



Управление образования  
администрации города Березники Пермского края

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «Школа № 22»

П Р И К А З

27.12.2021

№ 571

**О проведении школьной  
научно-практической  
конференции**

С целью приобщения учащихся к проектной и исследовательской деятельности, выявления и поддержки одаренных школьников, создания условий их для интеллектуального развития

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести школьную научно-практическую конференцию для обучающихся 1-11 классов (далее – конференция) 14 февраля 2022 года. Начало конференции в 13.00.
2. Утвердить положение о школьной научно-практической конференции (приложение 1).
3. Утвердить оргкомитет конференции и состав жюри (приложение 2).
4. Жюри по результатам выступлений учащихся представить оргкомитету протоколы работы секций.
5. Руководителям школьных методических объединений информировать учителей о проведении конференции.
6. Учителям обеспечить участие учащихся в конференции.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на Яшманову Н.Б., заместителя директора по УР.

Директор

Н.В. Домрачева

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о школьной научно-практической конференции учащихся**

#### **1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет цели и задачи школьной научно-практической конференции учащихся (далее – конференция), порядок ее организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей. Конференция ориентирована на развитие исследовательской деятельности учащихся, выявление и поддержку одаренных детей, создание условий для их интеллектуального развития.

Конференция проводится для учащихся 1-11 классов МАОУ «Школа № 22».

Поддача заявки на участие подразумевает согласие со всеми пунктами данного Положения.

Решения по всем вопросам, не отраженным в настоящем Положении, принимает оргкомитет с учетом интересов участников конференции.

#### **2. Цель и задачи**

Цель конференции – развитие личности учащихся через познание, творчество и научное исследование.

Задачи конференции:

- выявить у учащихся уровень владения методами и приемами научных исследований, умения обращаться с необходимыми для экспериментов приборами, оборудованием, умения работать с научной литературой;

- повысить уровень устойчивого интереса к проектной и исследовательской деятельности;

- создать условия для интеллектуального развития учащихся.

#### **3. Место и сроки проведения**

Конференция проводится в учебном корпусе МАОУ «Школа № 22» по адресу: г. Березники, ул. Прикамская, д. 12, в сроки, определенные приказом директора.

#### **4. Организаторы конференции**

Школьные методические объединения учителей МАОУ «Школа № 22».

#### **5. Участники конференции**

К участию в конференции приглашаются учащиеся 1-11 классов МАОУ «Школа № 22».

## 6. Организация и порядок проведения конференции

Для организации и проведения конференции создается оргкомитет, который утверждает состав жюри, список участников и организует награждение победителей. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия программы организации и проведения конференции, определяет квоту победителей и призеров.

Работа конференции организуется по секциям:

- 1 – 4 классы,
- 5 – 7 классы,
- 8 – 11 классы.

Работы представляются в оргкомитет за 5 дней до начала конференции. Работы, поступившие позднее указанного срока, не рассматриваются. Работы, поступившие в оргкомитет, не рецензируются.

Оформление работ должно соответствовать требованиям настоящего Положения (приложение 1).

Оценка качества работ, представленных на конференцию, и защиты работ проводится в соответствии с критериями (приложение 2).

## 7. Направления исследовательских работ

| Предметная область                        | Содержание предметной области   |
|---|---|
| <b>Социально-гуманитарное направление</b> |   |
| Археология, история                       | Всемирная история, история России, история Урала, исторические портреты, военная история, история репрессий, история культуры, археологические памятники, подводная археология, археологическая культура, дендрохронология, археология данных |
| Психология, педагогика                    | Общая психология, социальная психология, психология семьи, психология личности, образование, обучение, воспитание   |
| Социология, политология                   | Власть, политические институты, лидерство, политические партии, партийные системы, мировая политика и международные отношения, личность и общество, социальные институты  |
| Культурология, искусствоведение           | Скульптура, живопись, графика, фотоискусство, декоративно-прикладное искусство, история духовной культуры народов мира  |
| Экономика                                 | Экономическая теория, прикладная экономика, экономика финансов  |
| Юриспруденция, обществознание             | Общественные отношения, социальные явления, правовая культура, развитие гражданского общества, правоведение, граждановедение  |
| Безопасность на дорогах                   | Проблемы безопасности пешеходов моего микрорайона, социально-психологические аспекты нарушений ПДД, методы профилактики ДТП   |
| <b>Филологическое направление</b>         |   |
| Лингвистические аспекты английского языка | Лингвистика, лингвострановедение, литература и искусство страны изучаемого языка, проблемы межкультурной коммуникации   |
| Лингвистические аспекты                   | Лингвогеография, история языка, лингвистическая   |

|   |  |
|---|--|
| русского языка                                | характеристика   |
| Литературоведение                             | Зарубежная литература, русская литература (проза, поэзия), современная литература, литературное краеведение  |
| <b>Этнокультурное направление</b>             |  |
| Географическое краеведение                    | Особенности климата, описание географических объектов, природно-географические комплексы, полезные ископаемые, социально-демографические факторы развития территории, социально-экономическое развитие территории; география малой Родины  |
| Этнография                                    | Этнология, этногенез, межэтнические коммуникации, народные промыслы, мастера, объекты материального и нематериального наследия   |
| Историческое краеведение                      | Описание исторических объектов, памятников археологии, культуры и архитектуры, личность в истории территории, история населенных пунктов и отдельных институтов, повлиявших на развитие территории   |
| <b>Естественно-математическое направление</b> |  |
| Информатика и информационные технологии       | Интернет и общество, информатика, программирование   |
| Математика                                    | Общая алгебра, математическая лингвистика, математический анализ и приложения математики, геометрия, дискретная математика, математическое моделирование   |
| География                                     | Физическая география, экономическая география  |
| Физика, механика, астрономия                  | Школьная физика, классическая механика, электромагнетизм, термодинамика и статическая физика, квантовая механика, теория относительности, астрометрия, небесная механика, астрофизика, галактики, космология, история астрономии, освоение космоса, планетология, космонавтика   |
| Химия   | Неорганическая химия, органическая химия, физическая химия, аналитическая химия  |
| <b>Эколого-биологическое направление</b>      |  |
| Агрономия                                     | Растениеводство, защита растений, почвоведение   |
| Ботаника с основами экологии растений         | Биологические и экологические особенности дикорастущих растений, грибов и лишайников, популяционные исследования растений  |
| Ветеринария и зоотехния                       | Животноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство, содержание и разведение диких животных в неволе, изучение кормовой базы, исследование качества животноводческой продукции, исследования в области содержания и разведения несельскохозяйственных животных (собак, кошек и прочих животных, содержащихся в домашних условиях), исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных |
| Зоология с основами экологии животных         | Исследование обитающих в дикой природе рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных животных  |
| Изучение экосистем                            | Экологические исследования географических ландшафтов, комплексное изучение наземных и водных экосистем, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы   |
| Медицина                                      | Изучение эффективности мер профилактики заболеваний и  |

|   |   |
|---|---|
|   | поддержания иммунитета, состояние здоровья детского и взрослого населения, исследования в области профилактической медицины (гигиена, санитария)        |
| Экология человека                                 | Исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека и его здоровье  |
| Фармацевтические науки                            | Маркетинговые исследования в фармации, исследование спроса и потребностей в лекарственных средствах, реклама фармацевтических товаров, история фармации |
| <b>Технология и научно-техническое творчество</b> |   |
| Технология и научно-техническое творчество        | Моделирование, робототехника, Lego-роботы, проекты по созданию робототехнических и интеллектуальных систем, макетов                                     |

## **8. Подведение итогов, награждение**

Победители и призеры конференции определяются жюри в каждой группе секции по наибольшему количеству набранных баллов.

Победители и призеры награждаются дипломами. Участники конференции получают сертификаты.

## Требования к оформлению работ

Тексты работ представляются только на бумажном носителе в печатном виде. Работы, написанные от руки, не принимаются и не рассматриваются.

Объем работы не должен превышать 30 страниц печатного текста (без учета приложений). Минимальный объем работы не регламентируется.

Шрифт основного текста работы 14 Times New Romans, вертикальный (без наклона), межстрочный интервал 1,5. Для заголовков разрешается использовать шрифт до 28 пунктов.

Формат листа А4 с полями: слева - 3 см, справа - 1,5 см, сверху и снизу - 2 см, в текстовом редакторе Word.

В работе должны быть выделены следующие части:

- Титульный лист (приложение 3), где указываются:
  - название конференции,
  - название образовательного учреждения, регион и населенный пункт,
  - тема работы,
  - фамилия, имя, отчество автора (полностью), класс,
  - фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), место работы, должность, квалификационная категория,
  - год выполнения работы.
- Оглавление (содержание), перечисляющее разделы с указанием страниц (Приложение 4).

*В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:*

➤ Введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснованы актуальность и практическая значимость работы, а также указаны место и сроки проведения исследования.

➤ 4. Основная часть, в которой может быть деление на главы, содержит методику и технику исследования. Здесь же даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. **Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.**

- методика исследований и материал (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала, сроки сбора материала, объем полученных материалов);

- результаты исследований и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами.

➤ Заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы.

➤ Библиографический список, оформленный в соответствии с правилами (Приложение 5).

*В тексте работы должны быть ссылки на использованные источники [5, 14], где первая цифра - номер источника, вторая - номер страницы.*

➤ Приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, в тексте работы должны быть ссылки на приложение, пример: (см. Приложение 6)

### Рекомендации к оформлению презентации

- В структуре презентации обязательно должны быть следующие слайды:
  1. Титульный слайд, на котором располагается заголовок работы, информация об авторе и руководителе работы.
  2. Цель и задачи исследовательской работы.
  3. Слайды – разделители, на которых располагаются названия глав. За каждым из них следуют слайды, раскрывающие основное содержание каждой главы исследовательской работы.
  4. Слайд – резюме, отражающий главные выводы, основные тезисы работы.
  5. Заключительный слайд, назначение которого побудить слушателей к действию по итогу знакомства с исследовательской работой.
- Заголовки, размер шрифтов и элементов оформления на всех слайдах должны быть одинаковые (на одном слайде не более двух разных шрифтов).
- В цветовом оформлении слайда должно быть не более трех цветов.
- Объекты и текст не должны перегружать слайд.
- Содержание презентации должно отвечать на вопрос или раскрывать тезис, который сформулирован в заголовке.

### Критерии оценивания работ

1. Актуальность выбранной темы, точность формулировки целей, задач, объекта и предмета исследований - 0-2 балла (0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 - соответствует).

2. Обоснованность выбора методики и методов исследования - 0-2 балла;

3. Научная обоснованность, библиография (в основе работы лежат разносторонние знания теории, с помощью которых обобщены данные самостоятельного экспериментального исследования или статистического анализа, представлены цитаты, имеются ссылки) – 0-2 балла.

4. Качество исследования (работа носит исследовательский характер; исследование, в ходе которого решены поставленные задачи, выполнено автором самостоятельно) – 0-2 балла.

5. Практическая значимость работы, достижения автора (результаты исследования могут быть применены на практике в определенной профессиональной сфере, собственная разработка отдельных вопросов, глубокая проработка имеющихся источников) – 0-2 балла.

6. Качество оформления работы (работа оформлена в соответствии с требованиями конференции, материал изложен логично, четко, последовательно; применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы) – 0-2 балла.

Максимально количество баллов за работу – 12 баллов.

Для направления «Технология и техническое творчество» используется дополнительный критерий «Техническая грамотность моделей (чертежей) и их дизайнерское решение – 0-2 баллов.

Максимально количество баллов за работу для направления «Технология и техническое творчество» - 14 баллов.

### Критерии оценивания защиты работ

1. Содержание выступления участника (четко поставлена цель, показан алгоритм ее реализации, тема, в целом, раскрыта, охарактеризованы источники информации, в том числе указана роль самого автора выступления (его собственные мысли, обобщения, умозаключения), сделаны четкие выводы, отражающие реализацию цели, ответы на вопросы – по существу, с пониманием сути вопроса; участник сообщает информацию, дополняющую слайды, не читает со слайдов) – 0-5 баллов.

2. Умение отвечать на вопросы по теме исследования, вести дискуссию – 0-5 баллов.

Максимальное количество баллов за защиту работы – 10 баллов.

Отсутствие компьютерной презентации не влияет на оценку работы.

Максимальное итоговое количество баллов за работу и ее защиту – 22 балла, для направления «Технология и техническое творчество» - 24 балла.



Школьная научно-практическая конференция  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 22»  
Пермский край, г. Березники

## Мониторинг почв города Березники

Автор: Дубкова Милена  
Даниловна,  
ученица 11б класса

Руководитель: Семенова  
Клавдия Самойловна,  
МАОУ «Школа № 22»,  
учитель физики  
высшей квалификационной  
категории

**Состав оргкомитета  
школьной научно-практической конференции**

1. Яшманова Н.Б., заместитель директора по УР;
2. Пегушина С.Ю., заместитель директора;
3. Голяшева Е.В., учитель начальных классов;
4. Забаранилова А.А., учитель ИЗО;

**Состав жюри  
школьной научно-практической конференции**

**секция «1 – 4 классы»**

1. Дадакина Л.Д., учитель начальных классов;
2. Тютин Л.И., учитель начальных классов;
3. Бухаринова Г.А., учитель начальных классов;
4. Паршакова Е.Е., учитель начальных классов;
5. Кузнецова Е.В., учитель начальных классов.

**секция «5 – 7 классы»**

1. Зайцева С.Я., педагог-организатор, учитель математики;
2. Коновалова Н.В., учитель русского языка и литературы;
3. Тедеева С.Г., учитель обществознания;
4. Рудницкий А.Д., учитель истории;
5. Сафина Е.Г., учитель биологии;

**секция «8 – 11 классы»**

1. Колычева Е.И., учитель истории;
2. Собянина А.А., учитель химии;
3. Короленко И.С., учитель физики;
4. Федосеева Н.А., учитель математики;
5. Баранова О.Б., учитель русского языка и литературы.

