Управление образования администрации города Березники

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Школа № 22»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 22»

_____ Н. В. Домрачева

Программа лагеря дневного пребывания

«Орлёнок-турист, спортсмен, эколог»

с 28.10.2026 по 03.11.2026

Составитель: А. С. Рудницкая

Березники, 2026

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ 6

ЛОГИКА ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ 7

Игровая модель смены. 7

Система мотивации и стимулирования. 8

Этапы реализации смены. 8

Организация детского самоуправления и коллективно-творческой деятельности. 10

Краткое описание и ход ключевых событий смены. 11

Примерная план-сетка смены. 16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Туризм в переводе с французского языка означает прогулку, поездку, путешествие - один из видов активного отдыха. Это увлекательная и познавательная деятельность, которая позволяет нам путешествовать, открывать новые места и наслаждаться красотой природы.

Классификация туристской деятельности достаточно обширна, но в условиях смены мы выбрали два основных вида туризма: спортивный туризм и экологический туризм. Спортивный туризм предполагает проведение соревнований и занятий, которые помогают детям развивать физическую активность, силу, ловкость и координацию движений. Экологический туризм, в свою очередь, направлен на то, чтобы научить детей не только наслаждаться красотой природы, но и бережно обращаться с окружающей средой, сохранять ее и беречь от неблагоприятного воздействия человека и техники.

Программа смены «Орлёнок - турист, спортсмен, эколог» является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности младших школьников. Она направлена на формирование ценностей здоровья, познания, природы, Родины и командного духа через активный отдых и заботу об окружающем мире. В ходе смены дети будут участвовать в разнообразных спортивных состязаниях и играх, которые помогут им развить физические навыки, выносливость и командный дух. Они будут знакомиться с местами Малой Родины, её историей, культурой и природными достопримечательностями. Смена также имеет экологическую составляющую. Дети будут учиться сохранять и беречь окружающую среду, изучать животный и растительный мир. Программа поможет детям стать настоящими туристами, спортсменами и экологами, развить в себе любовь к активному образу жизни, бережное отношение к природе и окружающему миру в целом. Ребята смогут применять свои навыки и знания в реальной жизни. Ведь туризм - это не только способ получить новые впечатления, но и возможность обрести и развить навыки самостоятельности, отвагу, командный дух и умение уважать и защищать окружающий мир. Общение с ребятами-орлятами, взаимодействие

с опытными педагогами создадут благоприятную атмосферу для развития навыков лидерства, социальной активности, коммуникации, творческого мышления и самостоятельности каждого ребенка.

Программа имеет продолжительность 5 дней и предназначена для проведения в период осенних каникул. Участие в программе предлагаемой лагерной смены могут принимать дети с 1-го по 4-й класс.

Настоящая программа смены Движения Первых разработана на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

– Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Цель профильной смены – развитие социальной активности младших школьников средствами коллективной творческой деятельности в сфере туризма, спорта и экологии.

Задачи профильной смены:

• Обучающая: содействовать расширению знаний, познавательного интереса и практических умений в туристской, спортивно-оздоровительной и экологической деятельности.

• Развивающая: формировать навыки сотрудничества в коммуникации и совместной деятельности.

• Воспитательная: формировать ценностное отношение и понимание важности сохранения своего здоровья, защиты окружающей среды.

Предполагаемые результаты профильной смены:

Личностные:

- ребенок понимает значимость ведения ценность активного образа жизни;

- ребенок учится принимать инициативу и брать ответственность за порученное дело.

Метапредметные :

- ребёнок учится договариваться, слушать и слышать окружающих его людей;

- ребёнок учится работать в команде, оказывать поддержку, взаимопомощь выручку;

- ребёнок учится анализировать деятельность, действия, поступки.

Предметные:

- ребёнок учится наблюдать за окружающим миром, исследовать его, любоваться красотой природы;

- ребёнок получает навыки туристской деятельности.

ЛОГИКА ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Игровая модель смены.

В далёкие времена, когда ещё большая часть нашей планеты была заселена дикими растениями и животными, в одной деревушке жил маленький мальчик по имени Мишка. Этот весёлый, конопатый малыш был настоящим любителем приключений и никогда не упускал возможности исследовать новые места вместе со своим лучшим другом Петькой. У них была особая связь, и вместе они покоряли вершины гор, рассматривали звёзды на ночном небе и изучали таинственные потайные тропы в лесу. Однажды случилось несчастье: Мишка оказался в беде, а Петька не заметил его просьбы о помощи. Это сильно задело маленького Мишку, и обиде не было конца. Его сердце заполнилось обидой, и весь мир окутался густым мраком. С годами эта обида стала камнем на душе мальчишки, и его недовольство проникло в каждого, кто хотел с ним общаться. Улыбки и смех стали редкими гостями. Даже когда Мишка стал уже совсем взрослым, его сердце всё ещё не могло простить Петьку и расчистить путь к доброте. В один прекрасный день, когда мир казался погруженным в серость, прекрасная команда дружелюбных и жизнерадостных ребят встретилась на пути Петьки. Они искрились энергией, весельем и любовью к приключениям, всплесками радостного смеха и непреодолимым духом дружбы. Великолепная команда использовала свою уникальную силу - смех, игру и заботу друг о друге - чтобы растопить ледяное сердце Мишки. Они показали ему, как велика и прекрасна дружба и как она может изменить мир. С тех пор было принято решение: каждый год устраивать слёт, где ребята по мере прохождения различных испытаний могли бы доказать, что настоящая дружба ещё существует. Это стало доброй традицией всех юных путешественников, исследователей и первооткрывателей.

Ребята-Орлята становятся участниками Слёта Содружества Орлят России «Туристический калейдоскоп», где, проходя испытания, они смогут показать силу настоящей дружбы и командной работы. Каждый день Слёта — это новое открытие, приключение и проверка команды на дружбу, доверие,

смелость, находчивость и любознательность. Показав себя истинной командой, они ещё раз смогут убедить Мишку и Петьку, что настоящая дружба ещё существует, и дух открытий и приключений всё также привлекает ребят, как и раньше. В результате Слёта и прохождения ребятами испытаний, Мишка осознал, что доброта и принятие других несут истинное счастье. Облака скрылись, и солнечные лучи снова засветили в сердцах людей. Мишка, Петька и подвиг дружной команды Орлят России сделали мир более радостным и светлым, где каждый смеялся, наслаждался жизнью и делился добротой. Отныне каждый, кто пересекает путь этих великих исследователей, становится частью их прекрасной истории. Леса наполняются смехом, горы зовут в приключения, а каждое существо вокруг способно испытывать радость. Так, благодаря дружбе, решимости и непоколебимой вере в добро история Мишки и Петьки стала для всего мира поводом радоваться и жить счастливо.

Система мотивации и стимулирования.

В течение Слёта ребята могут получить некоторые бонусы, позволяющие увидеть собственные достижения и достижения команды. Собрав отличительные знаки различных направлений деятельности, ребёнок может получить звание «Настоящий турист».

Этапы реализации смены.

1. *Организационный этап.*

В рамках этапа дети знакомятся С другом, учатся взаимодействовать, находят общие интересы; происходит формирование команды туристического отряда (определяется название, девиз, речёвка, отрядная песня, традиции отряда; происходит оформление отрядного места и отрядного уголка, подготовка творческой визитки отряда), закладываются ценности и смыслы, определяются задачи слёта (понятные для каждого ребёнка). Результатом этапа становится визитка (творческое представление) команды туристического отряда команд туристических отрядов и торжественное открытие Слёта Содружества Орлят России «Туристический калейдоскоп».

2. *Основной этап.*

Направлен на знакомство ребят с основами туристской деятельности посредством участия в практикоориентированных занятиях/мастер-классах, на изучение закреплённой территории: проведение наблюдения за флорой и фауной, за погодой, изучение интересных природных и антропогенных объектов на местности (ребята фиксируют, какие на их территории есть растения, животные, какая почва, водные ресурсы, здания и сооружения, размеры территории, погодные условия, долгота дня и т.д.)

Результатом этапа становится прохождение ребятами зачётной игры, которая позволяет проверить полученные на курсе знания. По итогам успешного прохождения зачётной игры ребятам вручаются удостоверения «Начинающего туриста». Программа испытаний предполагает прохождение полосы препятствий на всей территории лагеря и включает в себя: проверку знаний и применение практических навыков, полученных детьми ранее; проверку командного взаимодействия: умение договариваться, умение вместе выполнять задания и решать ситуации, умение слышать и слушать друг друга, умение поддерживать, умение брать ответственность; проверку индивидуальных способностей (физическая подготовка, логика, память, мышление, внимание) и др. С учётом особенностей здоровья ребят, испытания могут включать в себя 2 этапа - физический этап и логический этап, где в первом участвует та группа ребят, которым разрешены физические нагрузки, а во втором - та группа, где не предполагается выполнение заданий на силу, выносливость и скорость.

3. Заключительный этап.

Закрытие смены и представление творческих номеров, прощание и подведение итогов смены. Для каждого отряда могут пройти итоговые огоньки, где ребята смогут подвести свои личные итоги и итоги команды - чему они научились, какие качества смогли в себе развить, получилось ли отряду стать настоящей командой и др.

Организация детского самоуправления и коллективно-творческой деятельности.

Все участники Слёта в начале смены формируются в отряды. Капитанами могут стать как те ребята, которые проявят инициативу самостоятельно, так и те ребята, кандидатуру которых выдвинет коллектив. В случае большого количества кандидатов на роль капитана в команде проводятся выборы с предварительным выступлением ребят, поясняющим, почему они захотели стать капитанами. Тем ребятам, которым не удалось пройти на роль капитана может быть предложена роль помощника капитана в том или ином направлении деятельности. В течение смены капитану предстоит принимать решения на общих сборах капитанов, предварительно советуясь со своим коллективом, представлять интересы своего коллектива, помогать педагогу создавать настоящую команду и мотивировать ребят на прохождение Испытаний дружбы. Роль помощников заключается в том, чтобы как можно лучше узнать возможности и сильные стороны ребят своей группы - кто что умеет, кто в чём силён, кто с каким заданием может справиться.

Методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова является базовой не только в течение учебного года в рамках реализации внеурочной деятельности, но и является основой в организации лагерной смены. Она включает в себя 6 последовательных этапов, через которые проходит весь коллектив - дети и взрослые:

1 - предварительная работа (поиск идей интересных и полезных дел);

2 - коллективное планирование (создание плана по реализации идеи и распределение поручений);

3 - поручений); совместная подготовка (непосредственное выполнение группами

4 - реализация дела события (проведение подготовленного дела); своих

5 - коллективное подведение итогов (что удалось коллективу, что нужно будет улучшить, кто какой вклад смог привнести, кого и за что готовы поблагодарить);

6 - работа на последействие (где полученный опыт может ещё пригодиться, что ребята смогут взять в свою дальнейшую деятельность).

Проводя Слёт Содружества Орлят России, педагог при помощи коллективной творческой деятельности реализует следующие дела и события смены: Сбор-рождение команды, создание карты местности, подготовка и прохождение испытаний, подведение итогов Слёта. Также любое задание, которое получает команда, проходит все 6 стадий коллективного творческого дела. Тем самым ребята учатся вырабатывать идеи и предполагать варианты решения различных задач, определять шаги по достижению цели, распределять внутри команды поручения и брать за них определённую ответственность, договариваться, взаимодействовать для выполнения задания, а также анализировать деятельность команды и свою в этой команде

Краткое описание и ход ключевых событий смены.

1.	Игровая программа «Вместе мы команда»	Аннотация: игровая программа направлена на создание благоприятного эмоционального фона в коллективе, его формирование и сплочение. Игровая программа может быть разделена на части в зависимости от имеющегося времени. Выбор игр предполагается самостоятельный, в соответствии с особенностями коллектива класса. Краткий ход (Вариант 1 - разовая программа): приветствие участников; • знакомство участников друг с другом (в случае, если ребята не знакомы); проведение игр на взаимодействие, командообразование, выявление лидеров (по 1-2 игры на каждое направление); • рефлексия (обсуждаем вопрос: «Что значит быть командой?»). Краткий ход (Вариант 2 - несколько отдельных игровых часов): 1-й игровой час: проведение игр на взаимодействие (2-3 игры); • объединение в микрогруппы и подготовка каждой группой своей игры на взаимодействие для других;

		проведение микрогруппами игр (по 1-й игре проводит каждая микрогруппа); • рефлексия (выставка рисунков «Я в команде друзей»). 2-й игровой час: • проведение командной игры с разнообразными упражнениями (5-7 командообразующих упражнений); • рефлексия после каждого упражнения (обсуждение с ребятами вопросов: всё ли удалось сделать, что было самым трудном при выполнении упражнения, кто какой вклад внёс в работу команды и т.д.); • создание образа команды в виде общего коллажа. 3-й игровой час: • проведение игр на выявление лидеров (3-5 игр, позволяющих ребятам увидеть лидеров в коллективе); • рефлексия (обсуждение с ребятами вопросов: кто смог взять на себя ответственность за всю команду, кто смог организовать всех, кто поддерживал ребят, кто придумывал идеи для выполнения заданий и т.д.); • подготовка выступлений теми ребятами, которые готовы попробовать себя в роли капитана команды.
2	Сбор-рождение команды	Аннотация: сбор-рождение команды направлен на структурное оформление отряда как команды. Командой отряд становится только тогда, когда у него есть своё имя, история и капитан, ведущий команду за собой. Краткий ход: • обсуждение первого вопроса: «Что нас ждёт впереди? Куда мы с вами отправляемся?» (для ребят в интересной форме необходимо представить программу Слёта и то, что их ждёт на смене); • обсуждение второго вопроса: «Какая она - наша команда?» (совместно с ребятами идёт выработка идей по названию и девизу команды, определение командной песни и создание эмблемы команды);

		• обсуждение третьего вопроса: «Кто поведёт нас за собой?» (выборы капитана команды, формирование групп по направлениям, определение поручений на время проведения Слёта для каждой группы); • подведение итогов, оформление ключевых позиций на Орлятском уголке (название, девиз песня, эмблема, капитан)
3	Церемония открытия Слёта Содружества Орлят России	Аннотация: церемония открытия Слёта предполагает проведение официального торжественного старта начала смены. Краткий ход: • проведение растанцовки под энергичные танцевальные песни Орлят (в этом могут помочь старшеклассники-наставники); • театрализованное представление «История появления Слёта» и обозначение того, через что ребятам предстоит пройти (погружение в игровой сюжет смены); • представление команд-участниц Слёта (названия и девизы); • официальный старт Слёта - исполнение Государственного гимна Российской Федерации и поднятие Государственного флага Российской Федерации; напутственные слова от организаторов объявление старта смены.
4	Курс начинающего Туриста	Аннотация: курс начинающего туриста предназначен для получения детьми новых знаний и умений в трёх сферах: спорт, экология, туризм. Данные знания ребятам пригодятся на только на смене для прохождения испытаний, но и в повседневной деятельности. В процессе занятий курса педагоги могут выделить отличившихся ребят знаками отличия в том или иной направлении. При организации курса педагогам необходимо ориентироваться на те направления и темы, в которых они разбираются сами или могут привлечь специалистов. Варианты построения Курса начинающего туриста включает в себя занятия по одному направлению. В таком случае каждое следующее занятие связано с предыдущим и раскрывает его ещё более глубже и шире.

		Примерные темы Курса начинающего туриста: • топография (топографические знаки, чтение карты, топографическое лото); • ориентирование (по природным объектам, по ночному небу, по компасу); • зелёная аптека, медицина (лекарственные травы, первая помощь - раны, носилки, и т.д.); • лесной повар (приготовление еды в походе, съедобное/ не съедобное); • уроки выживания и безопасность (очистка воды, укрытие, ЧС, дикие звери, поведение на водоёмах, в лесу, в горной местности); народные приметы (погода); узлы (виды, назначение, практика вязания); палатка (установка и сборка лагеря); костёр (виды костров и как их складывать, что лучше горит, практика разжигания и тушения костров, инструктаж); • рюкзак туриста (что возьмём в поход, как правильно собирать рюкзак); • физическая подготовка (выносливость, сила, ловкость тренируем); • полезные привычки (действия) - кейсы (как починить то, что сломалось; как обойтись без чего-то, если забыли).
5	Квест «Юные исследовали и первооткрыватели»	Аннотация: квест предназначен для исследования изучения той местности, которую определили отряду. Краткий ход: • приветственные слова, озвучивание заданий на квест; • изучение территории, определение ключевых и значимых объектов или предметов, которые предстоит нанести на карту; • проведение наблюдений за природой и погодой в обозначенном участке, фиксация наблюдений (можно завести дневник наблюдений). Для того, чтобы провести наблюдения, педагогу необходимо заранее подготовить задания (например, измерить длину и ширину территории в шагах-лилипутах, посчитать количество кирпичиков,

		из которых выложена дорожка к корпусу и т.д.); • придумывание интересного сюжета легенды или истории про какой-либо из значимых объектов;
6	Испытания дружбы «Орлята - туристы, спортсмены, экологи»	Аннотация: Испытания Дружбы - это ключевое событие Слёта, которое позволяет продемонстрировать командам полученные знания и умения, командный дух и взаимодействие друг с другомИспытания должны включать в себя как задания на физическую подготовку, туристскую подготовку, так и задания, где ребята должны показать свои знания, смекалку, логику, воображение и командную работу. Испытания Дружбы могут пройти в формате верёвочного курса или эстафеты юных туристов. Задания для испытаний организаторы (педагоги) определяют самостоятельно, в зависимости от реализованных тем Курса начинающего туриста.
7	Закрытие смены Творческий вечер «Орлята России в сборе»	Аннотация: творческий вечер - это представление командами своих творческих визиток, отражающих их название, особенности коллектива и каждого в этом коллективе. Визитку ребята готовят в любой интересной для них форме - сценка, танец, песня, театр теней и т.д. Регламент визитной карточки команды от 5 до 10 минут.
8	Спортивные состязания	Аннотация: спортивные состязания это межотрядные встречи в игровой форме, соревнования в силе, ловкости и других аспектах.
9	Мероприятия от социальных партнеров	Данные мероприятия предусматривают привлечение учреждений дополнительного образования и социальных партнеров для проведения тематических мероприятий.

Примерная план-сетка смены.

1 день	2 день	3 день
- Игровая программа «Вместе мы команда» - - Сбор-рождение команды **- Церемония открытия Слёта Содружества Орлят России** - Орлятские уроки - Кружки **- День библиотек**	**- Курс начинающего туриста** **- Игра по ПДД** - Кружки - Орлятские уроки	**- Спортивные состязания** - - Кружки - Орлятские уроки
4 день	**5 день**	
- Испытания дружбы «Орлята - туристы, спортсмены, экологи» - Орлятские уроки - Кружки	**- Церемония закрытия Слёта и награждения его участников** - Кружки -день Народного единства	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дел: Методическое пособие. – Кострома: РЦ НИТ «Эврика-М», 2018.

2. Методическое пособие по организации профильной смены «Орлёнок турист, спортсмен, эколог» в каникулярное время [Электронный ресурс] https://clck.ru/3Puaht