Приложение
к адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
Педагогическим советом МАОУ «Школа № 22»
/протокол № 1 от 27.08.2026/

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 31.08.2026 № 242-22-01-10-п-862
_____И.П. Лебедева
И.о. директора МАОУ «Школа № 22»

Учебный план начального общего образования МАОУ «Школа № 22» для классов, реализующих АООП НОО для обучающихся с ЗПР, на 2026–2027 учебный год

Березники, 2026

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МАОУ «Школа № 22» для классов, реализующих АООП НОО для обучающихся с ЗПР, является нормативным документом, устанавливающим на основе Закона об образовании распределение содержания образовательной программы по годам обучения, и определяет общие цели образования, перечень учебных предметов, курсов, модулей, предельно допустимые объемы учебной нагрузки.

Цель учебного плана - обеспечить стабильное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и ориентацией на Программу развития школы.

В составлении учебного плана школа руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2026 № 87563);
7. Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (протокол № 3/22 от 23.06.2022 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
8. Письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма» (вместе с «Методическим письмом для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся»);
9. Уставом МАОУ «Школа № 22»;
10. Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования МАОУ «Школа № 22».

Учебный план на 2026-2027 учебный год обеспечивает возможность освоения обучающимися обязательной части АООП НОО, расширяя ее за счет введения части, формируемой участниками образовательных отношений, и направлен на достижение следующих задач:

- повышение доступности, качества и эффективности образования, обеспечение преемственности в реализации образовательных программ;
- обеспечение усвоения обязательного минимума содержания адаптированных общеобразовательных программ на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение образовательной подготовки обучающихся с ЗПР к получению основного общего образования, к творческому труду в различных сферах практической деятельности, создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося с ЗПР в получении дополнительного образования.

АООП в учреждении реализуется в полном объеме, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Учебный год начинается 1 сентября 2026 года и завершается 26 мая 2027 года.

Обучение в школе в 1-4 классах осуществляется по пятидневной неделе.

В 2026-2027 учебном году на уровне начального общего образования по АООП для обучающихся с ЗПР обучаются 52 ребенка, из них:

- в 1-х классах 10 человек, в том числе в 1 (дополнительном) классе 5 человек;
- в 2-х классах 13 человек;
- в 3-х классах 12 человек;
- в 4-х классах 17 человек.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре -по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков по 40 минут каждый);
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без отметочного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные каникулы с 6 по 14 февраля 2027 года.

Учебный год в 1-4 классах делится на четверти, по итогам которых в 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ по учебным предметам.

Учебный план в 1 классе рассчитан на 33 учебные недели, в 2-4 классах - на 34 учебных недели.

Длительность урока в 2-4 классах составляет 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Недельная нагрузка соответствует санитарным нормам: 21 час в 1 классе, 23 часа во 2-4 классах.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, и один раз в неделю – не более 5 уроков;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21 и не превышает затрат времени на его выполнение в 2-4 классах:

Классы	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	Затраты времени на выполнение домашнего задания
1	21	---
2	23	1,5 часа
3	23	1,5 часа
4	23	2 часа

Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, в электронном журнале задание размещается не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

При разработке учебного плана учитывается мнение родителей (законных представителей), особенности контингента обучающихся, педагогического кадрового ресурса школы.

Обучение в МАОУ «Школа № 22» ведется на русском языке.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения, и направлена на формирование базовых основ, развитие компетентностей обучающегося с ЗПР.

Учебные предметы представлены в полном объеме:

Учебные предметы
Русский язык
Литературное чтение
Иностранный язык (английский)
Математика
Окружающий мир
Изобразительное искусство
Музыка
Труд (технология)
Адаптивная физическая культура
Основы религиозных культур и светской этики

Для сохранения принципа целостности образовательного процесса, непрерывности и полного освоения учащимися образовательных стандартов по предметам, повышения образовательных результатов в соответствии с основными целевыми установками работы школы, заявленными в Уставе школы и Программе развития школы, на основании решения Педагогического совета от 27.08.2026 № 1, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся распределены часы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) изучается в объеме 1 час в неделю в 4-х классах и представлен модулями «Основы православной культуры» и «Основы светской этики», выбранными родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор подтвержден письменными заявлениями родителей (ЗП) и зафиксирован протоколами родительских собраний от 26.03.2026г.

Модуль «Основы православной культуры» реализуется в учебных корпусах г. Березники, г. Усолье, с. Пыскор и п. Орел. На основании выбора родителей (ЗП) реализация учебного предмета «ОРКСЭ» осуществляется при делении на подгруппы. Обучение по предмету «ОРКСЭ» безотметочное.

В 1 классе оценивание безотметочное, словесное (уровневое). Оценивание в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя по итогам проверки самостоятельных работ.

В 2-3 классах введен 1 час учебного курса «Спортивные игры» реализуемый за счет часа части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, увеличения объема их двигательной активности, развития физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

К учебным курсам, на реализацию которых распределены часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, применяется безотметочная система оценивания («Б/О»).

Промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится в конце учебного года без прекращения образовательного процесса.

Сроки и формы проведения текущего контроля, промежуточной аттестации определяются в соответствии с Календарным учебным графиком, планом-графиком ВСОКО на учебный год, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Школа № 22»:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4	Средняя арифметическая оценка за четыре четверти
Литературное чтение	2-4	Средняя арифметическая оценка за четыре четверти
Иностранный язык (английский)	2-4	Средняя арифметическая оценка за четыре четверти
Математика	2-4	Средняя арифметическая оценка за четыре четверти
Окружающий мир	2-4	Средняя арифметическая оценка за четыре четверти

Основы религиозных культур и светской этики	4	Б/О
Изобразительное искусство	2-4	Средняя арифметическая оценка за четыре четверти
Музыка	2-4	Средняя арифметическая оценка за четыре четверти
Труд (технология)	2-4	Средняя арифметическая оценка за четыре четверти
Адаптивная физическая культура	2-4	Средняя арифметическая оценка за четыре четверти

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности организуется и проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Школа № 22».

Учебный план МАОУ «Школа № 22»
на 2026-2027 учебный год для классов,
реализующих АООП НОО для обучающихся с ЗПР

1 классы

Учебные предметы	**1 класс вариант 7.1**		**1 (дополнительный) класс вариант 7.2**
	сентябрь - октябрь	**ноябрь -май**	
Русский язык	4	5	5
Литературное чтение	3,5	4	4
Математика	3	4	4
Окружающий мир	1	2	2
Изобразительное искусство	0,5	1	1
Музыка	0,5	1	1
Труд (технология)	0,5	1	1
Адаптивная физическая культура	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с СанПиН	**16**	**21**	**21**
ИТОГО	**128**	**525**	**525**
Коррекционно-развивающая область			
Психологическая коррекция		1	2
Логопедическая коррекция		1	1
Педагогическая коррекция		3	3
Ритмика		---	1

2 классы

Учебные предметы	вариант 7.1	вариант 7.2
Русский язык	5	5
Литературное чтение	4	4
Иностранный язык (английский)	2	---
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
Изобразительное искусство	1	1
Музыка	1	1
Труд (технология)	1	1
Адаптивная физическая культура	2	3
	22	**21**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебный курс «Спортивные игры»	1	1
Учебный курс «Развивайка»	---	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с СанПиН	**23**	**23**
ИТОГО	**782**	**782**
Коррекционно-развивающая область		
Психологическая коррекция	1	2
Логопедическая коррекция	1	1
Педагогическая коррекция	3	3
Ритмика	---	1

3 классы

Учебные предметы	вариант 7.1	вариант 7.2
Русский язык	5	4
Литературное чтение	4	4
Иностранный язык (английский)	2	1
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
Изобразительное искусство	1	1
Музыка	1	1
Труд (технология)	1	1
Адаптивная физическая культура	2	3
	22	**21**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебный курс «Спортивные игры»	1	1
Учебный курс «Развивайка»	---	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с СанПиН	**23**	**23**
ИТОГО	**782**	**782**
Коррекционно-развивающая область		
Психологическая коррекция	1	2
Логопедическая коррекция	1	1
Педагогическая коррекция	3	3
Ритмика	---	1

4 классы

Учебные предметы	вариант 7.1	вариант 7.2
Русский язык	5	4
Литературное чтение	4	3
Иностранный язык (английский)	2	1
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Музыка	1	1
Труд (технология)	1	1
Адаптивная физическая культура	2	3
	23	**21**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебный курс «Спортивные игры»	---	1
Учебный курс «Развивайка»	---	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с СанПиН	**23**	**23**
ИТОГО	**782**	**782**
Коррекционно-развивающая область		
Психологическая коррекция	1	2
Логопедическая коррекция	1	1
Педагогическая коррекция	3	3
Ритмика	---	1