отца.	октябрь	участие
16	Праздничный концерт посвященный Дню матери.	ноябрь	участие
17	Родительский форум «Внеклассное родительство»	ноябрь	участие
18	Фестиваль детских театральных коллективов «Театральные ступеньки».	ноябрь	Диплом I степени
19	Профориентационный факультатив для 8-х классов	ноябрь	участие
20	Краевой конкурс «Наш Пермский край».	декабрь	участие
21	День волонтера.	декабрь	участие
22	Посещение Театр-театр г.Пермь.	декабрь	участие
23	Социальный кинозал.	вторник, четверг (каждую неделю)	посещение соц. кинозала

Экологическое воспитание

Большое внимание уделяется экологическому направлению. Главной целью экологического воспитания является формирование экологической культуры, то есть совокупности экологически развитых сознания, эмоционально-чувственной деятельности сфер личности.

Экологическое воспитание выступает одним из приоритетных направлений развития школы и решает две задачи:

- во-первых, оно направлено на изучение и исследование окружающей среды,
- во-вторых, учит заботиться о ней на основе разумных решений.

Экологическое воспитание использует базу музеев и парков, информационные и интерактивные ресурсы. Практически все учебные предметы дают понимание об окружающей среде и способах ее сохранения. Оно формирует экологическую культуру через включение учащихся в совместную коллективно-творческую, интеллектуальную, исследовательскую и проектную деятельность. Мы являемся активными участниками и победителями природоохранных акций и конкурсов различного уровня.

Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию и не делать экологических ошибок в школе организуются мероприятия, направленные на экологическое воспитание школьников. Трудовое и экологическое воспитание тесно взаимосвязаны, так как цикл экологических мероприятий предусматривает такие виды деятельности как субботники, организация иной помощи собственными силами учащихся.

Мероприятия экологического воспитания

№	Название конкурса	Дата проведения	Результат
1	Помощь приюту «Друг»	январь	участие
2	Субботник в школе «Где чисто, там и душа радуется!»	май	участие
3	Участие в Акции «ЭКОЛОГИЯ» по сбору макулатуры, батареек и крышечек	в течение учебного года	участие
4	«Международный субботник».	май	участие

Правовое воспитание и культура безопасности

Правовое воспитание учащихся — это организованное и систематическое воздействие на личность, формирующее правосознание и правовые установки. Правовое воспитание тесно связано с обучением и главной целью его является формирование человека как личности и его правового сознания. Также развитие осознанности и чувства ответственности. Целью правового воспитания учащихся является формирование у них правовой культуры гражданина РФ, состоящий из сознательного отношения к своим правам и обязанностям перед обществом и государством, закрепленных в Конституции РФ, с глубокого уважения законов и правил человеческого общежития, готовности соблюдать и выполнять их требования, выражают волю и интересы народа, активного участия в управлении делами государственными делами, борьбы с нарушителями закона. Мероприятия данного профиля включают в себя взаимодействие с межведомственными службами.

Мероприятия правового воспитания и культуры безопасности

№	Название конкурса	Дата проведения	Результат
Профилактические мероприятия детского дорожно-транспортного травматизма и ЖД			

1	Участие в Проекте «Учимся безопасности с детства».	февраль	участие
2	Встреча с инспектором дорожного движения.	март	участие
3	Участие в городском слете «ЮИД- на службе безопасности».	март-апрель	3 место
4	Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».	апрель	2 место
5	Участие во Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо».	апрель	3 место
6	Городской конкурс агитбригад «Отряд ЮИД в действии».	март-апрель	1 место
7	Беседа с воспитанниками ЛДП о соблюдении правил безопасности дорожного движения, об ответственности за совершения правонарушений, о соблюдении личной безопасности, о правилах поведения дома и в обществе.	июнь	участие
8	Городской конкурс творческих работ по тематике безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге - мой образ жизни!».	июль	участие
9	Участие в акции «Месячник безопасности».	сентябрь	участие
10	Акция «Безопасное детство» Профилактический урок «Безопасность дорожного движения»	сентябрь	участие
11	Профилактическая беседа «Соблюдение безопасности на дорогах».	сентябрь	участие
12	Акция «Безопасное детство». Лекция «Соблюдение ПДД»	сентябрь	участие
13	Родительские уроки «Безопасный путь первоклассника».	сентябрь	участие
14	Профилактическая беседа «Безопасность поведения на дороге и профилактике ДДТТ»	сентябрь	участие
15	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	сентябрь	участие
16	Мастер-класс «Будь заметен!» по изготовлению светоотражающих элементов «смайликов»	ноябрь	участие
17	Мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.	ноябрь	участие
18	Участие ребят Республика ШКИД во Всероссийском форуме «Я выбираю ЮИД».	ноябрь	участие
19	Информирование родителей о деятельности работы общественного объединения ЮИД.	ноябрь	участие
Мероприятия, посвященные профилактике правонарушений и терроризма			
1	Индивидуальные беседы с обучающимися ГР и состоящими на учете в ПДН «Права и обязанности несовершеннолетних».	январь	участие
2	Индивидуальные беседы с обучающимися ГР и состоящими на учете в ПДН «Уголовная ответственность».	февраль	участие
3	Уроки истории «Конституция Российской Федерации».	февраль	участие
4	Профилактическая беседа «О мерах наказания для правонарушителей»	февраль	участие
5	Профилактическая беседа «Права и обязанности несовершеннолетних»	февраль	участие

6	Профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность»	февраль	участие
7	Профилактическая беседа «Противодействие терроризму и экстремизму»	февраль	участие
8	Профилактическая беседа «Безопасность в сети «Интернет».	февраль	участие
9	Профилактическая беседа «О вреде наркотиков. Об уголовной ответственности граждан в области незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ»	февраль	участие
10	Профилактическая беседа «Ответственность н/л за совершение противоправных деяний»	февраль	участие
11	Классные часы «Мои права, мои обязанности».	март	классные часы с просмотром видеороликов
12	Профилактические беседы есаула Е.Г. Стародубцева, сотника С.В. Деревянко, хорунджия А.Н. Куликова	март	участие
13	Профилактические беседы в рамках Всероссийской Антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!».	март	участие
14	Беседы по профилактике правонарушений, профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ, сюжетные деловые игры в рамках Всероссийской Антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!».	март	участие
15	Профилактическая беседа «Противодействие экстремизму и терроризму».	март	участие
16	ОПО «Дети России-2023» Профилактические беседы в старших классах	апрель	участие
17	ОПО «Дети России-2023» Лекция об ответственном отношении к своему здоровью и здоровью окружающих	апрель	участие
18	ОПМ «Твой выбор» Лекция «Профилактика правонарушений. Ответственность н/л за совершение противоправных деяний»	апрель	участие
19	Зональный этап конкурса Агитбригад	апрель	участие
20	Осторожно! Открытое окно!	апрель	участие
21	Встреча с инспекторами ПДН	апрель	участие
22	Классные часы по толерантности	апрель	классные часы с просмотром видеороликов
23	Беседа«Система работы школы по предупреждению правонарушений»	апрель	участие
24	Профилактическая беседа в рамках городской профилактической акции «Спасем жизнь вместе».	апрель	участие
25	Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков».	май	участие
26	Профилактическая беседа «Правила поведения в летние каникулы».	май	участие
27	ОПМ «Защита» Беседа с воспитанниками ЛДП «Детство без жестокости».	июнь	участие

28	ОПМ «Защита» Беседа Атамана Хуторского казачьего общества «Хутор Верхнекамский» Трофимова П.П. «Как не стать жертвой преступления»	июнь	участие
29	Беседы о правонарушениях и их последствиях в сфере телефонной связи, мошенничества с банковскими картами, воровстве, употребление ПАВ	август	участие
30	Просветительская лекция «Семейные ценности» в рамках летней оздоровительной кампании	август	участие
31	Всероссийская акция «Каникулы с Общественным советом» Рассказ представителя Общественного совета при полиции, атамана казачьего хутора «Верхнекамский» войскового старшины Трофимова П.П. и начальника казачьего штаба есаула Стародубцева Е.Г. о воинской службе казаков и воинов Российской армии и необходимости выполнения воинского долга по защите России	август	участие
32	Класные часы «Трагедия Беслана»	сентябрь	участие
33	Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений и преступлений».	сентябрь	участие
34	Беседа с учащимися ГР и СОП «О законопослушном поведении несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»	сентябрь	участие
35	Беседа с учащимися ГР и СОП «О вреде алкогольной и табачной продукции».	сентябрь	участие
36	Профилактическое мероприятие «Безопасный интернет нужен всем»	сентябрь	участие
37	Беседа с родителями «Профилактика авитального поведения детей и подростков»	ноябрь	участие
38	Беседа с родителями «Ответственность родителей за правонарушения и преступления, совершенные несовершеннолетними детьми»	ноябрь	участие
39	Профилактическое мероприятие «Правовое и патриотическое воспитание несовершеннолетних» в рамках правового просвещения учащихся	ноябрь	участие
40	Беседа с родителями «Административная ответственность несовершеннолетних»	ноябрь	участие
41	Беседа с родителями «Ответственность родителей (законных представителей) за успеваемость, а также за правонарушения и преступления, совершенные несовершеннолетними детьми».	ноябрь	участие
42	Профилактическая беседа, посвященная Дню Конституции	декабрь	участие
43	Профилактическая беседа «Формирование здоровых и полезных привычек»	декабрь	участие
44	Лекция о вреде наркотиков и о профилактике деструктивных направленностей	декабрь	участие
Мероприятия, посвященные профилактике пожарной безопасности и ГОЧС			
1	Городские соревнования среди дружин юных пожарных и юных спасателей образовательных орг. г. Березники	март	2 место
2	Всероссийский урок ОБЖ. Встреча с пожарными.	апрель	участие

3	Городские соревнования среди дружин юных пожарных и юных спасателей образовательных орг. г. Березники	апрель	1 место
4	Участие в зональном конкурсе Агитбригад	апрель	2 место
5	Уроки оказания первой помощи! В рамках «Месячника гражданской защиты»	сентябрь	участие

Работа с семьями, состоящими на учете в группе риска социально-опасного положения и СОП

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медицинским работником школы.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, специалисты социально-психологической службы, инспектора ПДН ОУУП и ПДН ОП Отдела МВД России по Березниковскому городскому округу.

Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства. Для опекаемых семей проводятся индивидуальные консультации на темы «Кризисы» и противоречия переходного возраста», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Соблюдение режима дня обучающихся и контроль за выполнением домашнего задания», «Особенности подросткового возраста», «Как слово наше отзовется», «Права и обязанности школьника», «Родителей не выбирают» и др. Организуются мероприятия правового просвещения с участием специалистов КДНиЗП, инспекторов ПДН ОУУП и ПДН ОП Отдела МВД России по Березниковскому городскому округу, специалистов МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» и других представителей межведомственного взаимодействия.

В 2022-2023 учебном году были проведены заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Осуществляется постоянный контроль семейной ситуации, посредством выходов в семьи, составляются акты жилищно-бытовых условий проживания. На каждого учащегося, совершившего правонарушение составляется характеристика, контролируется успеваемость и посещаемость уроков, привлечение к классным и школьным мероприятиям, вовлечение во внеурочную занятость. После каждого выявленного случая в классе с родителями проводится работа просветительский, консультативной и профилактической направленности, выдаются памятки и рекомендации специалистов. На родительских собраниях, классных часах по данному направлению проводятся беседы, с приглашением инспектора ПДН ОУУП и ПДН ОП Отдела МВД России по Березниковскому городскому округу и других межведомственных представителей различных отраслей (ГБУЗ ПК «Краевая психиатрическая больница № 10», ГБУЗ

ПК «Краевая больница им. Вагнера Е.А.» , ДПС ОГИБДД ОМВД России по Березниковскому городскому округу, Пермская региональная общественная организация «ПравДА вместе», Соликамский филиал ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», МАУ ЦСОиРО г. Березники, 9 Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Березниковскому городскому округу УНДиПР ГУ МЧС России по Пермскому краю, ПЧ № 74 ГКУ ПК, МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад», филиал «Азот» АО «ОХК «Уралхим», музей усадьбы Голицыных г. Усолье, казачье общество «Хутор Верхнекамский», МАУ СП «СШ «Лидер», МАУ ДО ДДЮТ, автошкола ДОСААФ, КДНиЗП г. Березники, Березниковский городской суд, и др.) рассматриваются причины совершения противоправных деяний, данные по нарушениям правил дорожного движения (в том числе в каникулярный период), выдаются рекомендации по привлечению детей в объединения дополнительной занятости. Для учащихся разработан комплекс мер, осуществляемых администрацией школы, специалистами, педагогами школы, инспекторами ПДН ОУУП и ПДН ОП Отдела МВД России по Березниковскому городскому округу, направленных на профилактику ЗОЖ.

Отчет об организации в ОУ профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими преступления, общественно опасные деяния, правонарушения.

Предоставляем анализ профилактической работы с обучающимися МАОУ «Школа № 22», совершившими общественно-опасные деяния, преступления, административные правонарушения по итогам 2023 года.

Преступления		ООД		Административные правонарушения	
2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	0	4	8	5	4

Учащимися МАОУ «Школа № 22» за 12 месяцев 2023 года не совершено преступлений, за аналогичный период 2022 года – 1 преступление.

За 2023 год учащимися МАОУ «Школа № 22» совершено 8 общественно-опасных деяний (АППГ – 4 ООД), административных правонарушений ... (АППГ – 5).

Из данного количества учащихся, совершивших правонарушения и преступления, все были поставлены на учет в ГР и СОП.

На момент совершения правонарушения 6 человек состояли на учёте в группе риска и 2 на учете в СОП, 8 человек из «нормы» переведены в ГР и 1 – в СОП.

Педагогическим коллективом рассматриваются статистические данные по совершенным правонарушениям, анализируются причины.

Анализируя личности подростков, совершающих правонарушения, необходимо отметить, что в полной семье проживает 7 человек, 7 – в не полной, 3 человека проживают в приёмных семьях.

Отмечается факт совершения правонарушений среди несовершеннолетних из-за отсутствия или слабого контроля со стороны родителей (законных представителей). Проанализировав случаи совершения правонарушений выявлено, что все правонарушения совершены в вечернее время, во время каникул и в выходные дни; одно после уроков, по дороге домой. Это позволяет говорить о том, что дети и подростки после окончания занятий в школе предоставлены сами себе, что свидетельствует о важности родительского контроля и такого компонента в системе профилактических мероприятий, как обеспечение занятости несовершеннолетних и организация различных форм досуга. Из числа учащихся, состоящих на учете в ГР, в системе дополнительного образования занято 98 %, СОП – 99 %, к внеурочной деятельности привлечены учащиеся 98%, кроме не посещающих школу.

Со стороны администрации и специалистов МАОУ «Школа № 22» определен план работы по данным фактам. После установленного факта совершенного правонарушения на Совет профилактики приглашаются родители (законные представители) для определения причин и работы с данной семьей. Определяется куратор по разработке и реализации индивидуального плана коррекции с каждым несовершеннолетним, заключаются соглашения между родителями и образовательной организацией.

Согласно ИПК работу по каждому факту правонарушения проводят куратор, социальный педагог, педагог-психолог и заместитель директора по ВР. План корректируется по мере необходимости. В воспитательную работу класса вносятся мероприятия, направленные на снижение противоправного поведения, контролируется семейная ситуация по месту жительства и регулярно фиксируются критерии поведения, настроения, учебной деятельности, межличностных отношений несовершеннолетнего в ЕИС Траектория.

Профилактическая работа проводится со всеми участниками образовательных отношений: родителями, учащимися и педагогами. Мониторинг ИПК проводится в конце каждой четверти и перед началом учебного года.

Контроль семейной ситуации проводится посредством выходов в семьи, составляются акты жилищно-бытовых условий семьи. На каждого учащегося, совершившего правонарушение, составляется характеристика, осуществляется постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, привлечение к классным и школьным мероприятиям, вовлечение во внеурочную занятость.

Работа с родителями ведется по нескольким направлениям: просветительская и профилактическая деятельность (проводятся собрания, выдаются памятки, рекомендации, консультации психолога и социального педагога).

В 2022-2023 учебном году в классах проведены родительские собрания и классные часы, с приглашением инспекторов ПДН ОУУП и ПДН ОП Отдела МВД России по Березниковскому городскому округу, где представляются статистические данные по правонарушениям за 2023 год, указываются пункты по соблюдению правопорядка, в том числе в каникулярный период, данные по нарушениям правил дорожного движения, выдаются рекомендации по привлечению детей в объединения дополнительной занятости.

Для учащихся разработан комплекс мер, осуществляемых администрацией школы, межведомственными специалистами, педагогами школы, инспекторами ПДН ОУУП и ПДН ОП Отдела МВД России по Березниковскому городскому округу, ДПС ОГИБДД ОМВД России по Березниковскому городскому округу, сотрудниками КДНиЗП, ГБУЗ ПК «Краевая больница им. Вагнера Е.А.» и Березниковского городского суда, направленных на профилактику правонарушений.

В начале учебного года был составлен план совместной работы с ПДН ОУУП и ПДН ОП Отдела МВД России по Березниковскому городскому округу. Согласно межведомственного плана инспекторами ПДН ОУУП и ПДН ОП Отдела МВД России по Березниковскому городскому округу проводились индивидуальные и коллективные беседы:

- «Соблюдение дисциплины и правил поведения в школе»,
- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»,
- «О существующей опасности в сети Интернет»,
- «Действия несовершеннолетних при возникновении ЧС (террористический акт-взрыв, захват заложников)»,
- «О безопасном поведении в обществе и соблюдении ПДД»,
- «Права и обязанности несовершеннолетних»,

- «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний» (драки, оскорбления, кражи),
- «О существующих рисках и потенциальных угрозах, способах вовлечения детей в сообщества, пропагандирующие антиобщественное поведение»,
- «Ответственность за административные правонарушения»,
- Профилактика экстремистской деятельности,
- «Деструктивные группы – в чем опасность?».

Совместно с инспекторами ПДН ОУУП и ПДН ОП Отдела МВД России по Березниковскому городскому округу и сотрудниками школы проводятся ежегодные рейды «Подросток. Школа», «Дети России», операция «Занятость».

Подросткам ежегодно оказывается помощь в летнем трудоустройстве. Ежегодно учащиеся принимают участие в акциях «Помоги приюту Друг», «Сохраним жизнь дереву», «Сдай батарейку – спаси ежика», «Зеленая Россия».

Статистика систематически пропускающих и не посещающих учебные занятия без уважительной причины

Период	Кол-во учащихся	Профилактическая работа
2022 год	12	Профилактические беседы с учащимися, родителями; Рассмотрение на школьном Совете профилактики; Индивидуальное консультирование психолога; Направление информации в ПДН, в т.ч. по итогам четверти, КДНиЗП; Направление в ЦСОиРО, к психиатру.
2023 год	6	Профилактические беседы с учащимися, родителями; Рассмотрение на школьном Совете профилактики; Индивидуальное консультирование психолога; Направление информации в ПДН ОУУП и ПДН ОП Отдела МВД России по Березниковскому городскому округу, в т.ч. по итогам четверти, КДНиЗП.

Жестокое обращение

В 2022 году было выявлено 2 случая жестокого обращения. По всем случаям проведены проверки. Выяснено, что один ребенок является жертвой физического насилия, а второй свидетелем произошедшего. Дети являются родственниками по матери. Учащаяся - жертва жестокого обращения, проживает с бабушкой.

В 2023 году было выявлено 3 случая жестокого обращения. В результате проверки установлено, что одному ребенку побои нанесла мать. Семья поставлена на учет СОП. В двух других семьях физическое насилие над детьми совершили отцы.

По этому направлению с учащимися проводятся тематические классные часы, на родительских собраниях законные представители получают информацию о законодательстве РФ, в частности по ЖО и ответственности родителей за жизнь и здоровье несовершеннолетних детей, выдаются памятки.

На основании вышеизложенного можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и их семьями;

- продолжить работу по снижению роста числа детей, состоящих на различных видах учета;
- организовать 100% занятость учащихся, состоящих на учете;
- необходимо активизировать работу с приемными семьями Органов опеки и попечительства (помощь семьям и детям в разрешении конфликтов, проблем; выезд специалистов на родительские собрания и на педсоветы в школу).

Деятельность социально-психологической службы.

Консультативно-просветительское направление

Деятельность школьной социально-психологической службы представлена различными направлениями:

выявление любых фактов детского и семейного неблагополучия,

выявление факторов дезадаптации несовершеннолетних в ОУ;

выявление и оказание психологической помощи детям, подвергшимся жестокому обращению, в том числе буллингу (маршрутизация детей, находящихся в кризисном состоянии); выявление и оказание психологической помощи по фактам деструктивного поведения несовершеннолетних в социальной сети интернет (маршрутизация активных участников деструктивных сообществ в социальных сетях);

выявление и оказание психологической помощи детям с суицидальным риском, суицидальным поведением и попытками суицида (маршрутизация детей, находящихся в кризисном состоянии);

выявление и оказание психологической помощи детям с риском употребления/однократного употребления ПАВ и НС; работа с детьми ОВЗ и детьми ГР;

консультационная работа с участниками образовательного процесса;

сопровождение семей из различных категорий и организация работы с ними.

Адаптация 1-х, 5-х классов; диагностика суицидальных рисков; СПТ

Количественный анализ проведенных консультаций

Категория	2022	2023
Родители	93	62
Дети ГР/СОП	328	403
Дети «норма»	285	521

Индивидуальные консультации с родителями на тему взаимоотношений между членами семьи, трудности подросткового периода, эмоциональные изменения, изменения в поведении, самоповреждающее поведение подростка.

Диагностическое направление. Ежегодно проводится ряд обязательных диагностических исследований.

Результаты СПТ

Показатель	2022	2023
Количество обучающихся, подлежащих тестированию	686	771
Количество обучающихся, прошедших тестирование	579	682
Количество официальных отказов	33	22
Выявленный явный риск	67	42
Выявленный латентный риск	170	119

Результаты диагностики суицидальных рисков

Работа ведется согласно приказу Министерства образования и науки Пермского края от 22.09.2022 № 26-01-06-898 «О проведении психолого-педагогического обследования и профилактике суицидального поведения обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края в 2022-2023 учебном году»; на основании порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних (в редакции постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 31 марта 2022 г. № 9)

Показатель	2022	2023
Количество обучающихся, подлежащих тестированию	921	1016
Количество обучающихся, прошедших тестирование	895	997
Количество обучающихся, с трудностями эмоционального реагирования	109	126
Количество обучающихся, с выявленным риском суицидального поведения по результатам диагностики	25	21
Количество обучающихся, с выявленным риском суицидального поведения по самостоятельному обращению	0	0
Количество обучающихся, с выявленным риском суицидального поведения после совершения суицидальной попытки	0	0

Результаты диагностики по адаптации

	2022	2023
Количество обучающихся 1-х классов с трудностями адаптации	23	12
Количество обучающихся 5-х классов с трудностями адаптации	18	25

Показатель	2022	2023
Количество обращений в ШСП	11	11
Количество случаев, завершившихся примирением	11	11
Количество случаев, в которых каждая сторона осталась при своем мнении	1	1
Количество случаев, разрешившихся до обращения в ШСП	10	10

Дополнительное образование

Дополнительное образование – одно из пространств самореализации личности ребенка. Оно опирается на основное образование, формирует систему знаний, дополнительные умения и навыки, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности по четырем направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, краеведческое и социальное. Школа работает в тесном сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования и спорта. На базе школы действуют кружки следующих учреждений:

- МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»;
- МАУ ДО «Школа развития талантов им. Л.А. Старкова»;
- МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»;
- МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Каскад»;
- МАУ СП «СШ «Лидер»;
- МАУ СШ «Березники» г. Березники;
- МАУ СШ КРИСТАЛЛ.

Год	Кол-во учащихся	Занятость в кружках и секциях УДО		Занятость в кружках и секциях УДО на базе ОУ	
		кол-во	%	кол-во	%
2020	1635	890	54	340	20,7
2021	1898	1180	62	570	30
2022	2166	1680	77,5	774	36
2023	2343	2014	86	600	39

Дошкольное образование

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа в структурных подразделениях строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). В первые месяцы после поступления в детский сад детям уделяется большее внимание для их успешной адаптации.

СП «Детские сады» реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в СП «Детские сады». Вместе с тем, в связи со снятием антиковидных ограничений родители, высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

В июне 2022 года педагоги СП «Детские сады» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине,	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и

	флаге и т.д.	праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В основе образовательного процесса в СП «Детские сады» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Анализ состава семей воспитанников в 2023 году показал увеличение количества опекаемых детей, детей ГР и СОП, детей из малоимущих семей. Кроме того, есть 1 ребенок с ОВЗ. Увеличение количества таких детей потребовало корректировки деятельности СП «Пыскорский детский сад» и СП «Орлинский детский сад».

Характеристики семей и детей	2022		2023	
	Количество	Процент от общего количества	Количество	Процент от общего количества
Общее количество детей	78		70	
Дети из родительских семей	73	93	66	94
Дети из замещающих семей	5	7	4	3
Дети из многодетных семей	18	23	24	34
Дети из малоимущих семей	16	21	17	24

Дети с основной группой здоровья	35	44	0	0
Дети с 2 группой здоровья	42	54	69	98
Дети с 3 группой здоровья	1	1	1	1
Дети с ОВЗ	1	1	1	1
Дети из семей, состоящих в группе риска СОП	4	4	5	7
Дети-инвалиды	1	1	0	0

Для углубления и расширения знаний, развития творческих способностей детей и с учетом их интересов, в детском саду организована работа различных студий (кружков):

1. Студия ЗОЖ «Малыши-крепыши» (для детей разновозрастной группы с 1,6 до 4 лет);
 2. ИЗО-студия «Акварелька» (для детей разновозрастной группы с 1,6 до 4 лет);
 3. Речевая студия «Развивайка» (для детей разновозрастной группы с 1,6 до 4 лет);
 4. Студия по подготовке детей к школе «Мы готовимся к школе» (для детей старшего дошкольного возраста);
 5. Студия ЗОЖ «Расти здоровым» (для детей разновозрастной группы с 5 до 7 лет).
- В работу студий включены 100% воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития школы регламентации образовательных отношений разработки образовательных программ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - развития системы повышения качества квалификации педагогических работников и развитию творческих инициатив
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников
Наблюдательный совет	Осуществляет надзор за структурой и управлением системами внутреннего контроля, а также за процессом подготовки финансовой отчетности

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей естественнонаучных предметов (физики, биологии, химии);

- ШМО учителей общественно-научных предметов (истории, обществознания, географии);
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей искусства и технологии;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО социально-психологической службы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей численности обучающихся за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1563	1649	1885	2170	2343
	– начальная школа	712	737	855	1019	1058
	– основная школа	783	841	971	1076	1198
	– средняя школа	68	71	59	75	87
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	8	15	7	-
	– начальная школа	-	3	1	3	-
	– основная школа	-	5	14	4	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	2	1	1	1	-
	– среднем общем образовании	-	-	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	8	4	4	-
	– в основной школе	1	7	2	4	-
	– средней школе	0	1	2	-	-

Приведенная статистика показывает ежегодный стабильный рост количества обучающихся Школы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году обучались в форме семейного образования 3 обучающихся, одна из которых успешно завершила обучение на уровне основного общего образования. На

конец 2023 года осваивают образовательные программы в форме семейного образования 2 обучающихся.

Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям организовано в 2022-2023 учебном году для 3 учащихся, которые по окончании учебного года переведены на очную форму обучения. На конец 2023 года индивидуальное обучение организовано для 4 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды

В 2022-2023 учебном году в Школе обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) 129 человек, среди которых 93 обучаются по АООП для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), 29 по АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), 6 по АООП для слабовидящих детей, 1 по АООП для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

На конец 2023 года количество обучающихся с ОВЗ увеличилось до 133 человек, среди которых обучающихся с ЗПР - 95 человек, с ТНР – 32, слабовидящих – 5, с НОДА - 1.

Увеличение количества произошло в связи с движением учащихся (прибытие из других ОУ), с получением учащимися статуса ОВЗ впервые.

Школа реализует следующие АООП:

- АООП начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- АООП начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- АООП основного общего образования слабовидящих обучающихся;
- АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- АООП основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- АООП основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В Школе в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 - 15, утвержденными постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в рамках инклюзивного образования в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированным образовательным программам.

Родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ и учителям оказываются консультационные услуги по вопросам организации обучения таких детей, по формированию межличностных отношений в семье и классе.

Количество обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид» по окончании 2022-2023 учебного года составило 13 учащихся, в том числе на уровне НОО – 4 человека, ОО – 7 человек, СО – 2 человека. Среди детей-инвалидов 3 ученика имеют статус ОВЗ, в том числе на уровне ОО – 3 человека. На конец 2023 года количество детей-инвалидов не изменилось и составило 13 человек.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СО достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную

деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы школы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В соответствии с ФГОС на внеурочную деятельность предусмотрено 1350 часов на уровне начального общего образования, 1700 часов на уровне основного общего образования, 680 часов на уровне среднего общего образования или 10 часов в неделю в каждом классе.

Используемые формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. По физическому направлению сформированы группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. При этом внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность.

Предусмотренные на внеурочную деятельность 10 часов в неделю распределены следующим образом:

Обязательная часть (для всех)

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

3 часа в неделю — на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьном спортивном клубе «Продвижение, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия — страна возможностей»).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

В течение последних 2-х лет в связи с переездом населения на правый берег реки Кама наблюдается значительное увеличение контингента обучающихся Школы, среди которых немало социально неблагополучных семей и низко мотивированных детей и родителей.

Педагоги и обучающиеся находятся в постоянном адаптационном режиме.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,8% (в 2022г. был 49,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,6% (в 2022г. – 8,6%).

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2-4	715	622	87	349	49	51	7	3	0,4

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5-9	1076	947	88	277	26	13	1,2	4	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5% (в 2022г. был 27,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,2% (в 2022г. – 2,4%).

Всероссийские проверочные работы

Весной 2023 года для учеников 4, 5–8 классов были проведены всероссийские проверочные работы для определения уровня и качества знаний.

Статистика по отметкам					
Предмет: Русский язык	Кол-во участников	2	3	4	5
4 классы	207	24,3	43,8	27,7	4,2
5 классы	192	26,74	42,78	27,27	3,21
6 классы	189	31,25	41,15	22,4	5,21
7 классы	168	56,25	32,95	9,09	1,7

8 классы	200	58,7	31,52	9,24	0,54
Предмет: Математика					
4 классы	202	10,3	25,8	51,6	12,3
5 классы	207	11,22	23,47	48,47	16,84
6 классы	197	14	39,8	31,4	14,8
7 классы	189	44,12	41,76	11,18	2,94
8 классы	199	33,33	59,52	7,14	0
Предмет: Окружающий мир					
4 классы	223	4,5	48,5	42	5

Анализ результатов по отдельным предметам и заданиям выявил недостаточный уровень достижения учебных результатов и показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу для устранения пробелов в знаниях учащихся;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2022-2023 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие более 30% обучающихся Школы.

Участниками регионального этапа ВсОШ стали 2 учащихся школы: ОБЖ – 2 чел. (1-призер, 1- участник), физкультура – 1 чел. (участник).

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество, %
Русский язык	175	30	66	69	10	94	55
Математика	176	3	49	80	44	75	30
Физика	12	0	3	8	1	92	25
Химия	9	3	3	3	0	100	67
Информатика	91	6	13	63	9	90	21
Биология	32	0	8	22	2	94	25
История	2	0	1	1	0	100	50
География	109	11	46	37	15	86	52
Английский язык	3	0	1	2	0	100	33
Обществознание	47	4	17	20	6	87	45

Итоги ГИА выпускников 9-х классов в форме ГВЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество, %
Русский язык	7	0	3	4	0	100	43
Математика	7	1	0	5	1	86	14

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022-2023 учебном году по программам основного общего образования в очной форме обучались 188 человек. 1 человек проходил обучение в форме семейного образования.

Из 189 выпускников к ГИА были допущены 188 человек, 1 человек программу не освоил и не был допущен к ГИА.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10-11	75	75	100	23	31	3	4	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году снизилось на 11,4% (в 2022г. количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 42,4%), количество учащихся, окончивших на «5», снизилось на 1,1% (в 2022г. также – 5,1%).

По результатам итогового сочинения (изложения) в 2023 году зачет получили 100% учащихся 11-х классов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	24	0	0	58
Математика профильная	17	0	0	42
Математика	8	0	0	4 (средняя оценка)
Физика	3	0	0	44
История	1	0	0	55
География	8	0	0	55
Обществознание	7	0	0	54
Химия	3	0	0	39
Биология	2	0	0	22
Английский язык	1	0	0	17

Перечень учебных предметов, по которым учащиеся выбрали ГИА, в 2023 году уменьшился в сравнении с 2022 годом. Анализ результатов ЕГЭ показал снижение значений средних баллов по всем сдаваемым предметам. Низкая мотивация учащихся, социальная инфантильность препятствуют формированию профессионального самоопределения выпускников. Полученные результаты требуют построения системы работы на уровне предметных методических объединений, включения направления работы по повышению результативности ЕГЭ в план методической работы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2аес, 3абвгдес, 4бву классов, в первую смену – для обучающихся остальных классов.

В 2023 году Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В части рабочих программ по предметам «Окружающий мир», «ОРКСЭ», «ОДНКНР», «Обществознание», «История» включены темы по изучению государственных символов.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

9 класс

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников 9-х классов	148	109	169	185
Поступили в 10 класс	34	29	44	39
Поступили в СПО	109	77	106	144
Трудоустроились	1	0	0	2
Призваны в РА	0	0	1	0
Не устроены	1	3	9	0

11 класс

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников 11 класса	38	40	32	24
Поступили в ВУЗ	17	24	18	12
Поступили в СПО	18	12	7	11
Трудоустроились	1	1	2	0
Призваны в РА	1	0	1	1
Не устроены	1	3	4	0

В 2023 году повысилась доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе. Среди выпускников 11 класса 50% поступили на обучение в ВУЗ, что указывает на выраженную профессиональную мотивацию.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образование

В 2023 году штат структурных подразделений «Детский сад» (далее – СП) укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Педагогические коллективы обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, включены в активную творческую работу, объединены едиными целями и задачами.

СП укомплектованы кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Общее количество педагогов Орлинского детского сада 5: 1 старший воспитатель; 3 воспитателя; 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель). Все педагоги аттестованы на «соответствие занимаемой должности».

В Пыскорском детском саду общее количество педагогов 4: 1 старший воспитатель; 3 воспитателя. Высшее педагогическое образование имеют 2 педагога. Два педагога аттестованы на первую квалификационную категорию. На «соответствие занимаемой должности» аттестованы 2 педагога.

Общее количество педагогов в Березовском детском саду 2 воспитателя. Все педагоги аттестованы на «соответствие занимаемой должности».

СП укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают свой профессиональный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Школа укомплектована достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые своевременно повышают профессиональную квалификацию.

На конец 2023 года в 7 учебных корпусах обучение и воспитание осуществляли 114 педагогических работников, из них 103 учителя, в том числе 33 учителя начальных классов и 70 учителей общеобразовательных дисциплин, 5 социальных педагогов, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-библиотекарь, 2 педагога-организатора.

Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%. При этом сохраняется потребность в педагогах в связи с высокой учебной нагрузкой.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен разными поколениями педагогов. Средний возраст педагогов - 45 лет.

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, достижения которого отмечены на различных уровнях:

5 работников имеют звание «Почетный работник общего образования»;

1 работник имеет звание «Почетный работник сферы образования РФ»;

1 работник имеет Нагрудный знак «Отличник народного просвещения».

Общая численность педагогических работников по уровню образования

Всего	114
В том числе:	
высшее образование	90
высшее образование педагогической направленности	90
среднее профессиональное образование	24
среднее профессиональное образование педагогической направленности	24

Численность педагогических работников по педагогическому стажу работы

до 5 лет	14
свыше 30 лет	67

Численность педагогических работников по возрасту

до 30 лет	29
от 55 лет	46

Численность педагогических работников по квалификационным категориям

Всего	38
В том числе:	
Высшая	13
Первая	25

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня профессиональной квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа работает на основе профессиональных стандартов. Из 114 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы владеют навыками работы онлайн-сервисами, используют в работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагогический коллектив Школы стабильно участвует в реализации проектов различных уровней:

федеральные проекты:

- «Цифровой образовательный ресурс «Яндекс.Учебник»;
- «Цифровая школа «Учи.ру».

краевые проекты:

- «Школа – территория здоровья»;
- «Шахматы в школе»;
- «Самбо в школу»;

- ЕИС «Траектория»;
- «100 школ».

В работе городских педагогических сообществ участвуют 61 педагог.

Учитель ОБЖ является руководителем предметного ГМО.

С целью повышения педагогической компетенции, изучения педагогического опыта педагогические работники регулярно принимают участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях.

С обобщением педагогического опыта выступили 24 педагогических работника, 16 из них также опубликовали материалы на сайтах педагогических сообществ.

Во всероссийских олимпиадах и конкурсах приняли участие и заняли призовые места 9 педагогов. В муниципальном этапе конкурса «Учитель года» в 2023 учебном году участвовали 3 педагога, две из которых стали призерами и прошли в отбор на участие в региональном этапе конкурса.

В Школе реализуется программа педагогического наставничества. Наставники и наставляемые регулярно участвуют в городских методических мероприятиях по формированию профессиональных педагогических компетенций для повышения эффективности работы по наставничеству в Школе.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности методической работы с педагогами.

В то же время анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленных ФГОС начального общего, основного общего образования показывает недостаточную готовность педагогов. Принято решение о корректировке плана непрерывного профессионального образования педагогических кадров на 2024 и последующие годы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Во всех учебных корпусах Школы имеются библиотеки с читальными залами разной вместимости. Общее количество посадочных мест в школьных библиотеках – 80. Рабочие места библиотекарей оборудованы компьютерами и принтерами. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве. Обеспеченность учебниками осуществляется в соответствии с графиком централизованных поставок. Общий фонд школьной библиотеки составляет – 40262 экземпляров (учебной – 30338 экземпляров, художественной литературы – 6336 экземпляров, справочных материалов – 321 экземпляров), аудиовизуальных документов – 295 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотек учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В Школе обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. В учебных корпусах скорость доступа к Интернету – не ниже 100,0 Мбит/сек., в СП «Детские сады» – не ниже 50,0 Мбит/сек. Количество компьютеров, используемых в учебных целях, подключенных к сети Интернет – 148.

В учебных корпусах в г. Березники, ул. Ивана Доценикова, 4, ул. Прикамская, 12, г. Усолье, ул. Солеваров, 161, п. Орел в кабинетах информатики имеется локальная сеть с выходом в Интернет.

В структурных подразделениях «Детский сад» библиотеки являются составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в групповых ячейках. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ структурных подразделений. В методических кабинетах созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Здания корпусов полностью соответствуют требованиям безопасности. Здания оборудованы КТС, АПС и ОРПСИ «СтрелецМониторинг», системой видеонаблюдения и СКУД.

Состояние имущественного комплекса удовлетворительное.

Основной корпус размещен в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 24238,9 кв.м., вместимостью – 1224 обучающихся.

В здании оборудованы:

- 60 учебных кабинетов, в каждом из которых есть все необходимое для обучения; 100% кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал, бассейн с двумя чашами;
- хореографический класс;
- актовый зал на 470 мест, оборудованный специальным музыкальным и мультимедийным оборудованием;
- столовая на 440 посадочных мест, обслуживающая обучающихся и работников школы.

На территории корпуса имеется спортивный стадион с мягким покрытием, баскетбольная и волейбольная площадки, комплекс спортивных сооружений.

В каждом учебном корпусе имеются: спортивный зал, библиотека, столовая, учебные кабинеты, лаборатории и мастерские, спортивные площадки.

Материально-техническая база кабинетов по обеспеченности компьютерной техникой (ноутбук, проектор), мебелью составляет 100%, но часть компьютерной техники устарела и нуждается в обновлении. В кабинетах физики имеются мобильные классы для выполнения лабораторных и практических работ. В кабинетах физики, химии и биологии имеются наборы оборудования для проведения практических и лабораторных работ. Обеспеченность учебниками составляет – 100%, но часть фондов устарела, производится поэтапная замена учебной литературы.

Материально-техническое состояние детских садов и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На участках установлено игровое оборудование.

Анализ показателей указывает на то, что Детские сады имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом директора. Разработан и утвержден план-график реализации ВСОКО. Имеется необходимый инструментарий для ВСОКО, разработаны и пополняются фонды оценочных средств.

Внутренняя система оценки качества образования состоит из 3-х блоков: оценка качества условий, оценка качества процесса и оценка качества результатов.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки школы к новому учебному году и приемки ее различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности), представителями собственника имущества (техническое состояние здания), Вневедомственной охраной (на предмет антитеррористической защищенности) и иными должностными лицами.

Административной командой ежемесячно осуществляется мониторинг финансовых условий деятельности, ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов, контроль своевременной аттестации педагогических работников.

Оценка качества процесса осуществляется постоянно. Под качеством процесса понимаем качество процесса урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями). В учреждении осуществляется мониторинг образовательного процесса. Для объективной оценки в процесс мониторинга включены заместители директора по УР, руководители ШМО.

Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации, результатов ВПР и мониторингов различного уровня. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки и качества образования включены диагностические, тренировочные работы по разным предметам.

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы качества и внешней экспертизы деятельности организации в рамках государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в Школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями нормативных документов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2343
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1058
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1198
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	649 (27,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (5,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	44 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1573 (67%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня			4 (0,2%)
– федерального уровня			1 (0,04%)
– международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2343 (100%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	114	
– с высшим образованием			90
– высшим педагогическим образованием			90
– средним профессиональным образованием			24
– средним профессиональным педагогическим образованием		24	
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38	
– с высшей			13 (11,4%)
– первой		25 (22%)	
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			14 (12,3%)
– больше 30 лет		67 (58,8%)	
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей	человек		

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		29 (25,4%)
– от 55 лет		46 (40,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	119 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	119 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,30
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2346 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,71

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Школа № 22» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная организация укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.