

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
Педагогическим советом МАОУ «Школа № 22»
/протокол № 1 от 28.08.2025/



УТВЕРЖДЕНО
приказом от 08.09.2025 №01-10-П-1234
Н.В. Домрачева
Директор МАОУ «Школа № 22»

**Учебный план
начального общего образования
МАОУ «Школа № 22»
для 1–4 классов АОП НОО для слабослышащих
и позднооглохших обучающихся
(вариант 2.2)
на 2025–2026 учебный год**

Березники, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обучающихся для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план МАОУ «Школа №22» ООП НОО обучающихся для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ФОП НОО обучающихся с ОВЗ, выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план в АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования для слабослышащих и позднооглохших

обучающихся:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у слабослышащих и позднооглохших обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 час в неделю.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией

самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по *корректирующей гимнастике*, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Коррекционный курс «Логопедические занятия» является обязательной частью коррекционно-развивающей области АОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Курс обеспечивается логопедическим сопровождением и направлен на преодоление и/или ослабление нарушений/недостатков речевого развития у обучающихся, получающих образование в соответствии с АОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Коррекционный курс «Логопедические занятия» направлен на формирование речевой компетенции для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, развитие и совершенствование навыков речевого общения, обогащение лексического запаса и языковых средств общения, преодоление и/или ослабление нарушений чтения и письма, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи.

Цель коррекционного курса «Логопедические занятия» – коррекция и преодоление или ослабление имеющихся нарушений/недостатков устной и письменной речи для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, развитие и совершенствование коммуникативных компетенций, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)» является обязательной частью коррекционно-развивающей области АОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности посредством индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий педагога-психолога и обеспечивается системой психолого-педагогического сопровождения обучающихся, получающих образование в соответствии с АОП НОО.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)» направлен на развитие личности для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, их коммуникативных и социальных

компетенций, гармонизацию его взаимоотношений с социумом.

Цель коррекционного курса «Психокоррекционные занятия (психологические)» – развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регуляторной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация. АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала слабослышащих и позднооглохших обучающихся, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования). Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов–34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–октябре уроки длятся по 35 минут, в ноябре–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов–не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает

величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ «Школа № 22» выделено:

- в 1-х классах—21 час в неделю;
- 2–4-х классах—23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) на 2025-2026уч.г.

| предметные области | учебные предметы | 1 классы | |
|---|---|---------------------------|-----------------------------|
| | | Е | |
| | | количество часов в неделю | зауч.год (33учебные недели) |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | |
| <i>Русский язык и литературное чтение</i> | Русский язык | 5 | 165 |
| | Литературное чтение | 4 | 132 |
| <i>Иностранный язык</i> | Английский язык | - | - |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | 4 | 132 |
| <i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i> | Окружающий мир | 2 | 66 |
| <i>Основы религиозных культур и светской этики</i> | Основы религиозных культур и светской этики | - | - |
| <i>Искусство</i> | Музыка | 1 | 33 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 33 |
| <i>Технология</i> | Труд(технология) | 1 | 33 |
| <i>Физическая культура</i> | Физическая культура (адаптированная) | 2 | 66 |
| Итого | | 20 | 660 |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | |
| Математика вокруг нас | | 1 | 33 |
| Количество часов по учебному плану | | 21 | 693 |
| Аудиторная нагрузка при 5-дневной | | 21 | 693 |

| предметные области | учебные предметы | 1 классы | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | Е | |
| | | количество часов в неделю | за уч.год (33учебные недели) |
| неделе | | | |
| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
| Направления развития личности | Внеурочный курс | | |
| <i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i> | Разговоры о важном | 1 | 33 |
| <i>Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся</i> | Мир профессий | 1 | 33 |
| <i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i> | Функциональная грамотность | 1 | 33 |
| <i>Занятия по формированию гражданской ответственности и чувства патриотизма</i> | Орлята России | 1 | 33 |
| <i>Занятия по формированию умения вести диалог, выразить свои мысли о крае</i> | Разговоры о правильном питании | 1 | 33 |
| <i>Развитие эмоциональной регуляции, внимания, памяти, мышления, коммуникативных навыков и социальной адаптации</i> | Психокоррекционные занятия | 1 | 33 |
| <i>Диагностика, профилактика и коррекция речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья</i> | Логопедические занятия | 1 | 33 |

| | | | |
|---|----------------------------------|-----------|------------|
| <i>Занятия по улучшению внимания, памяти, речевых и когнитивных навыков через специально подобранные упражнения</i> | Корректирующая гимнастика | 1 | 33 |
| <i>Преодоление трудностей в овладении базовыми академическими навыками по русскому языку и математике</i> | Коррекционные часы | 2 | 33 |
| ИТОГО | | 10 | 330 |

