

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
Педагогическим советом МАОУ «Школа № 22»  
/протокол № 1 от 28.08.2025/



УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 08.09.2025 №01-10-П-1234  
Н.В. Домрачева  
Директор МАОУ «Школа № 22»

**Учебный план  
начального общего образования  
МАОУ «Школа № 22»  
для 1–4 классов АОП НОО ТНР  
(вариант 5.2)  
на 2025–2026 учебный год**

Березники, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2) (далее— учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план МАОУ «Школа №22» ООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2) соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ФОП НОО обучающихся с ОВЗ, выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план в АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение

системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ТНР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ТНР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 час в неделю.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными

коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по *корригирующей гимнастики*, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

*Коррекционный курс «Логопедические занятия»* является обязательной частью коррекционно-развивающей области АООп НОО для обучающихся с ТНР. Курс обеспечивается логопедическим сопровождением и направлен на преодоление и/или ослабление нарушений/недостатков речевого развития у обучающихся, получающих образование в соответствии с АООп НОО для обучающихся с ТНР.

Коррекционный курс «Логопедические занятия» направлен на формирование речевой компетенции обучающихся с ТНР, развитие и совершенствование навыков речевого общения, обогащение лексического запаса и языковых средств общения, преодоление и/или ослабление нарушений чтения и письма, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи.

Цель коррекционного курса «Логопедические занятия» – коррекция и преодоление или ослабление имеющихся нарушений/недостатков устной и письменной речи обучающихся с ТНР, развитие и совершенствование коммуникативных компетенций, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи.

*Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)»* является обязательной частью коррекционно-развивающей области АООп НОО для обучающихся с ТНР. Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности посредством индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий педагога-психолога и обеспечивается системой психолого-педагогического сопровождения обучающихся, получающих образование в соответствии с АООп НОО.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)» направлен на развитие личности обучающегося с ТНР, его коммуникативных и социальных компетенций, гармонизацию его взаимоотношений с социумом.

Цель коррекционного курса «Психокоррекционные занятия (психологические)» – развитие и коррекция познавательной, личностной,

эмоциональной, коммуникативной, регуляторной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация. АООП НОО обучающихся с ТНР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ТНР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования). Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ТНР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ТНР.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов–34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–октябре уроки длятся по 35 минут, в ноябре–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов–не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ «Школа № 22»выделено:

- в 1-х классах—21 час в неделю;
- 2—4-х классах—23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН АОП НОО ТНР (вариант 5.2) на 2025-2026уч.г.

предметные области	учебные предметы	2 классы Б		3 классы Г,Е,Ж		4 классы Б,Е,Ж	
		количество часовв неделю	зауч.год (34учебные недели)	количество часовв неделю	зауч.год (34учебные недели)	количество часовв неделю	зауч.год (34учебные недели)
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский языки литературное чтение	Русский язык	5	170	5	170	5	170
	Литературное чтение	4	136	4	136	4	136
Иностранный язык	Английский язык	2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
Технология	Труд(технология)	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68
Итого		22	748	22	748	23	782
ЧАСТЬ,ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Математика вокруг нас		1	34	1	34	-	-
Количествочасовпоучебномуплану		23	782	23	782	23	782
Аудиторнаянагрузкапри5-дневной		23	782	23	782	23	782

предметные области	учебные предметы	2 классы		3 классы		4 классы	
		количество часов в неделю	за уч.год (34учебные недели)	количество часов в неделю	за уч.год (34учебные недели)	количество часов в неделю	за уч.год (34учебные недели)
неделе							
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
Направления развития личности	Внеурочный курс						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1	34	1	34	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	34	1	34	1	34
Занятия по формированию гражданской ответственности и чувства патриотизма	Орлята России	1	34	1	34	1	34



<i>Занятия по формированию умения вести диалог, выразить свои мысли о крае</i>	<b>Разговоры о правильном питании</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<i>Развитие эмоциональной регуляции, внимания, памяти, мышления, коммуникативных навыков и социальной адаптации</i>	<b>Психокоррекционные занятия</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<i>Диагностика, профилактика и коррекция речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	<b>Логопедические занятия</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<i>Занятия по улучшению внимания, памяти, речевых и когнитивных навыков через специально подобранные упражнения</i>	<b>Корригирующая гимнастика</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<i>Преодоление трудностей в овладении базовыми академическими навыками по русскому языку и математике</i>	<b>Коррекционные часы</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>34</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>

