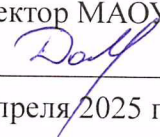


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 22»
(МАОУ «Школа № 22»)

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ
Педагогическим советом
(протокол от 14.04.2025 № 28)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 22»
 Домрачева Н.В.
18 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 22»
за 2024 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 22» (МАОУ «Школа № 22»)
Руководитель	Домрачева Наталья Владимировна
Адрес организации	618409, Пермский край, г. Березники, ул. Прикамская, д. 12
Телефон, факс	8 (3424) 290697
Адрес электронной почты	sosh22-brz@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Березники» в лице Управления образования администрации города Березники
Дата создания	1996 год
Лицензия	Лицензия от 06.02.2020 года № 6680, серия 59Л01 № 0004645, выдана Министерством образования и науки Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство от 12.03.2020 № 199, серия 59А01 № 0001533, выдано Министерством образования и науки Пермского края

МАОУ «Школа № 22» (далее – Школа) имеет 9 корпусов, 6 из которых являются учебными (г. Березники, г. Усолье, п. Орёл, с. Пыскор, с. Березовка), в 3 корпусах размещаются структурные подразделения «Детский сад» (п. Орёл, с. Пыскор, с. Березовка).

Основной учебный корпус расположен в микрорайоне «Усольский» города Березники на правом берегу реки Кама. Большинство обучающихся данных корпусов проживают в микрорайоне в домах типовой застройки (75%), остальные (25%) – в близлежащем городе Усолье.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Деятельность по реализации образовательных программ дошкольного общего образования Школа осуществляет в структурных подразделениях «Детские сады» по фактическим адресам: 618455, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники», село Березовка, ул. Молодежная, д. 30, «Березовский детский сад»;

618440, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники», село Пыскор, ул. Мира, д. 22, «Пыскорский детский сад»;

618430, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники», поселок Орел, ул. Тимашева, д. 43, «Орлинский детский сад».

Деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования Школа осуществляет в учебных корпусах по фактическим адресам:

618409, Россия, Пермский край, город Березники, ул. Прикамская, д. 12.

618409, Россия, Пермский край, город Березники, ул. Ивана Дощеникова, д. 4.

618455, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники», село Березовка, ул. Молодежная, д.30.

618440, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники», село Пыскор, ул. Игумнова, д. 5.

618455, Россия, Пермский край, муниципальное образование «Город Березники», поселок Орел, ул. Советская, д.72а.

618460, Россия, Пермский край, город Усолье, ул. Солеваров, д. 161.

Деятельность по реализации образовательных программ среднего общего образования Школа осуществляет в учебном корпусе по фактическому адресу:

618409, Россия, Пермский край, город Березники, ул. Прикамская, д. 12.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первое полугодие 2024-2025 учебного года реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Учебный процесс в Школе организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Расписание учебных занятий соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», составлены и утверждены на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, с учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся: при 5-дневной учебной неделе 1 класс - 21 час; 2-4 классы - 23 часа; 5 класс – 29 часов; 6 класс - 30 часов; 7 класс - 32 часа; 8 классы – 33 часа; при 6-дневной учебной неделе 9 классы - 36 часов; 10-11 классы - 37 часов.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей (законных представителей) обучающихся и направлен:

- на выполнение государственных образовательных стандартов;
- на создание условий для профориентационной деятельности, способствующей профессиональному самоопределению через реализацию программы социального партнерства;

- на создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в индивидуальных образовательных траекториях.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена на учебный курс «Функциональная грамотность», на углубленное изучение предметов обязательной части учебного плана, на учебные курсы по предметам.

Система контроля организации образовательной деятельности определена Планом-графиком оценочных процедур на 2023-2024, 2024-2025 учебный год. Каждый отчетный период (четверть, полугодие) по плану внутришкольного контроля проводится анализ реализации образовательных программ. Календарно-тематический план рабочей программы учебного предмета зафиксирован в электронном журнале и обеспечивает реализацию образовательной программы. При необходимости учитель вносит изменения в календарно-тематический план, обеспечивая условия для полной реализации программы по предмету. По данным внутришкольного мониторинга, программа выполняется в полном объеме, контрольные, практические и лабораторные работы проводятся в соответствии с графиком. Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются своевременно.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам учебным и внеурочной деятельности, принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., рассматриваются Педагогическим советом и рекомендуются к утверждению приказом директора.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С сентября 2024 года в учебном корпусе г. Усолье функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Основной целью деятельности «Центра «Точка Роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Оборудование образовательного центра «Точка роста» активно осваивается педагогами школы и используется в урочной и внеурочной деятельности, на базе центра проводятся внеклассные мероприятия для обучающихся школы

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций (школьный спортивный клуб, школьный театр, школьные музеи, Движение первых, Орлята России, волонтеры, Юнармия);
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В Календарный план воспитательной работы Школы включены просветительские мероприятия, направленными на информирование детей, родителей, работников о мерах информационной безопасности. При этом широко использовались государственные информационные источники и обучающие площадки.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, в том числе через участие в проекте «Билет в будущее».
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Работа строится по основным направлениям деятельности:

- гражданско- патриотическое и духовно-нравственное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- интеллектуальное;
- социокультурное;
- экологическое;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика пожарной безопасности;
- работа с семьями, состоящими на учете в группе риска социально-опасного положения и СОП.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести именно современная школа.

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию. Важно воспитать у учащихся уважение к закону, гражданской ответственности, заботу о благополучии своей страны и сохранение человеческой цивилизации.

Уроки истории, обществознания, «ОРКЭС», «ОДНКНР», общероссийский курс «Разговоры о важном» позволяют обеспечить личностно-эмоциональное осмысление учащимися опыта взаимодействия людей в настоящем и прошлом, формировать у них понимание ценностей демократического общества, важнейших качеств личности: толерантности, гражданской позиции, патриотизма.

Гражданско-патриотическое воспитание неразрывно связано с духовно-нравственным воспитанием, так как оно является той средой, в которой живет ребенок, в которой происходит его становление и развитие - в первую очередь, духовная культура семьи и образовательного учреждения, одной из функций которого стала компенсация недоработок и упущений семейного воспитания. Тот дух, который царит в семье, школе, дух которым живут родители и педагоги - люди, составляющие ближайшее социальное окружение ребенка, - оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребенка. Влияние семьи на ребенка должно стать сильнее, чем влияние школы, средств массовой информации, улицы, поэтому большое внимание школа уделяет работе с родителями, семейным мероприятиям.

Одной из главных проблем современности остается сложность выбора идеала, на который можно ориентироваться, сложность распознавания, где истинное добро, а где зло. Такое важное направление педагогики как духовно-нравственное воспитание призвано находить методы, отвечающие запросам современных реалий, которые могли бы раскрывать смысл духовных ценностей детям школьного возраста. Люди, имеющие фундаментальные нравственные ориентиры, способны самостоятельно принимать правильные решения в трудных жизненных ситуациях, делать выбор в пользу честных поступков и приносить пользу обществу. Основная цель духовно-нравственного воспитательного процесса в школе — это создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности школьников.

Реализация данного направления предусматривает мероприятия трех уровней: школьный, городской, краевой.

Мероприятия гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного воспитания

№	Мероприятие	Дата проведения	Результат
1.	Урок мужества, посвященный дню памяти жертв Холокоста	январь	участие
2.	Урок мужества, посвященный дню снятия блокады Ленинграда.	январь	участие
3.	Конкурс патриотической песни «Славься Отечество».	январь	участие
4.	Вахта Памяти у мемориалов Победы, посвященных Дню защитника Отечества.	февраль	участие
5.	Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества.	февраль	участие
6.	Военно-спортивная эстафета к Дню Защитника Отечества «На защите Родины».	февраль	участие
7.	Урок мужества, посвященный Дню защитников отечества.	февраль	участие
8.	Выставка рисунков «Защитники Родины», посвященная Дню защитника отечества.	февраль	участие
9.	Праздничный посвященный Дню Защитника Отечества.	февраль	участие
10.	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница» этап «военная эстафета»	март	3 место

11.	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница» в этапе «Силовая подготовка»; «Бег».	март	1 место
12.	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница» в этапе «сборка, разборка автомата»	март	2 место
13.	Городской семейный фестиваль-конкурс «Семья года», 3 семьи	В течение года	участие 1 семьи в финале
14.	Лыжная эстафета в рамках праздника лыжного спорта, посвященной памяти С.И. Крылова.	март	1 место
15.	Участие в городской акции «Единый день ГТО».	март	2 место
16.	Акция «Поезд Добра».	март	участие
17.	Всероссийская акция «Патриотические стихи».	март	участие
18.	Открытые уроки, посвященный присоединению Крыма к России.	март	участие
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика».	март	1; 3 места
20.	Урок мужества «Вахта памяти».	май	участие
21.	Участие в Акции «Окна Победы».	май	участие
22.	Участие в акции «Бессмертный полк». онлайн	май	участие
23.	Юнармейцы Пермского края награждены знаком «Юнармейская доблесть» II и III степени	май	II и III степени
24.	Урок Мужества «Великая Отечественная война: история в лицах».	май	участие
25.	Урок мужества «Память».	май	участие
26.	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти».	июнь	участие
27.	Краевые соревнования «Школа безопасности».	сентябрь	2; 3 место
28.	Краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию», 10 чел.	сентябрь-октябрь	участие
29.	Региональная спартакиада допризывной молодежи Пермского края	октябрь	участие
30.	Городское мероприятие «Лучший юнармейский отряд»	октябрь	участие
31.	Городской слёт «Время перемен», посвящённый дню рождения РДШ	октябрь	участие
32.	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека.	октябрь	участие
33.	Памятное мероприятие к Дню Героя России Жарова А.В.	октябрь	участие
34.	Встреча с представителем Березниковского отделения ОМОНа «Правопорядок и безопасность».	октябрь	участие
35.	День памяти жертв политических репрессий.	октябрь	участие
36.	День памяти жертв политических репрессий	ноябрь	участие
37.	Мероприятия, посвященные дню неизвестного солдата.	декабрь	участие

38.	Акция «Подарок ветерану»	октябрь	Участие 470 чел
39.	Акция «Коробка храбрости»	ноябрь	Участие 470 чел
40.	Городской слет «Мы – великой России частица»,	ноябрь	Участие 6 чел
41.	городской Слет гражданско-патриотической направленности "Мы - великой России частица"!	декабрь	2 место

Здоровьесберегающее воспитание

Одной из приоритетных задач школы является воспитание здорового поколения. Соответственно, для успешной реализации этой задачи возникает необходимость в организации воспитательного процесса так, чтобы обеспечить системную работу по сохранению здоровья обучающихся, поэтому здоровьесберегающее воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы МАОУ «Школа № 22» по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни.

Главным фактором укрепления и сохранения здоровья является не только систематическая двигательная активность, формирующаяся в процессе физического воспитания, но и теоретические знания, формирующиеся в воспитательном процессе.

Наша школа работает в направлении формирования осознанного и бережного отношения к собственному здоровью обучающихся.

Основная цель: создание условий для формирования у обучающихся понимания ценности здоровья, освоение норм и образцов здорового образа жизни, обеспечение правильного физического развития, включенность детей и подростков в занятия современными видами спорта.

В качестве основных задач выступают:

1. формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
2. формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
3. формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
4. обеспечение учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
5. расширение взаимодействия школы, родителей и общества в контексте укрепления здоровья;
6. укрепление взаимодействия образовательного учреждения с семьей и социальными субъектами по вопросам сохранения здоровья детей.

В 2024 году школа провела большое число мероприятия по формированию здорового образа жизни, по профилактике в рамках реализации различных планов, направленных на ЗОЖ.

В школе действует школьный спортивный клуб «ПроДвижение», организована работа по участию в ВФСК ГТО.

В 2024 году организовано тесное сотрудничество с волонтерским отрядом студентов Березниковского медицинского колледжа.

Мероприятия здоровьесберегающего воспитания

№ пп	Мероприятие	Дата проведения	Результат
1.	Лыжня России.	февраль	1 место
2.	Веселые старты	февраль	участие
3.	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования " Город Березники" (по уровням образования)	февраль	2 место, 3 место
4.	"СЕРЕБРЯНЫЙ МЯЧ в рамках Всероссийского проекта "Волейбол в школу"	март	2 место
5.	Профилактическая беседа «Профилактика употребления ПАВ»	март	участие
6.	Всероссийская Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	март	участие
7.	Акция «Новое поколение выбирает ЗОЖ» (1-9 кл.)	март	участие
8.	Городская акция «Единый день ГТО»	март	участие – 4 чел. 1 семья – 3 место
9.	Соревнования по спортивному туризму «Мой первый старт»	март	1 место
10.	Городская акция «Спасем жизнь вместе»	апрель	участие
11.	Всемирный день здоровья	апрель	участие
12.	Эстафета, посвященная 79-ой годовщине Победы в ВОВ,	май	3 место 3-4 классы, 2 место – 5-7 классы, участие – 8-9 классы
13.	Профилактические беседы «Основы Безопасности»	сентябрь	охват – 100%
14.	Международный день глухих. Беседа «Болезни уха. Профилактика нарушений слуха»	сентябрь	участие
15.	Общешкольный день здоровья	сентябрь	охват – 100%
16.	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» Профилактическая беседа «Здоровый образ жизни. Артериальное давление, причина и опасность»	октябрь	участие
17.	Городской туристический слёт молодежи.	октябрь	1 место
18.	Второй этап акции «Сообща, где торгуют смертью»	октябрь	участие
19.	Всероссийская акция «День борьбы со СПИДом»	ноябрь декабрь	участие
20.	Международный день борьбы с диабетом. Профилактическая беседа «Профилактика сахарного диабета 1 и 2 типа».	ноябрь	участие

21.	Всемирный день ребенка.	ноябрь	участие
22.	Беседа «Семейных кодекс Здоровья».	ноябрь	участие
23.	День отказа от табака. Беседа «Профилактика табакокурения и употребления никотинсодержащей продукции»	ноябрь	участие
24.	Фотоконкурс «День здоровья	ноябрь	1 место

Трудовое воспитание

Труд – неотъемлемая часть жизни человека, потому-то трудовое воспитание должно так же быть постоянным и непрекращающимся. Трудовое воспитание – важный аспект социализации личности. Трудовое воспитание составляет фундамент творческой активности и результативности в учебной деятельности, в гражданском и нравственном становлении личности. Трудовое воспитание в школе предполагает следующие задачи:

- формирование у школьников позитивной установки по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни;
- воспитание трудолюбия, чувства долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, честности;
- развитие потребности в творческом труде и стремления реализовывать свои знания на практике;
- формирование основ умственного и физического труда;
- вооружение школьников разнообразными умениями и навыками.

Творческий труд наиболее позитивно воспринимается школьниками, практически каждый хочет создать красивую интересную вещь своими руками. Чтобы стимулировать их активность, в школе постоянно устраиваются выставки творческих работ.

Данное направление предусматривает трудовые акции, организованные согласно возрастным особенностям детей и направлены на то, чтобы учащиеся могли внести свой вклад на благо общества. В мероприятия трудового воспитания входят трудовой десант и акции по очистке берегов рек от мусора, приведение в порядок памятников и мемориалов победы, творческие мастер-классы по изготовлению подарков своими руками в честь праздников и мероприятий. В школе организована деятельность волонтеров, которые являются организаторами и участниками различных акций.

Мероприятия трудового воспитания

№ пп	Мероприятия	Период проведения
1.	Акция «Поезд Добра»	январь, апрель
2.	Акция «Весенние каникулы»	март
3.	Акция «Чистота и уют»	ежеквартально, перед каникулами
4.	Субботник к 1 Мая	апрель
5.	Работа в трудовых формированиях на базе школы	июнь-август
6.	Акция «Помощь Другу»	в постоянном режиме
7.	Акция «Новогодние окна»	декабрь

Интеллектуальное воспитание

Интеллектуальные возможности личности — один из базовых психологических ресурсов, который лежит в основе инициативного и разумного отношения к действительности. Интеллектуальные способности людей являются мощным естественным источником человеческой цивилизации. Соответственно выигрывают и будут выигрывать в экономическом и культурном соревновании те страны, которые смогут создать наиболее совершенную систему образования, гарантирующую полноценное развитие интеллектуальных возможностей подрастающего поколения. Поэтому интеллектуальное воспитание учащихся — это объективная потребность, продиктованная реалиями настоящего и запросами будущего.

Задачи интеллектуального воспитания:

- развитие и формирование интеллектуальных способностей;
- развитие умений и навыков интеллектуального труда;
- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.

Интеллектуальное воспитание является составной частью общего воспитательного процесса нашей школы и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность. Данное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность, индивидуальные программы сопровождения слабоуспевающих и одаренных обучающихся, систему дополнительного образования.

Преимуществами данного направления является возможности заочного и очного участия, дистанционного и офлайн формата.

Мероприятия интеллектуального воспитания

№ пп	Мероприятие	Дата проведения	Результат
1.	Участие в онлайн-олимпиадах на портале Учи.ру	в течении учебного года	похвальные грамоты, сертификаты участников, дипломы победителей
2.	Муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?»	февраль	участие
3.	Городская олимпиада по функциональной грамотности «Учимся для жизни»	февраль	участие
4.	Городская олимпиада по русскому языку	февраль	участие
5.	Олимпиаде по функциональной грамотности "Учимся для жизни"	февраль	участие
6.	Международный конкурс-игры по физической культуре «Орленок»	март	диплом II степени
7.	Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Охраняю природу»	март	Похвальные письма
8.	Городском конкурсе "Семья в объективе"	март	3 место
9.	Городская олимпиада по финансовой грамотности "Финансовый триатлон»	апрель	1 место
10.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 5-9 классов.	апрель	участие

11.	Онлайн-викторины «Космос вокруг»	апрель	участие
12.	Краеведческая викторина «Музейный калейдоскоп-2024»	май	2, 3 места в различных возрастных категориях
13.	Онлайн-викторины «9 Мая в вопросах и ответах»	май	участие
14.	Физико научно-популярная викторина "ФизКвиз"!	сентябрь	участие
15.	Всероссийский конкурс «Мир сказок А.С. Пушкина»	октябрь	3 место
16.	Городской фестиваль технического творчества «Геофест»	ноябрь	1 место
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».	ноябрь	похвальная грамота
18.	Уроки финансовой грамотности	декабрь	охват – 100%
19.	Городская олимпиада по окружающему миру "Кладовая Земли Русской"	декабрь	участие
20.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	апрель	призеры
21.	Всероссийский географический диктант	ноябрь	участие
22.	Краевой конкурс «ТРИЗ»	ноябрь	3 место

Социокультурное воспитание

Современное образование имеет своей целью формирование ключевых компетенций личности. Особое место отводится социализации учащихся, их включение в общественную жизнь, выработку активной гражданской позиции.

Одним из направлений воспитательной компоненты является социокультурное воспитание:
- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие». Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде. На данном этапе, повышенную актуальность приобретает такая форма работы с учащимися, как участие обучающихся в социально значимых проектах.

Действенным в развитии данного направления социальной деятельности являются проведение недель по разной тематике и участие в акциях различного уровня, конкурсы, лекции, направленные на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности.

Компоненты социокультурного воспитания: активность, гражданское самосознание и гражданские качества. Социальную активность можно определить как сознательное, творческое отношение к трудовой и общественно-политической деятельности, в результате которой обеспечивается глубокая и полная самореализация личности.

В развитии данного направления воспитательной деятельности используются программы и проекты, направленные на обеспечение диалога поколений, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, на организацию мероприятий, посвященных теме межнационального

согласия и гражданского мира, с участием представителей общественности, в том числе родительской.

Важной составляющей школьной жизни является социокультурное развитие подрастающего поколения через приобщение к творческим конкурсам и мастер-классам. Для активистов школы и для всех заинтересованных школьников, мероприятия данного направления являются отличной возможностью для пробы своих сил в различных творческих направлениях, для раскрытия внутреннего потенциала, талантов, а также для формирования лидерских качеств и навыков коммуникации в ходе работы в команде. К мероприятиям данного направления относится посещение учреждений культуры по Всероссийской программе «Пушкинская карта», выступления в творческих конкурсах самих учащихся.

Мероприятия социокультурного воспитания

№ пп	Мероприятие	Дата проведения	Результат
1.	Поездки в г. Пермь в период каникул с посещением различных образовательных и развивающих мероприятий	каникулы	участие
2.	Муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода» -	февраль	3 место
3.	Городской конкурс «Русская краса Масленица!»	март	участие
4.	Праздничные концерты, посвященный различным праздникам	в соответствии с планом	участие
5.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	март	Победители и призеры
6.	Муниципальный конкурс чтецов «Все профессии нужны, все профессии важны»	март	участие
7.	День Славянской письменности и культуры.	май	участие
8.	Профилактическая беседа «Все в наших руках!»	май	участие
9.	Проект «Сельские каникулы».	июнь, июль, август	диплом I степени в фотоконкурсе
10.	Родительский форум «Внеклассное родительство»	ноябрь	участие
11.	Краевой конкурс «Наш Пермский край»	декабрь	участие
12.	День волонтера	декабрь	участие
13.	Строгановский бал	декабрь	участие
14.	Социальный кинозал	вторник, четверг (каждую неделю)	посещение соц. кинозала

Экологическое воспитание

Большое внимание уделяется экологическому направлению. Главной целью экологического воспитания является формирование экологической культуры, то есть совокупности экологически развитых сознания, эмоционально-чувственной деятельности сфер личности.

Экологическое воспитание выступает одним из приоритетных направлений развития школы и решает две задачи: во-первых, оно направлено на изучение и исследование окружающей среды, во-вторых, учит заботиться о ней на основе разумных решений.

Экологическое воспитание использует базу музеев и парков, информационные и интерактивные ресурсы. Практически все учебные предметы дают понимание об окружающей среде и способах ее сохранения. Оно формирует экологическую культуру через включение учащихся в совместную коллективно-творческую, интеллектуальную, исследовательскую и проектную деятельность. Мы являемся активными участниками и победителями природоохранных акций и конкурсов различного уровня.

Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию и не делать экологических ошибок в школе организуются мероприятия, направленные на экологическое воспитание школьников. Трудовое и экологическое воспитание тесно взаимосвязаны, так как цикл экологических мероприятий предусматривает такие виды деятельности как субботники, организация иной помощи собственными силами учащихся.

Мероприятия экологического воспитания

№ пп	Мероприятие	Дата проведения	Результат
1.	Помощь приюту «Друг»	Сентябрь Октябрь январь март	участие
2.	Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия»,	сентябрь	участие
3.	Субботник на территории школы	май	участие
4.	Участие в Акции «ЭКОЛОГИЯ» по сбору макулатуры, батареек и крышечек	в течение учебного года	участие
5.	«Международный субботник»	май	участие

Правовое воспитание и культура безопасности

Правовое воспитание учащихся — это организованное и систематическое воздействие на личность, формирующее правосознание и правовые установки. Правовое воспитание тесно связано с обучением и главной целью его является формирование человека как личности и его правового сознания. Также развитие осознанности и чувства ответственности. Целью правового воспитания учащихся является формирование у них правовой культуры гражданина РФ, состоящий из сознательного отношения к своим правам и обязанностям перед обществом и государством, закрепленных в Конституции РФ, с глубокого уважения законов и правил человеческого общежития, готовности соблюдать и выполнять их требования, выражают волю и интересы народа, активного участия в управлении делами государственными делами, борьбы с нарушителями закона. Мероприятия данного профиля включают в себя взаимодействие с межведомственными службами.

Мероприятия правового воспитания и культуры безопасности

№ пп	Мероприятие	Дата проведения	Результат
Профилактические мероприятия детского дорожно-транспортного травматизма и ЖД			
1.	Участие в Проекте «Учимся безопасности с детства».	февраль	участие

2.	Встречи с инспектором дорожного движения.	постоянно	участие
3.	Профилактические беседы в рамках ОПМ «Твой выбор» квиз игра «Закон есть закон»	апрель	участие
4.	Профилактические беседы с инспектором ОГИБДД на тему «Ответственность за нарушения правил дорожного движения. Безопасность дорожного движения .Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Светоотражающие элементы»	апрель	участие
5.	Городской конкурс агитбригад «Отряд ЮИД в действии».	март-апрель	2 место
6.	Беседа с воспитанниками ЛДП о соблюдении правил безопасности дорожного движения, об ответственности за совершения правонарушений, о соблюдении личной безопасности, о правилах поведения дома и в обществе.	июнь	участие
7.	Городской конкурс творческих работ по тематике безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге - мой образ жизни!».	июль	участие
8.	Участие в акции «Месячник безопасности».	сентябрь	участие
9.	Акция «Безопасное детство» Профилактический урок «Безопасность дорожного движения»	сентябрь	участие
10.	Профилактическая беседа «Соблюдение безопасности на дорогах».	сентябрь	участие
11.	Акция «Безопасное детство». Лекция «Соблюдение ПДД»	сентябрь	участие
12.	Родительские уроки «Безопасный путь первоклассника».	сентябрь	участие
13.	Профилактическая беседа «Безопасность поведения на дороге и профилактике ДДТТ»	сентябрь	участие
14.	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	октябрь	участие 1 место
15.	Мастер-класс «Будь замечен!» по изготовлению светоотражающих элементов «смайликов»	ноябрь	участие
16.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.	ноябрь	участие
17.	Информирование родителей о деятельности работы общественного объединения ЮИД.	ноябрь	участие
Мероприятия, посвященные профилактике правонарушений и терроризма			
18.	Индивидуальные беседы с обучающимися ГР и состоящими на учете в ПДН «Права и обязанности несовершеннолетних».	январь	участие
19.	Индивидуальные беседы с обучающимися ГР и состоящими на учете в ПДН «Уголовная ответственность».	февраль	участие
20.	Уроки истории «Конституция Российской Федерации».	февраль	участие

21.	Профилактическая беседа «О мерах наказания для правонарушителей»	февраль	участие
22.	Профилактическая беседа «Права и обязанности несовершеннолетних»	февраль	участие
23.	Профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность»	февраль	участие
24.	Профилактическая беседа «Противодействие терроризму и экстремизму»	февраль	участие
25.	Профилактическая беседа «Безопасность в сети «Интернет».	февраль	участие
26.	Профилактическая беседа «О вреде наркотиков. Об уголовной ответственности граждан в области незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ»	февраль	участие
27.	Профилактическая беседа «Ответственность н/л за совершение противоправных деяний»	февраль	участие
28.	Классные часы «Мои права, мои обязанности».	март	классные часы с просмотром видеороликов
29.	Профилактические беседы в рамках Всероссийской Антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!».	март	участие
30.	Беседы по профилактике правонарушений, профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ, сюжетные деловые игры в рамках Всероссийской Антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!».	март	участие
31.	Профилактическая беседа «Противодействие экстремизму и терроризму».	март	участие
32.	ОПО «Дети России-2024» Профилактические беседы в старших классах	апрель, май	участие
33.	ОПО «Дети России-2024» Лекция об ответственном отношении к своему здоровью и здоровью окружающих	апрель	участие
34.	ОПМ «Твой выбор» Лекция «Профилактика правонарушений. Ответственность н/л за совершение противоправных деяний»	апрель	участие
35.	Зональный этап конкурса Агитбригад	апрель	участие
36.	Осторожно! Открытое окно!	апрель	участие
37.	Встреча с инспекторами ПДН	апрель	участие
38.	Классные часы по толерантности	апрель	охват – 100%
39.	Беседа «Система работы школы по предупреждению правонарушений»	апрель	участие

40.	Профилактическая беседа в рамках городской профилактической акции «Спасем жизнь вместе».	апрель	участие
41.	Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков».	май	участие
42.	Профилактическая беседа «Правила поведения в летние каникулы».	май	участие
43.	ОПМ «Защита» Беседа с воспитанниками ЛДП «Детство без жестокости».	июнь	участие
44.	Беседа Атамана Хуторского казачьего общества «Хутор Верхнекамский» Трофимова П.П. «Как не стать жертвой преступления»	июнь	участие
45.	Беседы о правонарушениях и их последствиях в сфере телефонной связи, мошенничества с банковскими картами, воровстве, употребление ПАВ	август	участие
46.	Просветительская лекция «Семейные ценности» в рамках летней оздоровительной кампании	август	участие
47.	Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений и преступлений».	сентябрь	участие
48.	Беседа с учащимися ГР и СОП «О законопослушном поведении несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»	сентябрь	участие
49.	Беседа с учащимися ГР и СОП «О вреде алкогольной и табачной продукции».	сентябрь	участие
50.	Профилактическое мероприятие «Безопасный интернет нужен всем»	сентябрь	участие
51.	Беседа с родителями «Профилактика авиального поведения детей и подростков»	ноябрь	участие
52.	Беседа с родителями «Ответственность родителей за правонарушения и преступления, совершенные несовершеннолетними детьми»	ноябрь	участие
53.	Профилактическое мероприятие «Правовое и патриотическое воспитание несовершеннолетних» в рамках правового просвещения учащихся	ноябрь	участие
54.	Беседа с родителями «Административная ответственность несовершеннолетних»	ноябрь	участие
55.	Беседа с родителями «Ответственность родителей (законных представителей) за успеваемость, а также за правонарушения и преступления, совершенные несовершеннолетними детьми».	ноябрь	участие
56.	Профилактическая беседа, посвященная Дню Конституции	декабрь	участие
57.	Профилактическая беседа «Формирование здоровых и полезных привычек»	декабрь	участие
58.	Лекция о вреде наркотиков и о профилактике деструктивных направленностей	декабрь	участие

Мероприятия, посвященные профилактике пожарной безопасности и ГОЧС			
59.	Всероссийский урок ОБЖ. Встреча с пожарными и инспекторами МЧС	март	участие
60.	Агитбригада ЮИД «Безопасность движения» для начальной школы	апрель	участие
61.	Уроки оказания первой помощи! В рамках «Месячника гражданской защиты»	сентябрь	участие
62.	Блиц-турнир "Школа безопасности"	декабрь	победители
63.	проведены лекции на темы: «Правила поведения в Новогодние каникулы, пожарная безопасность дома, техника безопасности при использовании пиротехники, Правила дорожного движения, безопасное катание с горок на тюбингах, снежокатах, профилактика правонарушений преступлений среди несовершеннолетних».	декабрь	участие

Работа с семьями, состоящими на учете в группе риска социально-опасного положения и СОП

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медицинским работником школы.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, специалисты социально-психологической службы, инспектора ПДН ОУУП и ПДН ОП Отдела МВД России по Березниковскому городскому округу.

Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства. Для опекаемых семей проводятся индивидуальные консультации на темы «Кризисы» и противоречия переходного возраста», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Соблюдение режима дня обучающихся и контроль за выполнением домашнего задания», «Особенности подросткового возраста», «Как слово наше отзовется», «Права и обязанности школьника», «Родителей не выбирают» и др. Организуются мероприятия правового просвещения с участием специалистов КДНиЗП, инспекторов ПДН ОУУП и ПДН ОП Отдела МВД России по Березниковскому городскому округу, специалистов МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» и других представителей межведомственного взаимодействия.

В 2024 году были проведены заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась

индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Осуществляется постоянный контроль семейной ситуации, посредством выходов в семьи, составляются акты жилищно-бытовых условий проживания. На каждого учащегося, совершившего правонарушение составляется характеристика, контролируется успеваемость и посещаемость уроков, привлечение к классным и школьным мероприятиям, вовлечение во внеурочную занятость. После каждого выявленного случая в классе с родителями проводится работа просветительский, консультативной и профилактической направленности, выдаются памятки и рекомендации специалистов. На родительских собраниях, классных часах по данному направлению проводятся беседы, с приглашением инспектора ПДН ОУУП и ПДН ОП Отдела МВД России по Березниковскому городскому округу и других межведомственных представителей различных отраслей (ГБУЗ ПК «Краевая психиатрическая больница № 10», ГБУЗ ПК «Краевая больница им. Вагнера Е.А.» , ДПС ОГИБДД ОМВД России по Березниковскому городскому округу, Пермская региональная общественная организация «ПравДА вместе», Соликамский филиал ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», МАУ ЦСОиРО г. Березники, 9 Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Березниковскому городскому округу УНДиПР ГУ МЧС России по Пермскому краю, ПЧ № 74 ГКУ ПК, МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», филиал «Азот» АО «ОХК «Уралхим», музей усадьбы Голицыных г. Усолье, казачье общество «Хутор Верхнекамский», МАУ СП «СШ «Лидер», МАУ ДО ДДЮТ, автошкола ДОСААФ, КДНиЗП г. Березники, Березниковский городской суд, и др.) рассматриваются причины совершения противоправных деяний, данные по нарушениям правил дорожного движения (в том числе в каникулярный период), выдаются рекомендации по привлечению детей в объединения дополнительной занятости. Для учащихся разработан комплекс мер, осуществляемых администрацией школы, специалистами, педагогами школы, инспекторами ПДН ОУУП и ПДН ОП Отдела МВД России по Березниковскому городскому округу, направленных на профилактику ЗОЖ.

Отчет об организации в ОУ профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими преступления, общественно опасные деяния, правонарушения.

Предоставляем анализ профилактической работы с обучающимися МАОУ «Школа № 22», совершившими общественно-опасные деяния, преступления, административные правонарушения по итогам 2024 года.

Преступления			О ОД			Административные правонарушения		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	0	0	4	8	0	5	4	9

Учащимися МАОУ «Школа № 22» за 12 месяцев 2024 года не совершено преступлений, за аналогичный период 2022 года так же.

За 2024 год учащимися МАОУ «Школа № 22» совершено 2 общественно-опасных деяний (АППГ – 4 ООД), административных правонарушений ... (АППГ – 5).

Из данного количества учащихся, совершивших правонарушения и преступления, все были поставлены на учет в ГР и СОП.

1 состоял в ГР переведен СОП, 1 поставлен в ГР.

Педагогическим коллективом рассматриваются статистические данные по совершенным правонарушениям, анализируются причины.

Анализируя личности подростков, совершающих правонарушения, необходимо отметить, что 1 проживает не в полной семье, в другой отчим.

Отмечается факт совершения правонарушений среди несовершеннолетних из-за отсутствия или слабого контроля со стороны родителей (законных представителей). Проанализировав случаи совершения правонарушений выявлено, что все правонарушения совершены в вечернее время, во время каникул и в выходные дни; одно после уроков, по дороге домой. Это позволяет говорить о том, что дети и подростки после окончания занятий в школе предоставлены сами себе, что свидетельствует о важности родительского контроля и такого компонента в системе профилактических мероприятий, как обеспечение занятости несовершеннолетних и организация различных форм досуга. Из числа учащихся, состоящих на учете в ГР, в системе дополнительного образования занято 98 %, СОП – 99 %, к внеурочной деятельности привлечены учащиеся 98%, кроме не посещающих школу.

Со стороны администрации и специалистов МАОУ «Школа № 22» определен план работы по данным фактам. После установленного факта совершенного правонарушения на Совет профилактики приглашаются родители (законные представители) для определения причин и работы с данной семьей. Определяется куратор по разработке и реализации индивидуального плана коррекции с каждым несовершеннолетним, заключаются соглашения между родителями и образовательной организацией.

Согласно ИПК работу по каждому факту правонарушения проводят куратор, социальный педагог, педагог-психолог и заместитель директора по ВР. План корректируется по мере необходимости. В воспитательную работу класса вносятся мероприятия, направленные на снижение противоправного поведения, контролируется семейная ситуация по месту жительства и регулярно фиксируются критерии поведения, настроения, учебной деятельности, межличностных отношениях несовершеннолетнего в ЕИС Траектория.

Профилактическая работа проводится со всеми участниками образовательных отношений: родителями, учащимися и педагогами. Мониторинг ИПК проводится в конце каждой четверти и перед началом учебного года.

Контроль семейной ситуации проводится посредством выходов в семьи, составляются акты жилищно-бытовых условий семьи. На каждого учащегося, совершившего правонарушение, составляется характеристика, осуществляется постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, привлечение к классным и школьным мероприятиям, вовлечение во внеурочную занятость.

Работа с родителями ведется по нескольким направлениям: просветительская и профилактическая деятельность (проводятся собрания, выдаются памятки, рекомендации, консультации психолога и социального педагога).

В 2024 году в классах проведены родительские собрания и классные часы, с приглашением инспекторов ПДН ОУУП и ПДН ОП Отдела МВД России по Березниковскому городскому округу, где представляются статистические данные по правонарушениям за 2024 год, указываются пункты по соблюдению правопорядка, в том числе в каникулярный период, данные по нарушениям правил дорожного движения, выдаются рекомендации по привлечению детей в объединения дополнительной занятости.

Для учащихся разработан комплекс мер, осуществляемых администрацией школы, межведомственными специалистами, педагогами школы, инспекторами ПДН ОУУП и ПДН ОП Отдела МВД России по Березниковскому городскому округу, ДПС ОГИБДД ОМВД России по Березниковскому городскому округу, сотрудниками КДНиЗП, ГБУЗ ПК «Краевая больница им. Вагнера Е.А.» и Березниковского городского суда, направленных на профилактику правонарушений.

В начале учебного года был составлен план совместной работы с ПДН ОУУП и ПДН ОП Отдела МВД России по Березниковскому городскому округу. Согласно межведомственного плана инспекторами ПДН ОУУП и ПДН ОП Отдела МВД России по Березниковскому городскому округу проводились индивидуальные и коллективные беседы:

- «Соблюдение дисциплины и правил поведения в школе»,
- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»,
- «О существующей опасности в сети Интернет»,
- «Действия несовершеннолетних при возникновении ЧС (террористический акт-взрыв, захват заложников)»,
- «О безопасном поведении в обществе и соблюдении ПДД»,
- «Права и обязанности несовершеннолетних»,
- «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний» (драки, оскорбления, кражи),
- «О существующих рисках и потенциальных угрозах, способах вовлечения детей в сообщества, пропагандирующие антиобщественное поведение»,
- «Ответственность за административные правонарушения»,
- - Профилактика экстремистской деятельности,
- - «Деструктивные группы – в чем опасность?».

Совместно с инспекторами ПДН ОУУП и ПДН ОП Отдела МВД России по Березниковскому городскому округу и сотрудниками школы проводятся ежегодные рейды «Подросток. Школа», «Дети России», операция «Занятость».

Подросткам ежегодно оказывается помощь в летнем трудоустройстве. Ежегодно учащиеся принимают участие в акциях «Помоги приюту Друг», «Сохраним жизнь дереву», «Сдай батарейку – спаси ежика», «Зеленая Россия».

Статистика систематически пропускающих и не посещающих учебные занятия без уважительной причины

Период	Кол-во учащихся	Профилактическая работа
2022 год	12	Профилактические беседы с учащимися, родителями; Рассмотрение на школьном Совете профилактики; Индивидуальное консультирование психолога; Направление информации в ПДН, в т.ч. по итогам четверти, КДНиЗП; Направление в ЦСОиРО, к психиатру.

2023 год	6	Профилактические беседы с учащимися, родителями; Рассмотрение на школьном Совете профилактики; Индивидуальное консультирование психолога; Направление информации в ПДН ОУУП и ПДН ОП Отдела МВД России по Березниковскому городскому округу, в т.ч. по итогам четверти, КДНиЗП.
2024 год	14	Профилактические беседы с учащимися, родителями; Рассмотрение на школьном Совете профилактики; Индивидуальное консультирование психолога; Направление информации в ПДН ОУУП и ПДН ОП Отдела МВД России по Березниковскому городскому округу, в т.ч. по итогам четверти, КДНиЗП.

Жестокое обращение

В 2022 году было выявлено 2 случая жестокого обращения. По всем случаям проведены проверки. Выяснено, что один ребенок является жертвой физического насилия, а второй свидетелем произошедшего. Дети являются родственниками по матери. Учащаяся - жертва жестокого обращения, проживает с бабушкой.

В 2023 году было выявлено 3 случая жестокого обращения. В результате проверки установлено, что одному ребенку побои нанесла мать. Семья поставлена на учет СОП. В двух других семьях физическое насилие над детьми совершили отцы.

В 2024 году было выявлено 2 случая жестокого обращения. По всем случаям проведены проверки. Выяснено, что в семьях физическое насилие над детьми совершили отцы.

По этому направлению с учащимися проводятся тематические классные часы, на родительских собраниях законные представители получают информацию о законодательстве РФ, в частности по ЖО и ответственности родителей за жизнь и здоровье несовершеннолетних детей, выдаются памятки.

На основании вышеизложенного можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и их семьями;
- продолжить работу по снижению роста числа детей, состоящих на различных видах учета;
- организовать 100% занятость учащихся, состоящих на учете;
- необходимо активизировать работу с приемными семьями Органов опеки и попечительства (помощь семьям и детям в разрешении конфликтов, проблем; выезд специалистов на родительские собрания и на педсоветы в школу).

Деятельность социально-психологической службы

Консультативно-просветительское направление

Деятельность школьной социально-психологической службы представлена различными направлениями:

- выявление любых фактов детского и семейного неблагополучия, выявление факторов дезадаптации несовершеннолетних в ОУ;

- выявление и оказание психологической помощи детям, подвергшимся жестокому обращению, в том числе буллингу (маршрутизация детей, находящихся в кризисном состоянии); выявление и оказание психологической помощи по фактам деструктивного поведения несовершеннолетних в социальной сети интернет (маршрутизация активных участников деструктивных сообществ в социальных сетях);
- выявление и оказание психологической помощи детям с суицидальным риском, суицидальным поведением и попытками суицида (маршрутизация детей, находящихся в кризисном состоянии);
- выявление и оказание психологической помощи детям с риском употребления однократного употребления ПАВ и НС;
- работа с детьми ОВЗ и детьми ГР; консультационная работа с участниками образовательного процесса; сопровождение семей из различных категорий и организация работы с ними.

Адаптация 1-х, 5-х классов; диагностика суицидальной рисков; СПТ

Количественный анализ проведенных консультаций

Категория	2022	2023	2024
Родители	93	62	96
Дети ГР/СОП	328	403	409
Дети «норма»	285	521	534

Индивидуальные консультации с родителями на тему взаимоотношений между членами семьи, трудности подросткового периода, эмоциональные изменения, изменения в поведении, само повреждающее поведение подростка.

Диагностическое направление. Ежегодно проводится ряд обязательных диагностических исследований.

Результаты СПТ

Показатель	2022	2023	2024
Количество обучающихся, подлежащих тестированию	686	771	766
Количество обучающихся, прошедших тестирование	579	682	728
Количество официальных отказов	33	22	30
Выявленный явный риск	67	42	17
Выявленный латентный риск	170	119	86

Результаты диагностики суицидальных рисков

Работа ведется в соответствии с нормативными и распорядительными актами различных уровней и на основании порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних

Показатель	2022	2023	2024
Количество обучающихся, подлежащих тестированию	921	1016	1052
Количество обучающихся, прошедших тестирование	895	997	1012
Количество обучающихся, с трудностями эмоционального реагирования	109	126	91

Количество обучающихся, с выявленным риском суицидального поведения по результатам диагностики	25	21	21
Количество обучающихся, с выявленным риском суицидального поведения по самостоятельному обращению	0	0	1
Количество обучающихся, с выявленным риском суицидального поведения после совершения суицидальной попытки	0	0	0

При увеличении количества обучающихся, прошедших тестирование, наблюдается значительное снижение количества обучающихся с трудностями эмоционального реагирования, что косвенно может указывать на улучшение школьного климата и повышение уровня комфортности для обучающихся.

Результаты диагностики по адаптации

	2022	2023	2024
Количество обучающихся 1-х классов с трудностями адаптации	23	12	18
Количество обучающихся 5-х классов с трудностями адаптации	18	25	29

Наблюдает рост обучающихся 5-х классов с трудностями адаптации. Для решения этой организована деятельность по преемственности между начальной и основной школы.

Работа школьной службы примирения

Показатель	2022	2023	2024
Количество обращений в ШСП	11	11	17
Количество случаев, завершившихся примирением	11	11	17
Количество случаев, в которых каждая сторона осталась при своем мнении	1	1	0
Количество случаев, разрешившиеся до обращения в ШСП	10	10	23

Дополнительное образование

Дополнительное образование – одно из пространств самореализации личности ребенка. Оно опирается на основное образование, формирует систему знаний, дополнительные умения и навыки, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности по четырем направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, краеведческое и социальное. Школа работает в тесном сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования и спорта. На базе школы действуют кружки и секции следующих учреждений:

- МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»; -
- МАУ ДО «Школа развития талантов им. Л.А. Старкова»;
- МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»;
- МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Каскад»;
- МАУ СП «СШ «Лидер»;
- Ассоциация «БК «Калий-Баскет»

- МАУ СШ «Березники» г. Березники;
- МАУ СШ КРИСТАЛЛ.

Год	Кол-во учащихся	Занятость в кружках и секциях УДО		Занятость в кружках и секциях УДО на базе ОУ	
		кол-во	%	кол-во	%
2022	2166	1680	77,5	774	36
2023	2343	2014	86	600	26
2024	2399	1703	71	780	33

Дошкольное образование

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и федеральной образовательной программой (ФОП) дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологических правил. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Воспитательная работа в структурных подразделениях строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). В первые месяцы после поступления в детский сад детям уделяется большее внимание для их успешной адаптации.

СП «Детские сады» реализуют программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

При реализации программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг) 2 раза в учебном году (сентябрь, май).

Форма проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- наблюдение, итоговые занятия

Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	0	0	40	87	7	13	47	87
Качество освоения образовательных областей	0	0	38	82	9	18	47	82

Диагностика проводится с 3 лет (из 59 воспитанников – 12 человек до 3 лет.)

В подготовительной к школе группе проводят диагностику воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО. Виды и формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей), используемые в учреждении в процессе воспитательной работы: родительское собрание, педагогические лектории, круглые столы, мастер-классы и иные формы взаимодействия учтены в календарном учебном графике и календарном плане воспитательной работы.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Занятие является формой организации

обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. Занятие с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Анализ состава семей воспитанников в 2024 году показал увеличение количества замещающих семей и малоимущих. Уменьшение многодетных семей и детей из семей, состоящих в ГР СОП. Нет детей с ОВЗ и детей с 3 группой здоровья.

Характеристики семей и детей	2023		2024	
	Количество	Процент от общего количества	Количество	Процент от общего количества
Общее количество детей	70	100	59	100
Дети из родительских семей	66	94	54	91
Дети из замещающих семей	4	3	5	9
Дети из многодетных семей	24	34	22	37
Дети из малоимущих семей	17	24	21	35
Дети с основной группой здоровья	0	0	0	0
Дети с 2 группой здоровья	69	98	59	100
Дети с 3 группой здоровья	1	1	0	0
Дети с ОВЗ	1	1	0	0
Дети из семей, состоящих в группе риска СОП	5	7	3	5
Дети-инвалиды	0	0	0	0

Для углубления и расширения знаний, развития творческих способностей детей и с учетом их интересов, в детском саду организована работа различных студий (кружков):

1. ИЗО-студия «Акварелька» (для детей с 1,6 до 3 лет);
2. Студия «Веселые пальчики» (для детей разновозрастной группы с 1,6 до 3 лет);
3. Студия по подготовке детей к школе «Готовим руку к письму» (для детей старшего дошкольного возраста);
4. Студия ЗОЖ «Здоровячки» (для детей с 4 до 5 лет).
5. Студия «Алмазная мозаика» (для детей разновозрастной группы с 4 до 7 лет)

В работу студий включены 100% воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития школы регламентации образовательных отношений разработки образовательных программ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - развития системы повышения качества квалификации педагогических работников и развитию творческих инициатив
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников
Наблюдательный совет	Осуществляет надзор за структурой и управлением системами внутреннего контроля, а также за процессом подготовки финансовой отчетности

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Методический совет, объединяющий школьные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей естественнонаучных предметов (физики, биологии, химии);
- ШМО учителей общественно-научных предметов (истории, обществознания, географии);
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей искусства и технологии;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО социально-психологической службы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика
показателей численности обучающихся за 2020–2024 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1649	1885	2170	2335	2377
	– начальная школа	737	855	1019	1059	1067
	– основная школа	841	971	1076	1189	1225
	– средняя школа	71	59	75	87	85
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	8	15	7	29	6
	– начальная школа	3	1	3	6	-
	– основная школа	5	14	4	23	6
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	1	2	1	5	-
	– об основном общем образовании	1	1	1	5	-
	– среднем общем образовании	-	1	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	4	4	4	-
	– в основной школе	7	2	4	3	-
	– средней школе	1	2	-	1	-

Приведенная статистика показывает ежегодный стабильный рост количества обучающихся Школы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По итогам 2023-2024 учебного года выпускникам 9-х классов выдано 3 красных аттестата. Выпускникам 11 классов выдан 1 аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» I степени.

Количество учеников, оставленных на повторное обучение, повысилось в связи с увеличением количества выпускников 9-х классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию по программе основного общего образования, и обучающихся, условно переведенных в следующий класс и не ликвидировавших академическую задолженность, законные представители которых приняли решение об их повторном обучении.

В форме семейного образования в 2023-2024 учебном году обучались 3 обучающихся, одна из которых успешно завершила обучение на уровне среднего общего образования. На конец 2024

года осваивают образовательные программы в форме семейного образования 5 обучающихся уровня начального общего образования.

Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям организовано в 2023-2024 учебном году для 3 учащихся, которые по окончании учебного года переведены на очную форму обучения. На конец 2024 года индивидуальное обучение на дому организовано для 3 обучающихся уровня основного общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды

В 2024 году в Школе обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) 134 человек, среди которых 95 обучаются по АООП для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), 32 по АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), 5 по АООП для слабовидящих детей, 1 по АООП для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 по АООП для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

На конец 2024 года количество обучающихся с ОВЗ увеличилось до 136 человек, среди которых обучающихся с ЗПР - 96 человек, с ТНР – 32, слабовидящих – 4, с НОДА – 2, с РАС – 1, с УО - 1.

Увеличение количества произошло в связи с движением учащихся (прибытие из других ОУ), с получением учащимися статуса ОВЗ впервые.

Школа реализует следующие АООП:

- АООП начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- АООП начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- АООП основного общего образования слабовидящих обучающихся;
- АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- АООП основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- АООП основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В Школе в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 - 15, утвержденными постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в рамках инклюзивного образования в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированным образовательным программам.

Родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ и учителям оказываются консультационные услуги по вопросам организации обучения таких детей, по формированию межличностных отношений в семье и классе.

Количество обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид» по окончании 2023-2024 учебного года составило 15 учащихся, в том числе на уровне НОО – 4 человека, ООО – 10 человек, СОО – 1 человек. Среди детей-инвалидов 2 ученика имеют статус ОВЗ, в том числе на уровне ООО – 2 человека. На конец 2024 года количество детей-инвалидов не изменилось и составило 15 человек.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы школы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В соответствии с ФГОС на внеурочную деятельность предусмотрено 1350 часов на уровне начального общего образования, 1700 часов на уровне основного общего образования, 680 часов на уровне среднего общего образования или 10 часов в неделю в каждом классе.

Используемые формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. По физическому направлению сформированы группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. При этом внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность.

Внеурочная деятельность включает как регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время (в определенные дни недели и в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, так нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы МАОУ «Школа № 22». С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в том числе, начиная с 6-го класса курс «Россия – мои горизонты».

1 час в неделю, на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Мой Пермский край».

Вариативная часть, направленная на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся включает в себя:

до 2 часов в неделю — на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

до 2 часов в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьном спортивном клубе «ПроДвижение»;

до 2 часов в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

В течение последних 3-х лет в связи с переездом населения на правый берег реки Кама наблюдается значительное увеличение контингента обучающихся Школы, среди которых немало социально неблагополучных семей и низко мотивированных детей и родителей.

Педагоги и обучающиеся находятся в постоянном адаптационном режиме.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,8% (в 2023г. был 49,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,6% (в 2023г. – 8,6%).

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2-4	805	785	97,5	397	49,3	21	2,6	10	1,2

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5-9	1189	1166	98	343	29	5	0,4	23	1,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3% (в 2023г. - 26%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,8% (в 2023г. – 1,2%).

Всероссийские проверочные работы

Весной 2024 года для учеников 4, 5–8 классов были проведены всероссийские проверочные работы для определения уровня и качества знаний.

Статистика по отметкам					
Предмет: Русский язык	Кол-во участников	2	3	4	5
4 классы	207	26,9	44,5	22,04	6,53
5 классы	245	26,74	42,78	27,27	3,21
6 классы	219	28,3	42,5	23,8	5,4
7 классы	195	14,4	41,3	40,5	3,8
8 классы	160	42,5	23,3	28,8	5,4
Предмет: Математика					
4 классы	202	10,3	25,8	51,6	12,3
5 классы	241	15,4	41,9	32,4	10,4
6 классы	221	22,6	62	14	1,4
7 классы	216	11,6	63,4	20,4	4,6
8 классы	160	13,1	66,9	16,9	3,1
Предмет: Окружающий мир					
4 классы	223	4,5	48,5	42	5

Анализ результатов по отдельным предметам и заданиям выявил недостаточный уровень достижения учебных результатов и показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу для устранения пробелов в знаниях учащихся;
- организовать повторение по темам, вызвавшим затруднения класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие трудности;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023-2024 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие более 30% обучающихся Школы.

Участником регионального этапа ВсОШ стала 1 учащаяся школы: обществознание – 1 чел. (участник).

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество, %
Русский язык	216	20	81	99	16	92,6	46,8
Математика	217	4	35	131	47	78,3	18
Физика	8	0	0	6	2	75	0
Химия	20	8	8	4	0	100	80
Информатика	158	8	34	97	19	88	26,6
Биология	29	2	13	14	0	100	51,7
История	7	3	3	1	0	100	85,7
География	152	22	60	57	13	91,4	54
Английский язык	6	1	1	3	1	83,3	33,3
Обществознание	52	4	15	28	5	90,4	36,5

Итоги ГИА выпускников 9-х классов в форме ГВЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, %	качество, %
Русский язык	14	7	7	0	0	100	100
Математика	14	0	4	10	0	100	28,6

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

В 2023-2024 учебном году по программам основного общего образования в очной форме обучались 233 человека. Из них к ГИА были допущены 232 человека, 1 человек программу не освоил и не был допущен к ГИА.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающиеся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10-11	87	87	100	19	21,8	4	4,6	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 9 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,6% (в 2023 было 4%).

По результатам итогового сочинения (изложения) в 2024 году зачет получили 100% учащихся 11-х классов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	49	0	0	55,8
Математика профильная	24	0	0	51,4
Математика	25	0	0	3,9 (ср.оц)
Информатика	16	0	0	43,3
Физика	1	0	0	44
История	6	0	0	53
География	7	0	0	64,4
Обществознание	15	0	0	47,5
Химия	5	0	0	39
Биология	9	0	0	47,2
Английский язык	5	0	0	29
Литература	3	0	0	53,7

Перечень учебных предметов, по которым учащиеся выбрали ГИА, в 2024 году расширился в сравнении с 2023 годом добавлением информатики и литературы. Анализ результатов ЕГЭ показал повышение значений средних баллов по математике профильной, географии, биологии и английскому языку. Снижение значений средних баллов наблюдается по русскому языку,

математике, истории и обществознанию. Стабильность средних баллов сохраняется по физике и химии. Недостаточная мотивация учащихся, социальная инфантильность препятствуют формированию профессионального самоопределения выпускников. Полученные результаты указывают на необходимость корректировки системы работы на уровне предметных методических объединений, включения направления работы по повышению результативности ЕГЭ в план методической работы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9 – 11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2а, 2д, 2ж, 2о, 2с, 3б, 3е, 3с, 3у, 4г классов, в первую смену – для обучающихся остальных классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принято Положение об электронной информационно-образовательной среде Школы, размещенное на сайте, которое регулирует способы и порядок получения обучающимися учебно-методической помощи по освоению образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагоги и обучающиеся имеют доступ к цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа», региональному информационному ресурсу ЭПОС Школа. Реализация образовательных программ осуществляется с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Для повышения качества образования использовались федеральные информационные ресурсы: образовательные платформы «Учи.Ру», Российская электронная школа, ЯКласс, Skysmart.

Школа подключена к ЕСПД с контент-фильтрацией. Проведены классные часы «Безопасный интернет» для 5-11 классов и конкурс рисунков для 1–4 классов.

Организовано регулярное участие педагогов в обучающих семинарах по повышению профессиональных компетенций и изучения функциональных возможностей электронных ресурсов.

В 2024 году Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В части рабочих программ по предметам «Окружающий мир», «ОРКСЭ», «ОДНКНР», «Обществознание», «История» включены темы по изучению государственных символов.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников 9 класс

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников 9-х классов	109	169	185	228
Поступили в 10 класс	29	44	39	55
Поступили в СПО	77	106	144	153
Трудоустроились	0	0	2	2
Призваны в РА	0	1	0	1
Не устроены	3	9	0	3

11 класс

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников 11 класса	40	32	24	49
Поступили в ВУЗ	24	18	12	25
Поступили в СПО	12	7	11	11
Трудоустроились	1	2	0	11
Призваны в РА	0	1	1	1
Не устроены	3	4	0	1

В 2024 году повысилась доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе. Среди выпускников 11 класса 50% поступили на обучение в ВУЗ, что указывает на выраженную профессиональную мотивацию.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2аес, 3абвгдес, 4бву классов, в первую смену – для обучающихся остальных классов.

В 2024 году Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образование

В 2024 году штат структурных подразделений «Детский сад» (далее – СП) укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Педагогические коллективы обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, включены в активную творческую работу, объединены едиными целями и задачами.

СП укомплектованы кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Общее количество педагогов Орлинского детского сада 5: 1 старший воспитатель; 3 воспитателя; 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель). Все педагоги аттестованы на «соответствие занимаемой должности».

В Пыскорском детском саду общее количество педагогов 3: 1 старший воспитатель; 2 воспитателя. Высшее педагогическое образование имеют 2 педагога. Два педагога аттестованы на первую квалификационную категорию. На «соответствие занимаемой должности» аттестован 1 педагога.

Общее количество педагогов в Березовском детском саду 2 воспитателя. Все педагоги аттестованы на «соответствие занимаемой должности».

СП укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают свой профессиональный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Школа укомплектована достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые своевременно повышают профессиональную квалификацию.

На конец 2024 года в 7 учебных корпусах обучение и воспитание осуществляли 131 педагогических работников, из них 108 учителей, в том числе 36 учителей начальных классов и 72 учителя общеобразовательных дисциплин, 4 социальных педагогов, 2 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 2 педагога-библиотекаря, 2 педагога-организатора.

Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%. При этом сохраняется потребность в педагогах в связи с высокой учебной нагрузкой.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен разными поколениями педагогов. Средний возраст педагогов - 49 лет.

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, достижения которого отмечены на различных уровнях:

3 работника имеют звание «Почетный работник общего образования»;

1 работник имеет звание «Почетный работник сферы образования РФ»;

1 работник имеет Нагрудный знак «Отличник народного просвещения».

Общая численность педагогических работников по уровню образования

Всего	131
В том числе:	
высшее образование	88+4
высшее образование педагогической направленности	88
среднее профессиональное образование	37+2
среднее профессиональное образование педагогической направленности	37

Численность педагогических работников по педагогическому стажу работы

до 5 лет	18
свыше 30 лет	64

Численность педагогических работников по возрасту

до 30 лет	22
от 55 лет	44

Численность педагогических работников по квалификационным категориям

Всего	38
В том числе:	
Высшая	12
Первая	26

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня профессиональной квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года Школа работает на основе профессиональных стандартов. Из 131 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы владеют навыками работы онлайн-сервисами, используют в работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагогический коллектив Школы стабильно участвует в реализации проектов различных уровней:

федеральные проекты:

- «Цифровой образовательный ресурс «Яндекс.Учебник»;

- «Цифровая школа «Учи.ру».
- краевые проекты:
- «Школа – территория здоровья»;
 - «Шахматы в школе»;
 - «Самбо в школу»;
 - ЕИС «Траектория»;

В работе городских педагогических сообществ участвуют 54 педагога.

Учитель ОБЗР является руководителем городского МО учителей ОБЗР.

С целью повышения педагогической компетенции, изучения педагогического опыта педагогические работники регулярно принимают участие в семинарах, вебинарах, научнопрактических конференциях.

С обобщением педагогического опыта выступили 17 педагогических работника, 11 из них также опубликовали материалы на сайтах педагогических сообществ.

Во всероссийских олимпиадах и конкурсах приняли участие и заняли призовые места 9 педагогов. В муниципальном этапе конкурса «Учитель года» в 2024 учебном году участвовали 3 педагога. Все трое стали призерами и прошли в отбор на участие в региональном этапе конкурса.

В Школе реализуется программа педагогического наставничества. Наставники и наставляемые регулярно участвуют в городских методических мероприятиях по формированию профессиональных педагогических компетенций для повышения эффективности работы по наставничеству в Школе.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности методической работы с педагогами.

В то же время анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленных ФГОС начального общего, основного общего образования показывает недостаточную готовность педагогов. Принято решение о корректировке плана непрерывного профессионального образования педагогических кадров на 2024 и последующие годы.

В 2024 году продолжили свою деятельность 2 советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Во всех учебных корпусах Школы имеются библиотеки с читальными залами разной вместимости. Общее количество посадочных мест в школьных библиотеках – 80. Рабочие места библиотекарей оборудованы компьютерами, МФУ и принтерами. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве. Обеспеченность учебниками осуществляется в соответствии с графиком централизованных поставок. Общий фонд школьной библиотеки составляет – 54193 экземпляров (учебной – 44269 экземпляров, художественной литературы – 3267экземпляров, справочных материалов – 321 экземпляр), аудиовизуальных документов – 295 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотек учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В Школе обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. В учебных корпусах скорость доступа к Интернету – не ниже 100,0 Мбит/сек., в СП «Детские сады»

– не ниже 50,0 Мбит/сек. Количество компьютеров, используемых в учебных целях, подключенных к сети Интернет – 148.

В учебных корпусах в г. Березники, ул. Ивана Доценикова, 4, ул. Прикамская, 12, г. Усолье, ул. Солеваров, 161, п. Орел в кабинетах информатики имеется локальная сеть с выходом в Интернет.

В структурных подразделениях «Детский сад» библиотеки являются составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах и в групповых ячейках. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ структурных подразделений. В методических кабинетах созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Ответственный за госпаблик в постоянном режиме осуществляет обновление информации, освещающей деятельность школы по различным направлениям.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Здания корпусов полностью соответствуют требованиям безопасности. Здания оборудованы КТС, АПС и ОРПСИ «СтрелецМониторинг», системой видеонаблюдения и СКУД.

Состояние имущественного комплекса удовлетворительное.

Основной корпус размещен в отдельно стоящем трехэтажном здании общей площадью 24238,9 кв.м., вместимостью – 1224 обучающихся.

В здании оборудованы:

- 60 учебных кабинетов, в каждом из которых есть все необходимое для обучения; 100% кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал, бассейн с двумя чашами;
- хореографический класс;

- актовый зал на 470 мест, оборудованный специальным музыкальным и мультимедийным оборудованием;
- столовая на 440 посадочных мест, обслуживающая обучающихся и работников школы.

На территории корпуса имеется спортивный стадион с мягким покрытием, баскетбольная и волейбольная площадки, комплекс спортивных сооружений.

В каждом учебном корпусе имеются: спортивный зал, библиотека, столовая, учебные кабинеты, лаборатории и мастерские, спортивные площадки.

Материально-техническая база кабинетов по обеспеченности компьютерной техникой (ноутбук, проектор), мебелью составляет 100%. Производится поэтапная замена устаревшей компьютерной техники, в том числе в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В кабинетах физики имеются мобильные классы для выполнения лабораторных и практических работ. В кабинетах физики, химии и биологии имеются наборы оборудования для проведения практических и лабораторных работ. Обеспеченность учебниками составляет – 100%, но часть фондов устарела, производится поэтапная замена учебной литературы.

В 2024 году проведено благоустройство территории школы п. Орел в рамках проекта «Школьный двор» и ремонт спортивных залов (г. Березники, ул. Ивана Дощеникова, д.4, г. Усолье, ул. Солеваров, д. 161) в рамках программы обновления спортивных объектов.

Материально-техническое состояние детских садов и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

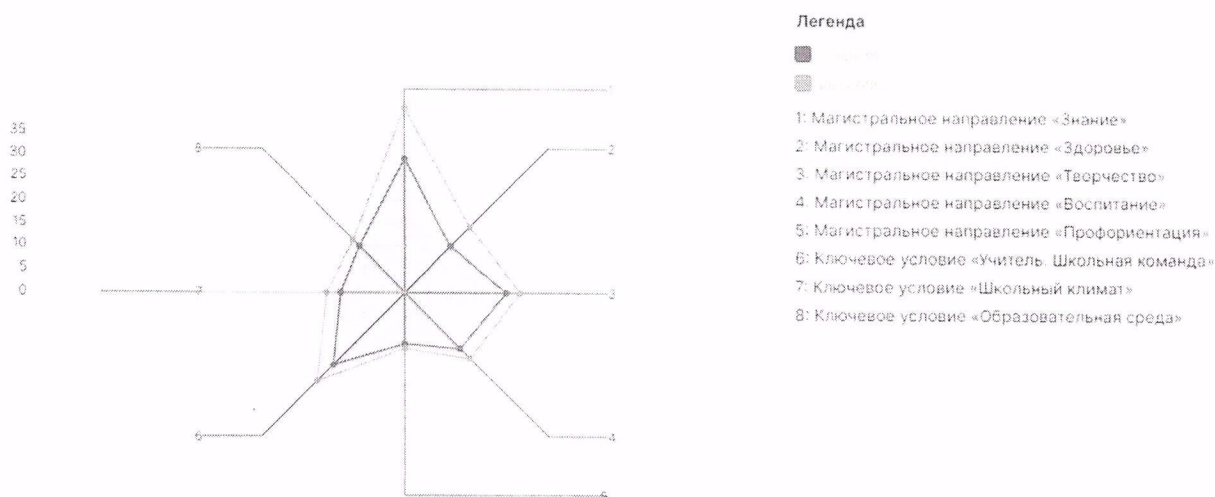
На участках установлено игровое оборудование.

Анализ показателей указывает на то, что Детские сады имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

По результатам самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России» Школой сохранен средний уровень при повышении общего количества баллов. По магистральным направлениям «Здоровье» и «Профориентация» выявлен высокий уровень. Повышение уровня достигнуто по магистральным направлениям «Знание» и «Школьный климат».



ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе качества образования МАОУ «Школа № 22».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что сформированность метапредметных результатов соответствует среднему уровню, личностных результатов – уровню выше среднего.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что доля родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63%, доля обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68%. Высказаны пожелания о продолжении предпрофильного обучения в 5-9 классах и о введении профильного обучения в 10-11 классах с инженерными классами. По итогам проведения заседания педсовета 17.12.2024 принято решение о дальнейшей реализации предпрофильного и профильного обучения в Школе по инженерному направлению (приказ от 16.12.2024 № 167).

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки школы к новому учебному году и приемки ее различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности), представителями собственника имущества (техническое состояние здания), Вневедомственной охраной (на предмет антитеррористической защищенности) и иными должностными лицами.

Управленческой командой ежемесячно осуществляется мониторинг финансовых условий деятельности, ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов, контроль своевременной аттестации педагогических работников на квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности.

В учреждении осуществляется мониторинг образовательного процесса. Для объективной оценки в процесс мониторинга включены заместители директора по учебной работе, руководители школьных методических объединений. Мониторинг осуществляется по направлениям оценки качества процесса урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями).

Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации, результатов ВПР и мониторингов различного уровня. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки качества образования включены диагностические, тренировочные работы по учебным предметам.

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы оценки качества и внешней экспертизы деятельности Школы в рамках государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в Школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями нормативных документов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2377
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1067
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1225
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	789 (37,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	50,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	45,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной	балл	51,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (5,6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1774 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (0,3%)
– федерального уровня		1 (0,04%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	133 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2377 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	140
– с высшим образованием		92 (65%)
– высшим педагогическим образованием		92
– средним профессиональным образованием		48 (35%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		48
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40 (29%)
– с высшей		12 (9%)
– первой		28 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		18 (13%)
– больше 30 лет		64 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей	человек	
численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		32 (23%)
– от 55 лет		48 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	143 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	143 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2377 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,5

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Школа № 22» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным нормам и требованиям, другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.