

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 22»**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
(протокол от 18.09.2024 № 5)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Школа № 22»

Н.В. Домрачева
приказ от 19.09.2024 № 01-10-п-1090



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане МАОУ «Школа № 22»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане МАОУ «Школа № 22» (далее – Положение; далее - Школа) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Устава МАОУ «Школа № 22»;
- локальных нормативных актов МАОУ «Школа № 22».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, требования и порядок утверждения индивидуального учебного плана в Школе.

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется, в том числе, при приеме детей в Школу. Настоящее Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. С учетом психофизиологических возможностей, потребностей и интересов обучающихся образовательные программы могут осваиваться ими по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, поддержка мотивированных обучающихся, одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и иных обучающихся, в том числе в целях ускоренного обучения, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения в пределах осваиваемой программы общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- Поддержка обучающихся в удовлетворении их образовательных потребностей и интересов;

- Обеспечение преемственности между уровнями общего образования, между общим и профессиональным образованием;
- Обеспечение доступа к образованию, поддержка обучающихся с дезадаптацией, с ОВЗ;
- Поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.4. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется МАОУ «Школа № 22» самостоятельно. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.2. ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.3. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы с учетом санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

3.4. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (например, при организации профильного обучения);
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива (на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и/или заключения медицинской/врачебной комиссии);
- не прошедших государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования и оставленных на повторное обучение в 9 классе;
- не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования;
- по состоянию здоровья (на основании заключения медицинской/врачебной комиссии);
- по другим документально подтвержденным основаниям.

3.5. Обучение по ИУП может быть организовано:

- на дому (на основании заключения медицинской организации с рекомендациями индивидуального обучения на дому);
- в образовательной организации;
- вне образовательной организации (в форме семейного образования).

3.6. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

3.7. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения.

3.8. ИУП составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или в заявлении совершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по ИУП.

3.9. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на период более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.10. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.11. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении обучающихся с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для них формах.

3.12. Перевод на обучение по ИУП несовершеннолетних обучающихся осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), совершеннолетних обучающихся - по личному заявлению.

3.13. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.14. В заявлении указывается срок освоения образовательной программы в рамках ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин (модулей), сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.15. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Школы.

3.16. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется с начала учебного года, либо по факту предоставления документов, подтверждающих необходимость организации обучения по ИУП, и ведется по расписанию занятий в соответствии с учетом максимально допустимой учебной нагрузки.

Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 20 мая.

3.17. Разработка ИУП осуществляется Школой в течение 2-х недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, подтвержденное заключением медицинской организации с рекомендациями об организации обучения на дому, срок составляет не более 5 рабочих дней и ИУП реализуется на дому.

В случае, если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить внести в него изменения.

3.18. ИУП утверждается решением Педагогического совета Школы. Индивидуальное расписание занятий, количество часов по учебным предметам, формы и сроки текущего контроля и промежуточной аттестации, список педагогов, осуществляющих обучение, оформляются приказом директора Школы.

3.19. Организация обучения по ИУП осуществляется Школой.

3.20. Обучающиеся по ИУП вправе получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными

кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в порядке, определенном Школой.

3.21. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами в рамках образовательной программы. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных действующим федеральным законодательством.

3.22. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляются в соответствии с законодательством в сфере образования.

3.23. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение Школы. Школа предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по ИУП.

4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

4.1. ИУП начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы.

4.2. Индивидуализация содержания образовательной программы может быть реализована на счет часов внеурочной деятельности.

4.3. В ИУП входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранные языки, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, труд (технология), физическая культура.

4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 4 (четырёх) лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 (одного) года.

4.5. Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования по ИУП срок освоения образовательной программы может быть увеличен не более чем на 2 (два) года независимо от применяемых образовательных технологий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка;
- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей Школы).

5.2. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины, физическая культура.

5.3. Необходимые часы распределяются за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 (пять) лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 (одного) года.

5.5. Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования по ИУП срок освоения образовательной программы может быть увеличен в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

6.1. Обязательными для включения в ИУП среднего общего образования является изучение 13 предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физкультура, основы безопасности жизнедеятельности.

Программа минимум двух учебных предметов должна предусматривать углубленное изучение в соответствии с выбранным профилем.

6.2. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются:

- на углубленное изучение учебных предметов обязательной части учебного плана;
- на реализацию учебных курсов, учебных практик, исследовательской деятельности, образовательных проектов;
- углубленное изучение отдельных дисциплин (модулей).

6.3. Школа обеспечивает реализацию учебных планов не менее одного профиля обучения. При составлении ИУП Школа учитывает требования к учебным планам, реализуемым на уровне среднего общего образования в текущем учебном году.

В случае, если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

6.4. ИУП среднего общего образования должен предусматривать выполнение обучающимся индивидуального проекта, который обучающийся выполняет самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в период обучения в 10 классе в рамках учебного времени, отведенного ИУП.

6.5. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 (два) года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 (одного) года.

6.6. Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования по ИУП срок освоения образовательной программы может быть увеличен не более чем на 1 (один) год независимо от применяемых образовательных технологий.

7. Порядок управления реализацией индивидуального учебного плана

7.1. Школа разрабатывает Положение об индивидуальном учебном плане самостоятельно, своевременно вносит необходимые изменения, размещает Положение на официальном сайте Школы.

7.2. Школа несет ответственность за учебно-методическое сопровождение реализации ИУП, за своевременное информирование родителей (законных представителей) о формах и методах организации образовательного процесса, об изменении условий реализации ИУП.

7.3. Школа обеспечивает реализацию ИУП подбором педагогических работников.

7.4. Школа включает во внутреннюю систему оценки качества образования контроль проведения учебных занятий, консультаций, посещения учебных занятий обучающимся, ведения необходимой документации, в том числе электронного журнала (в случае отказа от услуги электронного информирования об успеваемости результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах в бумажной форме и дневниках обучающихся).

8. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

8.1. Школа осуществляет контроль исполнения основных общеобразовательных программ, включая адаптированные, обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Школа № 22».

9. Государственная итоговая аттестация обучающихся

9.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего, среднего общего образования обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

9.2. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

9.3. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам

за каждый год обучения на уровне среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

10. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

10.1. Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня образования, в пределах предусмотренных средств, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10.2. Не допускается взимание платы за разработку и утверждение ИУП, обучения по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП. Не допускается установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по ИУП, повышения стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на ИУП.

10.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП обучающихся.