Приложение
к адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
Педагогическим советом МАОУ «Школа № 22»
/протокол № 1 от 27.08.2026/

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 31.08.2026 № 242-22-01-10-п-862
_____И.П. Лебедева
И.о. директора МАОУ «Школа № 22»

Учебный план основного общего образования МАОУ «Школа № 22» для классов, реализующих АООП ООО для обучающихся с ЗПР, на 2026–2027 учебный год

Березники, 2026

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МАОУ «Школа № 22» для классов, реализующих АООП ООО для обучающихся с ЗПР, является нормативным документом, устанавливающим на основе Закона об образовании распределение содержания образовательной программы по годам обучения, и определяет общие цели образования, перечень учебных предметов, курсов, модулей, предельно допустимые объемы учебной нагрузки.

Цель учебного плана - обеспечить стабильное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и ориентацией на Программу развития школы.

В составлении учебного плана школа руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2026 № 87563);
7. Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (протокол № 3/22 от 23.06.2022 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
8. Письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма» (вместе с «Методическим письмом для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся»);
9. Уставом МАОУ «Школа № 22»;
10. Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования МАОУ «Школа № 22».

Учебный план на 2026-2027 учебный год обеспечивает возможность освоения обучающимися обязательной части АООП ООО, расширяя ее за счет введения части, формируемой участниками образовательных отношений, реализацию требований ФГОС ООО и направлен на достижение следующих задач:

- Повышение доступности, качества и эффективности образования, обеспечение преемственности в реализации образовательных программ;
- Обеспечение усвоения обязательного минимума содержания адаптированных общеобразовательных программ на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- Обеспечение образовательной подготовки обучающихся с ЗПР к получению основного общего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося с ЗПР в самообразовании и получении дополнительного образования.

Государственный стандарт в учреждении реализуется в полном объеме, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Учебный год начинается 1 сентября 2026 года и завершается 26 мая 2027 года.

Обучение в школе в 5-9 классах осуществляется в одну смену по пятидневной неделе.

Учебный год в 5-9 классах делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ по учебным предметам.

Учебный план в 5-9 классах рассчитан на 34 учебных недели.

Длительность урока в 5-9 классах составляет 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, предельно допустимая аудиторная нагрузка, объем домашних заданий соответствуют требованиям ФГОС ООО и ФАОП ООО, санитарным нормам СанПиН 1.2.3685-21:

Классы	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	Недельная образовательная нагрузка за учебный год	Затраты времени на выполнение домашнего задания
5	29	986	2 часа
6	30	1020	2,5 часа
7	32	1088	2,5 часа
8	33	1122	2,5 часа
9	33	1122	3,5 часа

Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, в электронном журнале задание размещается не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата,

оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

При разработке учебного плана учитывается мнение родителей (законных представителей), особенности контингента обучающихся, педагогического кадрового ресурса школы.

Обучение в МАОУ «Школа № 22» ведется на русском языке.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения, и направлена на формирование базовых основ, развитие компетентностей обучающегося с ЗПР. Учебные предметы представлены в полном объеме:

Учебные предметы
Русский язык
Литература
Иностранный язык (английский, немецкий)
Математика
Алгебра
Геометрия
Вероятность и статистика
Информатика
История
Обществознание
География
Физика
Химия
Биология
Изобразительное искусство
Музыка
Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины
Адаптивная физическая культура

Для сохранения принципа целостности образовательного процесса, непрерывности и полного освоения учащимися образовательных стандартов по предметам, повышения образовательных результатов в соответствии с основными целевыми установками работы школы, заявленными в Уставе школы и Программе развития школы, на основании решения Педагогического совета от 27.08.2026 № 1, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся распределены часы части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5-8 классах реализуется третий час физической культуры из части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, увеличения объема их двигательной активности, развития

физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В 5-8 классах 1 час распределен на учебный курс «Функциональная грамотность: глобальные компетенции», в рамках которого обучающиеся овладеют умениями, необходимыми человеку для помогает успешной жизни и деятельности в современном взаимосвязанном мире. Учебный курс направлен на развитие познавательных интересов, аналитического мышления, умения аргументировать свое мнение.

В 9 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 1 час и распределена на учебный курс «Информатика в вопросах и ответах», который помогает овладеть компетенциями в сфере ИКТ.

С 01.09.2026 в учебный план основного общего образования внесены изменения в соответствии с приказом Минпросвещения России от 10.11.2026 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»: в 5-8 классах увеличен объем уроков истории до 3-х часов в неделю, в 5-х классах недельная нагрузка по иностранному языку составляет 2 часа и введен новый учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» в объеме 17 часов в год.

Текущий контроль в 5–9 классах осуществляется по предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету.

К учебным курсам, на реализацию которых распределены часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, применяется безотметочная система оценивания («зачет» - «незачет»).

Для обеспечения реализации учебного плана в 5-9 классах может применяться электронное обучение и элементы дистанционных образовательных технологий. Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке не должна превышать 30 минут.

Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с рабочей программой учебных предметов, курсов.

Промежуточная аттестация в 5–9 классах проводится в конце учебного года без прекращения образовательного процесса.

Сроки и формы проведения текущего контроля, промежуточной аттестации определяются в соответствии с Календарным учебным графиком, планом-графиком ВСОКО на учебный год, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Школа № 22»:

Класс	**Учебный предмет, учебный курс**	**Форма промежуточной аттестации**
5	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Духовно-нравственная культура России	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа

	Труд (технология)	Творческая работа
	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля и четвертных оценок
6	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Труд (технология)	Творческая работа
	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля и четвертных оценок
7	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Труд (технология)	Творческая работа
	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля и четвертных оценок
8	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский/немецкий)	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Музыка	Творческая работа
	Труд (технология)	Творческая работа

	Основы безопасности и защиты Родины	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля и четвертных оценок
	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля и четвертных оценок
9	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Труд (технология)	Творческая работа
	Основы безопасности и защиты Родины	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля и четвертных оценок
	Физическая культура	Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля и четвертных оценок

Для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому, обучающихся, выезжающих на федеральные и/или международные учебно-тренировочные сборы, олимпиады, спортивные соревнования и иные подобные мероприятия, формой проведения промежуточной аттестации может быть итоговая оценка, выставленная как средняя арифметическая отметка по результатам текущего контроля (четвертные оценки).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности организуется и проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Школа № 22».

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением (порядком) «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым приказом Минпросвещения России.

Учебный план МАОУ «Школа № 22»
на 2026-2027 учебный год для классов,
реализующих АООП ООО для обучающихся с ЗПР

5 классы

Учебные предметы	5а, 5б, 5г, 5е, 5ж, 5з, 5о, 5с, 5у
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литература	3
Иностранный язык (английский)	2
Математика	5
История	3
География	1
Биология	1
Духовно-нравственная культура России	0,5
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Труд (технология)	2
Адаптивная физическая культура	2
Количество часов	**26,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Учебный курс «Спортивные игры»	1
Учебный курс «Функциональная грамотность: глобальные компетенции»	1
Учебный курс «Краеведение»	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с СанПиН	**29**
ИТОГО	**986**
Коррекционно-развивающая область	
Психологическая коррекция	1
Логопедическая коррекция	2
Педагогическая коррекция	2

6 классы

Учебные предметы	6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6о, 6с, 6у
Обязательная часть	
Русский язык	6
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика	5
История	3
География	1
Биология	1
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Труд (технология)	2
Адаптивная физическая культура	2
Количество часов	**28**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Учебный курс «Спортивные игры»	1
Учебный курс «Функциональная грамотность: глобальные компетенции»	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с СанПиН	**30**
ИТОГО	**1020**
Коррекционно-развивающая область	
Психологическая коррекция	1
Логопедическая коррекция	2
Педагогическая коррекция	2

7 классы

Учебные предметы	7а, 7б, 7в, 7д, 7е, 7п, 7с
Обязательная часть	
Русский язык	4
Литература	2
Иностранный язык (английский)	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Вероятность и статистика	1
Информатика	1
История	3
География	2
Биология	1
Физика	2
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Труд (технология)	2
Адаптивная физическая культура	2
Количество часов	**30**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Учебный курс «Спортивные игры»	1
Учебный курс «Функциональная грамотность: глобальные компетенции»	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с СанПиН	**32**
ИТОГО	**1088**
Коррекционно-развивающая область	
Психологическая коррекция	1
Логопедическая коррекция	2
Педагогическая коррекция	2

8 классы

Учебные предметы	8а, 8в, 8г, 8д, 8о, 8с, 8у
Обязательная часть	
Русский язык	3
Литература	2
Иностранный язык (английский/немецкий)	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Вероятность и статистика	1
Информатика	1
История	3
География	2
Биология	2
Химия	2
Физика	2
Музыка	1
Труд (технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	1
Адаптивная физическая культура	2
Количество часов	**31**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Учебный курс «Спортивные игры»	1
Учебный курс «Функциональная грамотность: глобальные компетенции»	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с СанПиН	**33**
ИТОГО	**1122**
Коррекционно-развивающая область	
Психологическая коррекция	1
Логопедическая коррекция	2
Педагогическая коррекция	2

9 классы

Учебные предметы	9в, 9д, 9с
Обязательная часть	
Русский язык	3
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Вероятность и статистика	1
Информатика	1
История	2
Обществознание	1
География	2
Биология	2
Химия	2
Физика	2
Труд (технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	1
Адаптивная физическая культура	2
Количество часов	**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Учебный курс «Информатика в вопросах и ответах»	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с СанПиН	**33**
ИТОГО	**1122**
Коррекционно-развивающая область	
Психологическая коррекция	1
Логопедическая коррекция	2
Педагогическая коррекция	2