

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 22»**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
(протокол от 18.09.2024 № 5)

ПРИНЯТО

на заседании Совета родителей
(протокол от 18.09.2024 № 1)



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Школа № 22»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАОУ «Школа № 22» и разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;

- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;

- Устава МАОУ «Школа № 22».

1.2. Настоящее Положение регламентирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости. Положение регулирует внутришкольное оценивание на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлено на выявление особенностей достижения обучающимися образовательных результатов.

1.3. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по предметам учебного плана;

- соотнесение достигнутого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- контроль выполнения учебных программ в соответствии с тематическим планированием;

- соблюдение прав и свобод обучающихся в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль успеваемости включает в себя поурочное, тематическое, четвертное/полугодовое оценивание результатов обучения.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ.

1.5. Промежуточная аттестация представляет собой оценивание уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой соответствующего уровня.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-11 классов по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конце учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации указываются в учебном плане.

Сроки проведения промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности указываются в календарном учебном графике.

1.6. Внутришкольное оценивание включает:

- стартовые диагностические работы, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на соответствующем уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации;

- текущую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета, определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и др.;

- комплексные диагностические работы, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов;

- промежуточную аттестацию,

которые проводятся с использованием оценочных процедур в виде письменных работ (контрольные, проверочные и самостоятельные работы, стартовые и комплексные

диагностические работы, тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов и ИКТ, зачеты, лабораторные и практические работы, сочинения, изложения, диктанты), устных видов работ (защита проектов, рефератов, пересказ текста, чтение стихотворений и прозы наизусть, индивидуальные опросы и др.), а также в виде контрольных упражнений и нормативов по физической культуре, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

2.3. Обучающимся, не прошедшим в установленные сроки оценочные процедуры в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине, или самовольно пропустившим оценочные процедуры, предоставляется возможность пройти пропущенные оценочные процедуры в течение соответствующей учебной четверти/полугодия.

При планировании оценочных процедур необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных и региональных оценочных процедур, избегать дублирования содержания различных оценочных процедур.

2.4. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, соответствующих требованиям санитарных правил и норм, необходимо:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели;
- исключить проведение оценочных процедур на первом и последнем уроках в расписании, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- проводить для учащихся одного класса не более одной оценочной процедуры в день;
- при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса этапов проверки работ обучающихся, формирования массива результатов оценочной процедуры, анализа результатов учителем, разбора ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработки выявленных проблем, при необходимости – повторения и закрепления материала.

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (текущая оценка) проводится педагогом систематически в течение учебного года в процессе освоения ООП НОО, ООО, СОО в ходе осуществления образовательной деятельности и направлен на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ООП.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- проведения достоверного объективного оценивания знаний обучающихся на определенном этапе обучения по образовательным программам;
- контроля знаний обучающихся для своевременной корректировки содержания программ, форм и методов обучения, избранных учителем;
- коррекции знаний, умений, определения перспективы индивидуальной работы с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты в процессе соответствующего контроля.

Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи, в том числе на основе метапредметных действий.

3.3. Текущему контролю подлежат все обучающиеся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо учащихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в образовательную организацию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также учащихся заочной формы обучения.

3.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим образовательную программу, самостоятельно. Задания строятся с учетом изучаемого материала, различаются сложностью предметного содержания и сочетают элементы универсальных учебных действий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием ООП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно, в том числе:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- экспертной оценки индивидуального или группового проекта обучающихся;
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий в форме мониторинга образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

Текущий контроль успеваемости во 2-11 классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости (электронном дневнике) (в случае отказа от услуги электронного информирования об успеваемости результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах в бумажной форме и дневниках обучающихся) в сроки и порядке, предусмотренные локальными нормативными актами школы.

3.5. Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая проверку и оценку результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учетом следующих требований:

- содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;

- задания повышенной трудности могут использоваться для оценки результатов обучающихся предпрофильных и профильных классов, на индивидуальных и групповых факультативных занятиях с наиболее успешными обучающимися, а также при проведении предметных олимпиад и конкурсных мероприятий;

- устные и письменные контрольные работы выполняются обучающимся в присутствии учителя;

- отдельные виды практических контрольных работ (учебно-исследовательская работа, учебный проект) могут выполняться полностью или частично в отсутствие педагога;

- в случаях, когда допускается выполнение контрольной работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах, порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждому обучающемуся независимо от количества выполнявших работу;

- за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются 2 отметки.

3.6. Безотметочная система оценивания («зачет» - «незачет») применяется:

- к учебным курсам, на реализацию которых распределены часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

- к учебным курсам «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (объектом оценивания по данным курсам является нравственная и культурологическая компетентности обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию; текущий контроль проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов).

3.7. Для обучающихся предпрофильных и профильных классов по окончании первого полугодия и учебного года проводится мониторинг качества освоения программного материала по предметам учебного плана, который включает в себя контрольную работу по математике повышенного уровня сложности и метапредметную контрольную работу.

3.8. Для обучающихся 10-х классов в течение учебного года является обязательным выполнение итогового индивидуального проекта, который является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения образовательной программы среднего общего образования. Учебный предмет «Индивидуальный проект» включен в обязательную часть учебного плана среднего общего образования.

3.9. По итогам текущего контроля в форме письменных контрольных работ проводится работа над ошибками. Содержание работы определяется учителем по результатам поэлементного анализа.

3.10. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал (в случае отказа от услуги электронного информирования об успеваемости оценка выставляется в классный журнал в бумажной форме) в виде отметки по пятибалльной системе в день проведения урока.

3.11. Учителю запрещается выставлять текущую оценку за поведение обучающегося на уроке, за отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов, а также выставлять неудовлетворительную оценку после длительного отсутствия обучающегося за работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

3.12. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий физической культурой, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебного предмета.

3.13. Результаты текущего контроля своевременно фиксируются в электронных журналах и дневниках (в случае отказа от услуги электронного информирования об успеваемости результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах в бумажной форме и дневниках обучающихся). Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные обучающимся по результатам выполнения контрольных и иных работ, обосновываются и доводятся до обучающихся.

3.14. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.15. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

3.16. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам (болезнь, оздоровление в санаторных учреждениях, спортивные соревнования, сборы, стихийные бедствия и катастрофы природного и техногенного характера) более 50% учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы, заместителем директора по учебной работе по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.17. Оценка обучающемуся за четверть/полугодие выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов с учетом их фактических знаний, умений, навыков и сформированности универсальных учебных действий по следующим показателям:

- средний балл менее 2,5 балла – оценка «2»;
- средний балл от 2,5 до 3,4 балла – оценка «3»;
- средний балл от 3,5 до 4,4 балла – оценка «4»;
- средний балл от 4,5 до 5 баллов – оценка «5».

3.18. При выставлении оценок за четверть в 2-9 классах учитель должен руководствоваться следующим:

- основанием для аттестации при нагрузке 1 час в неделю является наличие не менее 5 отметок;

- основанием для аттестации при нагрузке 2 часа в неделю является наличие не менее 7 отметок;

- основанием для аттестации при нагрузке 3 часа в неделю является наличие не менее 9 отметок.

3.19. При выставлении оценок за полугодие в 10-11 классах учитель должен руководствоваться следующим:

- основанием для аттестации при нагрузке 1 час в неделю является наличие не менее 7 отметок;
- основанием для аттестации при нагрузке 2 часа в неделю является наличие не менее 9 отметок;
- основанием для аттестации при нагрузке 3 часа в неделю является наличие не менее 11 отметок.

3.20. Педагогические работники информируют родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (в случае отказа от услуги электронного информирования об успеваемости - классных журналов в бумажной форме и дневников обучающихся), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.21. С целью повышения результативности учебной деятельности, предупреждения неуспеваемости в четвертях/полугодиях, информация об академической задолженности доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в форме письменного уведомления (приложение 1) в сроки, утвержденные актуальным приказом об организованном окончании учебной четверти.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая вывить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в процессе осуществления образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация в МАОУ «Школа № 22» проводится по всем учебным предметам учебного плана в конце учебного года на основе принципов объективности и беспристрастности.

Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3. Формами проведения промежуточной аттестации являются различные виды письменных работ, устные ответы обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, тестирования, защита индивидуальных проектов и другое, а также комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены:

- выполнение обучающимися учебных проектов в ходе образовательной деятельности,
- результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных образовательных мероприятиях.

4.4. Промежуточная аттестация для обучающихся 1-х классов не предусмотрена. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-11 классов. Фиксация результатов промежуточной аттестации в 2-11 классах осуществляется по пятибалльной системе.

4.5. Для обучающихся классов с литерой «и» по окончании учебного года проводится мониторинг качества освоения программного материала по предметам учебного плана, который включает в себя контрольную работу по математике повышенного уровня сложности, метапредметную контрольную работу и практическую работу в форме учебно-исследовательской работы или учебного проекта.

4.6. Промежуточная аттестация осуществляется по графику, утвержденному директором школы. Участники образовательных отношений информируются о сроках проведения аттестации не позднее, чем за 10 дней до ее начала. Информация размещается в официальных источниках МАОУ «Школа № 22».

4.7. Для выпускников, не завершивших основное общее образование в предыдущие годы, промежуточная аттестация проводится по тем предметам, по которым не пройдена государственная итоговая аттестация в предыдущие годы обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации предыдущих лет. В аттестат выставляются оценки по предметам текущего года обучения с учетом оценок, полученных на государственной итоговой аттестации текущего года. По остальным предметам выставляются оценки предыдущего года обучения.

4.8. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяет МАОУ «Школа № 22» с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося, его родителей (законных представителей).

4.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (в случае отказа от услуги электронного информирования об успеваемости - классных журналов в бумажной форме и дневников обучающихся), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4.10. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования. Задания с критериями оценивания представляются заместителю директора по учебной работе не позднее, чем за 2 недели до начала проведения промежуточной аттестации.

4.11. Промежуточная аттестация по учебному предмету «Индивидуальный проект» в 10 классе проводится в форме защиты итогового индивидуального проекта в соответствии с Положением об индивидуальном проекте обучающихся МАОУ «Школа № 22».

4.12. Иные сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МАОУ «Школа № 22» по заявлению родителей (законных представителей) для следующих обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады, спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению Педагогического совета.

4.13. Обучающиеся, проходившие обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, аттестуются по всем предметам, включенным в этот индивидуальный учебный план.

4.14. Обучающиеся, временно проходившие обучение в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

4.15. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому и/или обучающихся, выезжающих на Российские и международные учебно-тренировочные сборы, олимпиады, спортивные соревнования и иные подобные мероприятия, формой проведения промежуточной аттестации может быть итоговая оценка, выставленная как среднеарифметическая по результатам текущего контроля (четвертные оценки, полугодовые оценки).

4.16. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренным образовательной программой, выставляется как среднеарифметическая годовой оценки и оценки за промежуточную аттестацию по правилам математического округления, и заносится в личное дело обучающегося.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, по решению Педагогического совета переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по учебным предметам, учебным курсам, включенным в учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования или непрохождение промежуточной аттестации по ним при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

В 10-х классах академической задолженностью также признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации (без уважительных причин) по учебному предмету «Индивидуальный проект».

Информация о наличии академической задолженности у обучающегося и сроках ее ликвидации доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в форме письменного уведомления (приложение 2) в сроки, утвержденные актуальным приказом об организованном окончании учебного года.

5.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более 2 раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время каникул, болезни обучающегося. Сроки ликвидации академической задолженности фиксируются в календарном учебном графике на текущий учебный год. Администрация

школы обязана создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль своевременности ее ликвидации.

5.4. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается аттестационная комиссия. Аттестационная комиссия проводит аттестацию в соответствии с утвержденным расписанием и списками обучающихся. Аттестационная комиссия отвечает за объективность оценки знаний обучающихся.

5.5. После завершения промежуточной аттестации обсуждение ее итогов проводится на заседаниях школьных методических объединений и Педагогического Совета.

Обучающиеся, ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, переводятся в следующий класс по решению Педагогического совета.

5.6. В классах с литерой «и» по результатам промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности на основании решения Педагогического совета и по личному заявлению родителей (законных представителей) возможен перевод обучающихся в другой класс параллели.

5.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, имеющие академическую задолженность, проходят промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам адаптированной образовательной программы, по которой они обучаются, в те же сроки, что и другие обучающиеся.

5.8. Ответственность за ликвидацию академической задолженности обучающимся несут его родители (законные представители).

5.9. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, в том числе обучающиеся с ОВЗ, по решению Педагогического совета переводятся в следующий класс условно.

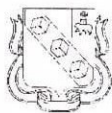
Обучающиеся 4-х классов, завершающие обучение на уровне начального общего образования, не могут быть переведены в следующий класс условно, так как не освоили образовательную программу начального общего образования, и по решению Педагогического совета оставляются на повторное обучение.

5.10. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) на основании заявления:

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- продолжают обучение по индивидуальному учебному плану.

5.11. В личном деле обучающегося, который был переведен условно и ликвидировал академическую задолженность, ставится через знак / полученная оценка и вносится соответствующая запись о ликвидации (не ликвидации) академической задолженности.

5.12. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего или основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.



Управление образования
 администрации города Березники
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ «Школа № 22»**

ул. Прикамская, д. 12
 г. Березники, Пермский край, 618409
 Тел/факс (3424) 29 06 97
 электронный адрес: sosh22-brz@sosh.permkrai.ru
 ОКПО 50277111, ОГРН 1025901711043
 ИНН/КПП 5911027937/591101001

№ _____
 На № _____ от _____

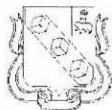
УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые _____,
 Администрация МАОУ «Школа № 22» уведомляет Вас о том, что Ваш сын
 (дочь) _____, обучающийся _____ класса
 по итогам _____ четверти/полугодия _____ учебного года имеет
 неудовлетворительные оценки по следующим предметам: _____,
 _____,
 что может повлечь за собой возникновение академической задолженности по итогам учебного
 года.

Просим усилить родительский контроль с целью повышения результативности учебной
 деятельности, предупреждения неуспеваемости Вашего сына (дочери) в текущем учебном
 году.

Директор _____ / _____ /

Ознакомлен(а) _____ / _____ /



Управление образования
 администрации города Березники
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ «Школа № 22»**
 ул. Прикамская, д. 12
 г. Березники, Пермский край, 618409
 Тел/факс (3424) 29 06 97
 электронный адрес: sosh22-brz@sosh.permkrai.ru
 ОКПО 50277111, ОГРН 1025901711043
 ИНН/КПП 5911027937/591101001

№ _____
 На № _____ от _____

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые _____,
 Администрация МАОУ «Школа № 22» уведомляет Вас о том, что Ваш сын
 (дочь) _____, обучающийся _____ класса
 не прошел промежуточную аттестацию, в связи с чем имеет академическую задолженность по
 итогам _____ учебного года по следующим предметам: _____

В соответствии с решением Педагогического совета МАОУ «Школа № 22» от
 « _____ » _____ 20 _____ г., протокол № _____, Ваш сын (дочь) переведен в
 _____ класс УСЛОВНО.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об
 образовании в Российской Федерации», обучающийся, имеющий академическую
 задолженность, проходит повторную аттестацию по соответствующим учебным предметам не
 более двух раз в сроки, установленные образовательной организацией.

Сроки ликвидации академической задолженности по итогам _____ учебного
 года установлены в периоды:

1 этап с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

2 этап с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

Информируем Вас, что повторная ликвидация академической задолженности
 проводится аттестационной комиссией.

В случае не ликвидации академической задолженности в установленные сроки
 обучающийся по заявлению родителей (законных представителей) остается на повторное
 обучение, переводится на обучение по адаптированным образовательным программам в
 соответствии с рекомендациями ПМПК или на обучение по индивидуальному учебному
 плану.

Директор _____ / _____ /

Ознакомлен(а) _____ / _____ /