

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2024 г.
протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Школа № 22»
Н.В. Домрачева
приказ № 01-10-п-620
от «31» августа 2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 22»
10-11 классы (ФГОС СОО)
на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Особенности организации внеурочной деятельности в 2024-2025

План внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 22» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Количество часов, выделяемое на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения 1700 часов.

План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных: сетевые общества, конкурсы, фестивали, акции, соревнования, экскурсии, походы, кружки, секции, клубы, конференции, диспуты, школьные научные общества, хоровые студии, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность), военно-патриотические объединения и т.д. – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности предполагает оптимизационную модель. В её реализации принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволят обучающимся раскрыть свои интеллектуальные, спортивные, творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в спортивном зале, в актовом зале, а также за пределами школы, используя культурно-

образовательное пространство города, театры, улицы города, музеи, выставки, памятные места, учреждения НПО, СПО и др.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует профессиональному самоопределению учащихся с учётом возможностей образовательной организации и педагогического коллектива МАОУ «Школа № 22».

1.2. Нормативная база

Нормативно-правовой и документальной основой плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в МАОУ «Школа № 22» на 2023-2024 учебный год являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);

7. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

8. Письмо Минпросвещения России от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году», утв. Фондом Гуманитарных Проектов 14.07.2023);

9. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МАОУ «Школа № 22»;

10. Устав МАОУ «Школа № 22»;

11. Программа воспитания МАОУ «Школа № 22»

12. Положение об организации внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 22».

2. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных

особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

3. Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, программы воспитания.

К предметным и метапредметным результатам освоения образовательных программ по программам внеурочной деятельности относятся:

- результаты участия в физкультурно – оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

К личностным образовательным результатам относятся:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- самостоятельность в социально – и лично значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется

на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

4. Состав и структура направлений внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности включает регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время (в определенные дни недели и в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, и нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы МАОУ «Школа № 22».

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю, на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и

ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю, на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Мой Пермский край».

Основная цель: углубление знаний обучающихся по вопросам литературного краеведения родного края.

Основные задачи: приобщение обучающихся к богатству литературы Пермского края; развитие у школьников способности эстетического восприятия и оценки художественной литературы Пермского края и воплощенных в ней явлений жизни (наглядная демонстрация связи литературы с жизнью); воспитание гражданской идейно-нравственной, патриотической позиции обучающихся.

1 час в неделю, на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

1 час в неделю, на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Профминимум -это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся через курс занятий «Россия — мои горизонты».

Основная цель: формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Основные задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной работы в общеобразовательных организациях;
- обеспечение научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной деятельности, с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- разработка механизмов мониторинга, анализа, верификации профориентационной деятельности;

- систематизация профориентационной работы образовательных организаций;
- обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка вариативного компонента профориентационной работы с обучающимися, с учетом социально-экономических особенностей конкретного региона;
- подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;
- обеспечение социального партнерства между сторонами, участвующими в профориентационной работе: образовательными организациями всех видов, компаниями-работодателями, центрами занятости населения, обучающимися и их родителями.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

Часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках

исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся. Привитие им любви к спорту и побуждению к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества), занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований), занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев), диспуты, викторины, праздничные мероприятия, тематические

классные часы, поисковые исследования, квесты, профориентационные встречи, акции и др.

Часы, отведённые на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего поколения человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основные задачи: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи, Юнармейских отрядов, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учётом возраста детей

и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями обучающихся, справок из указанных организаций).

**План внеурочной деятельности 5-х классов МАОУ «Школа № 22»
на 2024 — 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	5а	5б	5в	5г	5д	5е	5и	5с	5у	5о	5п	5р	
		Часть, рекомендуемая для всех обучающихся												
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Мой Пермский край	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Смысловое чтение	1									1			
	Формирование финансовой грамотности		1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Будущее в настоящем	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Вариативная часть для обучающихся												
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Хочу все знать!						1	1			1	1		
	Удивительное рядом	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	
	Навстречу ГТО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Театральные ступеньки										1	1		
	Музыкальная нотка				1	1	1					1	1	
	Наука и техника							1						
	Сувенир своими руками	1	1	1	1	1		1	1	1			1	
	Мы Тимуровцы										1		1	

5. Часы, отведённые на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юный инструктор движения	1	1	1							2		
	Школа безопасности											1	
	Мы активные ребята								2	2			
	Юные блогеры	1	1	1	1	1	1						
	Я, ты, он, она	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1
	Семейный патриотический клуб "Муромец"												1
ИТОГО к финансированию		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности 6-х классов МАОУ «Школа № 22»
на 2024 — 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	6а	6б	6в	6г	6д	6и	6с	6у	6о	6п	6р
		Часть, рекомендуемая для всех обучающихся										
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мой Пермский край		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность		1		1			1	1			1
	Формирование финансовой грамотности	1		1		1	1				1	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть для обучающихся												
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Хочу все знать!	2	1		1	2	1	1	2	1	1	1
	Музейная педагогика										1	
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Навстречу ГТО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыкальная нотка			1				1			1	1
	В мире изобразительного искусства	1	1	1	1	1	1					

самореализации, раскрытия и развития способностей и талантов	Сувенир своими руками	1	1	1	1	1	1	1	1			1
	Наука и техника						1					
	Юный инструктор движения									2		
	Агитбригада							2	2	2	1	1
	Медиаобразование	1										
	Семейный патриотический клуб «Муромец»										1	
	Я, ты, он, она	1	1	1	1	1	1			1		1
	ЮНАРМИЯ		1	1	1							
ИТОГО к финансированию		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности 7-х классов МАОУ «Школа № 22»
на 2024 — 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	7а	7б	7в	7г	7д	7и	7с	7у	7о	7п	7р
		Часть, рекомендуемая для всех обучающихся										
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мой Пермский край	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Смысловое чтение					1	1	1		1		1
	Формирование финансовой грамотности	1	1	1	1				1		1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть для обучающихся												
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практическая физика						1				1	
	Музейная педагогика										1	1
	Занимательный иностранный язык								1	1		
	История в лицах	1	1	1	1	1						
	Наука и техника						1					
	Учись учиться								1	1	1	

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Навстречу ГТО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыкальная нотка	1	1	1	1	1					1	
	Школа юного зрителя									1		
	Юный инструктор движения									1		
	Делу время-потехе час							2	2			
	Я, ты, он, она	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Семейный патриотический клуб "Муромец"										1	
	ЮНАРМИЯ	1	1	1	1	1	1	1				1
	РДДМ	1	1	1	1	1	1	1				1
ИТОГО к финансированию		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности 8-х классов МАОУ «Школа № 22»
на 2024 — 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	8а	8б	8в	8г	8д	8и	8с	8у	8о	8п
		Часть, рекомендуемая для всех обучающихся									
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мой Пермский край										
	Формирование финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1		
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Билет в будущее	1									
Вариативная часть для обучающихся											
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практическая химия							1	1		
	Основы микропроцессорной логики						1				
	Компьютерное черчение						1				
	3D графика						1				
	3D печать						1				

	Математическая шкатулка	1		1									1
	Занимательны английский		1										
	В царстве смекалки				1	1							
	Информатика +											2	
	Удивительное рядом	1	1		1	1		1					
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Навстречу ГТО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Хоровое пение	1	1										1
	Чудесная мастерская			2	1	1							
	Школа юного зрителя											1	
	Юный инструктор движения											2	
	Первая помощь											1	
	Мы активные ребята								2	2			
	Мы волонтеры									1			1
	ЮНАРМИЯ			1	1	1	1						
	Школьное самоуправление	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		2
	Семейный патриотический клуб «Муромец»												1
	РДДМ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО к финансированию		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

План внеурочной деятельности 9-х классов МАОУ «Школа № 22»
на 2024 — 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	9а	9б	9в	9г	9д	9и	9с	9у	9о	9п	9р
		Часть, рекомендуемая для всех обучающихся										
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мой Пермский край									1		1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Билет в будущее						1					

	Вариативная часть для обучающихся												
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Химия в вопросах		1										
	Биология в вопросах и ответах				1							1	
	Практическая физика						1				1		
	В царстве смекалки			1	1		1						
	Трудные вопросы по русскому языку							1	1	1			
	Трудные вопросы по математике						1	1	1				
	Мир географии	1	1	1	1	1		1	1			1	
	История: факты и события	1		1		1							
	Учусь и общаюсь, используя компьютер	1	1	1	1	1	1					1	
	Я и общество	1	1							1		1	1
	Офисные программы							1	1	1			
	Занимательные задачи	1	1			1			1		1		
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Навстречу ГТО	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	
	Музыкальная нотка											1	
6. Часы, отведённые на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мы волонтеры										1	1	
	Юный инструктор движения									2			
	Первая помощь									1			
	Школьное самоуправление	1		1	1						1	1	
	РДДМ		1			1	1	1	1				
	ЮНАРМИЯ	1	1	1	1	1							
ИТОГО к финансированию		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

