

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2024 г.
протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Школа № 22»
Н.В. Домрачева
приказ № 01-10-п-620
от «31» августа 2024 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 22»
1-4 классы (ФГОС НОО)
на 2024-2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1. Особенности организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году

План внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 22» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемое на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения 1350 часов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных: сетевые общества, конкурсы, фестивали, акции, соревнования, экскурсии, походы, кружки, секции, клубы, конференции, диспуты, школьные научные общества, хоровые студии, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность), военно-патриотические объединения и т.д. – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Направления внеурочной деятельности являются ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты в выборе программ курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности предполагает оптимизационную модель. В её реализации принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволят обучающимся раскрыть свои интеллектуальные, спортивные, творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в спортивном зале, в актовом зале, а также за пределами школы, используя культурно-образовательное пространство города, театры, улицы города, музеи, выставки.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Школа № 22» реализуется учителями-предметниками, классными руководителями.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы.

1.2. Нормативная база

Нормативно-правовой и документальной основой плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в МАОУ «Школа № 22» на 2023-2024 учебный год являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

8. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);

13. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ «Школа № 22»;

14. Программа воспитания МАОУ «Школа № 22»

15. Устав МАОУ «Школа № 22»;

16. Положение об организации внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 22».

2. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- формировать коммуникативную, этническую, социальную компетентность школьников;
- формировать у детей социокультурную идентичность;
- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Возможные формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, , кружки, секции, диспуты, олимпиады, проекты, соревнования, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

3. Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, программы воспитания.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В основе воспитания развитие личности обучающегося, признание его индивидуального своеобразия, его право проявлять свое «Я» на том уровне, которого он достиг в своей жизни.

Исходя из этого приоритетными становятся технологии, ориентированные на индивидуальное развитие личности каждого ребенка, в том числе для детей с ОВЗ:

- дифференциация по интересам;
- проектная деятельность;

- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационные и коммуникативные технологии.

Воспитательным результатом, участия ребенка во внеурочной деятельности должны стать духовно-нравственные приобретения, которые помогут ему адаптироваться в основной школе и раскрыть свои личные творческие способности. Обобщённый результат образовательной деятельности начальной школы как итог реализации общественного договора фиксируется в портрете ее выпускника:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве; укрепление здоровья воспитанников; развитие творческой активности каждого ребёнка; снижение правонарушений среди несовершеннолетних; укрепление связи между семьёй и школой.

Формы

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, городских, краевых, всероссийских, федеральных мероприятиях; участия обучающихся, в конкурсах различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции.

1. Состав и структура направлений внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности включает регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время (в определенные дни недели и в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, и нерегулярные

внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю, на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

1 час в неделю, на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

Часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках

исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся. Привитие им любви к спорту и побуждению к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества), занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований), занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Часы, отведённые на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего поколения человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основные задачи: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

В начальной школе на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методического комплекса Программы развития социальной активности обучающихся введена программа «Орлята России».

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивать творческие способности и эстетический вкус.

- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

- Воспитывать уважение к труду, людям труда.

- Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В программе «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учётом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями обучающихся, справок из указанных организаций).

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-3 классах – на 34 учебные недели.

План внеурочной деятельности 1-х классов МАОУ «Школа № 22»
на 2024 — 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы												1-4р
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	1о	1с	1у	1п		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся													
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Моя малая Родина	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1			1	1	1		1	1	1
	Формирование финансовой грамотности				1	1				1			
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Шаги в профессию	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть для обучающихся													
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умники и умницы	1	2	1	1	1	1		1	1	1		
	Шахматы	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Самбо							1					
	Театральные ступеньки	1		1	1	1	1		1	1		1	
	Волшебная кисточка							1	1	1	1		
	Мы за здоровый образ жизни												1
6. Часы, отведённые на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Юный инструктор движения								1				

педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Семейный патриотический клуб «Муромец»											1	
	Мы вместе								1	1		1	
ИТОГО к финансированию		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности 2-х классов МАОУ «Школа № 22»
на 2024 — 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	2с	2у	2о	2п	2-3р
		Часть, рекомендуемая для всех обучающихся											
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Моя малая Родина	1	1	1		1	1						1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Формирование финансовой грамотности											1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Шаги в профессию	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть для обучающихся													
4. Занятия, связанные с реализацией особых	Математический лабиринт								1	1			

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Планета загадок	1	1		1		1	1	1	1			
	Чтение с увлечением	1	1		2	1	1						
	Умники и умницы	1	1	2		2	1	2					1
	Занимательный английский										1		
	Шахматы											1	
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Волшебная кисточка								1	1	1		
	Полезные привычки											1	1
	Самбо										1		
	Театральные ступеньки	1	1	1	1	1	1	1				1	1
	Хоровое пение			1								1	1
	Азбука здоровья											1	
6. Часы, отведённые на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Юный инструктор движения											1	
	Семейный патриотический клуб «Муромец»												1
	КТД «Мы вместе»										2	2	
ИТОГО к финансированию		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности 3-х классов МАОУ «Школа № 22»
на 2024 — 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы													
		3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	3з	3с	3у	3о	3п	
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Моя малая Родина	1	1	1	1	1	1	1	1	1				

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1				1	1	1	1	1	1
	Формирование финансовой грамотности				1	1	1						1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Шаги в профессию	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умники и умницы	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Планета загадок		1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Шахматы												1
	Занимательный английский											1	
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыкальная нотка												1
	Театральные ступеньки	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1
	Самбо											1	
	Азбука здоровья												1
	Волшебная кисточка							1		1		1	
	Чудесная мастерская	1	1	1	1	1	1		1		2		
6. Часы, отведённые на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Юный инструктор движения												1
	КТД «Мы вместе»							1	1		1	2	
	Семейный патристический клуб "Муромец"												1
ИТОГО к финансированию		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности 4-х классов МАОУ «Школа № 22»
на 2024 — 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	4а	4б	4в	4г	4д	4е	4с	4у	4о	4п
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Моя малая Родина	1	1	1	1	1	1				
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Формирование финансовой грамотности										1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Будущее в настоящем	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Умники и умницы		2		1	1	1		1	1	
	Орешки для ума	1		1	1	1	1	1	1		
	Исследовательская деятельность										1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыкальная нотка										1
	Самбо									2	
	Азбука здоровья										1
	Волшебная кисточка							1			
	Чудесная мастерская	1	1	1			1				
	Мы за здоровый образ жизни	1		1	1	1	1				
	Театральные ступеньки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6. Часы, отведённые на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Юный инструктор движения									2	
	Мы вместе							2	2		
	Семейный патриотический клуб «Муромец»										1
ИТОГО к финансированию		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10